O NASCIMENTO DE MOISÉS

1ª Lição – O nascimento de Moisés

Estudo – A preservação da vida de Moisés

TEMA ESPECÍFICO

A família de Moisés – Infância e educação a escravidão do pecado.

PRINCÍPIO BÍBLICO

Deus preservou a vida de Moisés

A importância da educação no lar.

APLICAÇÃO

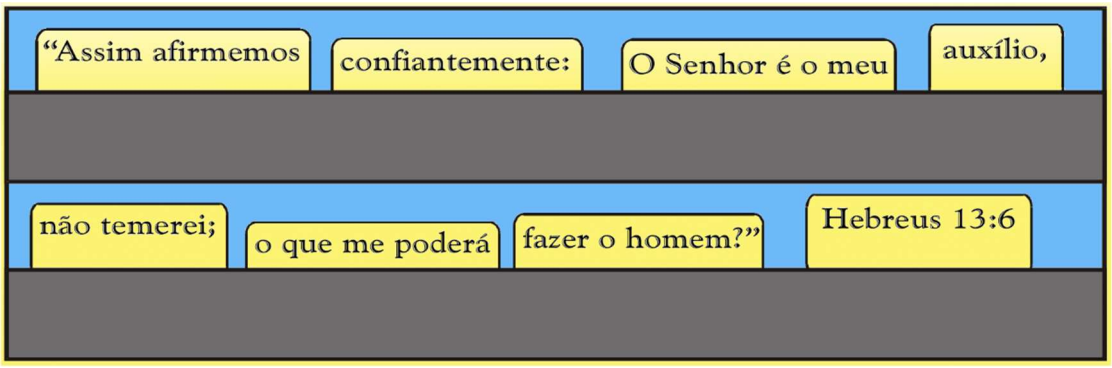
- Mostrar ao aluno que nós temos que sair da escravidão do pecado, e que Deus cuida de nós e nos guarda.
- Salientar a importância dos primeiros anos de vida na formação do caráter de uma criança.

VERSÍCULO

"Assim afirmemos confiantemente: O Senhor é o meu auxílio, não temerei; o que me poderá fazer o homem?" Hebreus 13:6

RECURSO DO VERSÍCULO

Escrever o versículo em fichas de cartolina e colocá-las no quadro de pregas.



LEITURA BÍBLICA

Êxodo 1, 2; Hebreus 11:23 e 24; Atos 7:18–22; Lucas 12:4 Números 26:59; Romanos 6:15–23; Mateus 5:21 e 22; Salmo 37:7, 90, 105:24 e 25, 121, 124

PAR PARA ORAR

Livros numerados.
Quem estiver com o mesmo número, deve orar pelo colega.

MOTIVAÇÃO

Perguntas

JESUS NOS GUARDA – Por que Deus cuida e preserva a nossa vida? Salmo 37:7, 90, 121, 124.

ESCRAVIDÃO – O que é um escravo? Hoje existe escravidão? Como sair dessa escravidão?

EDUCAÇÃO – Por que estudar? Qual a importância da educação?

ASSASSINATO – O que é um assassino? O que a Bíblia fala sobre o assassinato?

RECURSO DE ESTUDO

Grupos de estudo
Ler os capítulos 1 e 2 de Êxodo. Dividir a sala em quatro grupos e dar algumas perguntas para cada grupo. Escolher um secretário para anotar o parecer do seu grupo. Conclusão dos grupos.

ESTUDO

A preservação da vida de Moisés

Êxodo significa “Partir, ir embora”. O livro de Êxodo nos conta como os descendentes de Abrão escaparam da escravidão do Egito, pela intervenção divina. Deus tem o Seu plano, não adianta as investidas de satanás.

ESCRAVIDÃO DO POVO DE ISRAEL – (Êxodo 1)

Enquanto José viveu, os israelitas tiveram paz, alegria e liberdade. Depois da sua morte, muitos anos depois, um outro Faraó começou a reinar e ele não conhecia nada sobre a liderança de José. O povo de Israel foi para o Egito com setenta pessoas. Agora era uma multidão. Faraó percebeu que o povo de Israel estava crescendo muito e ele temia que eles se unissem aos seus inimigos e os derrotassem, por isso eles se tornaram escravos no Egito por quatrocentos anos. Eles fabricavam tijolos e foram eles que ajudaram a construir duas cidades: Píton e Ramessés.

