



# JESUS É A ÁGUA VIVA



**13ª Lição – Jesus é a água viva**



# História – Deus fez a separação das águas



Curiosidade sobre a água.

## PRINCÍPIO BÍBLICO

- Deus criou a água, como o elemento principal da natureza.

## APLICAÇÃO

- Mostrar à criança, a importância da água para todos os seres vivos: plantas, aves, animais e homens.

### VERSÍCULO

“E disse Jesus: haja firmamento no meio das águas e separação entre águas e águas” Gênesis 1:6

## RECURSO DO VERSÍCULO

Cartaz em formato de água. Grampear uma alça atrás.

“E disse Jesus: haja firmamento  
no meio das águas e separação  
entre águas e águas.”  
Gênesis 1:6



## LEITURA BÍBLICA

Gênesis 1:6–10;  
Jó 37:9–16, 38:8–11, 25–30;  
Salmos 19:7, 95:5, 104:6–11



## MOTIVAÇÃO

### Copo de Água

Assentar em círculo e cantar um corinho. À medida que o corinho é cantado, as crianças vão passando o copo de água. Onde parar a música a criança tem que beber a água e sair do círculo.

## CÂNTICOS

Jesus é a água viva.  
As árvores balançam.  
Se eu fosse um elefante.