V.14 – No princípio a escravidão era para dominar e utilizar a mão de obra dos hebreus, mas depois Faraó viu que o crescimento deles estava se multiplicando e ele usou de algumas estratégias para matá-los.

V.16 – As parteiras podiam atribuir a morte das crianças hebréias a um acidente de nascimento, mas elas deixaram as crianças viver; elas desobedeceram a Faraó.

V.17-21 – Faraó deu ordens para as parteiras para que matassem os bebês, que fossem meninos, mas elas temiam a Deus e elas diziam que quando chegavam os bebês já tinham nascido. E porque as parteiras temeram a Deus, Ele lhes constituiu família.

V.22 – Faraó deu outra ordem para que todos os bebês meninos que nascessem das hebréias, fossem jogados no rio Nilo.

As dificuldades não atrapalham a promessa de Deus. Deus prometeu um libertador para o povo de Israel, pois viu a aflição do Seu povo. Deus sabe o que acontece com você. Ele vê todas as provas difíceis que você passa. Deus vê todas as suas provações e Ele busca pessoas que lhe obedeçam e cumpram o seu propósito. A fidelidade das parteiras forçou Faraó a revelar a sua iniquidade. O pecado é uma escravidão. Como você pode sair dessa escravidão? (Romanos 6:15- 23).

A FAMÍLIA DE MOISÉS

- **DESCENDENTES** – Os pais eram da família de Levi. Tornou-se a família sacerdotal de Israel (Êxodo 6:20; Números 26:59).
- **JOQUEBEDE** – Mãe de Moisés. Deus lhe deu coragem, inteligência, fé e orientação para preservar a vida do filho. Ela o escondeu por três meses e preparou um plano especial para salvar o menino, e colocou o plano em ação. Ela confiou em Deus e ficou esperando o operar de Deus. Ela recebeu salário para cuidar do seu próprio filho (Êxodo 2:1-9).
- **ANRÃO** – Pai de Moisés, da casa de Levi.
- **MIRIÃ** – Irmã de Moisés. Ela tinha doze anos quando ele nasceu. Ela era uma filha obediente à sua mãe (Êxodo 2:4). Ela ficou vigiando o seu irmãozinho dentro do cesto no rio Nilo. Ela foi inteligente em conversar com a princesa oferecendo uma babá para cuidar do menino (Êxodo 2:7, 8).
- **ARÃO** – Irmão de Moisés. Ele tinha três anos quando Moisés nasceu.

A INFÂNCIA DE MOISÉS

O menino recebeu os primeiros ensinamentos no seu lar. Moisés deve ter ficado o tempo suficiente com sua mãe para aprender sobre o Deus de Abraão, Isaque e Jacó. Joquebede teve o papel principal de salvar e criar o seu filho e de ensiná-lo a temer e confiar em Deus. Deus realiza o que você não pode fazer sozinho. Joquebede tinha um plano e colocou o plano em ação.

MOISÉS – O nome vem do verbo hebraico: “Tirar fora” – Êxodo 2:10

- Qual a importância da instrução no lar?
- Como os primeiros anos de vida, influi na formação do caráter de uma criança?

A EDUCAÇÃO DE MOISÉS

O menino cresceu e foi levado pela sua mãe para morar no palácio. Eu imagino como sua mãe o deixou ali, sem poder fazer nada, como ela sentiu em separar do seu filho. Mas, os pais de Moisés plantaram fé no seu coração. Parece que a princesa não tinha filhos e adotou Moisés como seu filho (Êxodo 2:10).

Ele desfrutou da realeza egípcia. Eu imagino que mesmo naquela pompa do Egito, ele deve ter tido momentos difíceis e solitários, longe da sua família e sem o cuidado da sua mãe. Moisés cresceu dentro do palácio e jamais esqueceu de suas raízes e da sua confiança em Deus. Ele foi educado para ocupar o trono. O próprio Faraó deve ter custeado a educação de Moisés. Ele foi educado em toda a ciência dos egípcios (Atos 7:22). Ele frequentou o Templo Sol. Foi chamado por alguns de "Oxford do mundo antigo". Ele estudou os hieróglifos que é uma linguagem muito difícil, através de sinais. Ele estudou ciências, medicina, astronomia, química, teologia, filosofia e direito. Ele se tornou um homem poderoso em palavras e obras. Ele era um líder capaz, inteligente e astuto.

- Por que estudar?
- Qual a importância do estudo?
- Como a educação de uma pessoa influencia a sua vida?

ASSASSINATO – (Êxodo 2:11-22)

A interferência de Moisés quando viu um egípcio espancar um hebreu, o forçou a uma situação que o levou a assassinar um homem. Ele não procurou buscar o caminho e o tempo de Deus para livrar o Seu povo do cativeiro. Ele queria libertar os hebreus com a sua própria força e falhou. Ele olhou para um lado, para outro, não viu ninguém e enterrou o egípcio na areia. Ele não olhou para cima, para Deus. Quando fazemos alguma coisa que não agrada a Deus queremos esconder. Foi assim desde o início da Criação do Mundo com Adão.

- O que a Bíblia fala sobre o assassinato? (Êxodo 20:13; Lucas 12:4; Mateus 5:21, 22).

CONCLUSÃO

A atitude de Moisés o levou a fugir desiludido para salvar a própria vida. Em pouco tempo, Moisés saiu do palácio, do topo da pirâmide e desceu à condição de um fugitivo. Foi o maior atraso da vida de Moisés, um atraso de quarenta anos. Deus tinha um plano de redenção para o povo de Israel. Ele permitiu que o povo se tornasse escravo no Egito. Se os filhos de Israel tivessem ficado em paz na terra de Gósen, ele não iriam querer sair do Egito.

Muitas vezes, Deus permite as provações nas nossas vidas a fim de que abandonemos o lugar em que nos achamos acomodados e partamos para onde Ele quer nos levar. Quando Deus encaminha o plano que Ele tem para a nossa vida, tudo sai perfeito. Mas, quando somos nós que procuramos um atalho, ou seguimos o nosso curso, dá tudo errado. Deixe Deus dirigir a sua vida e orientar tudo o que Ele tem para você.

VOCABULÁRIO

PRESERVAR – Livrar de algum dano, resguardar.
ESCRAVIDÃO – Servidão, cativeiro.
INTERVENÇÃO – Ação de intervir, interceder.
INVESTIDA – Tentativa, envolver.
ATRIBUIR – Conceder, dar, referir.
PATRIARCA – Ancião que tem autoridade absoluta sobre os membros da família.
INFLUIR – Atuar, determinar, transmitir, exercer influência.
REALEZA – Dignidade de rei ou rainha.
CUSTEAR – Prover o dinheiro, pagar.
EMBALSAMAR – Conservação artificial de cadáveres.
INTERFERÊNCIA – Intervenção, intrometimento.
REDENÇÃO – Libertação, salvação.
PROVAÇÃO – Situação difícil, fase aflitiva.

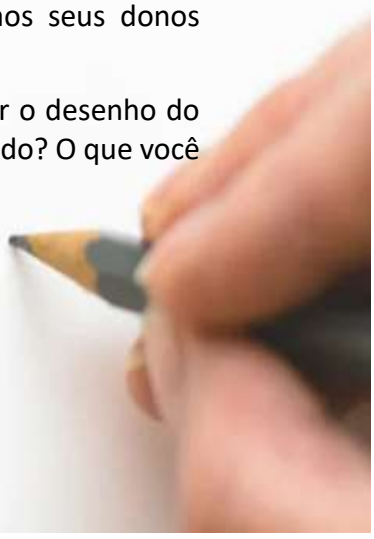
DINÂMICA

MATERIAL – Lápis e papel para todos os participantes, sino ou som.

OBJETIVO – Desenvolver a criatividade e a lógica de ideias.

DESENVOLVIMENTO – Distribua papel e lápis para cada participante. Coloque no canto da folha o seu nome. Cada participante vai começar a desenhar uma das cenas de Moisés dentro do cesto no Rio Nilo. Quando o dirigente tocar o sino, cada participante passa a sua folha para a pessoa à sua direita, que dará continuidade ao seu desenho e assim sucessivamente até que as folhas cheguem aos seus donos originais.

AVALIAÇÃO – Como foi iniciar o desenho? E continuar o desenho do outro? Houve dificuldade? O desenho teve algum sentido? O que você sentiu, vendo o seu desenho bem diferente?



"ASSIM

AFIRMAREMOS

CONFIANTE-

MENTE:

O SENHOR

É O MEU

AUXÍLIO,

NÃO TEMEREI;

O QUE ME

PODERÁ

FAZER O

HOMEM".

HEBREUS

13:6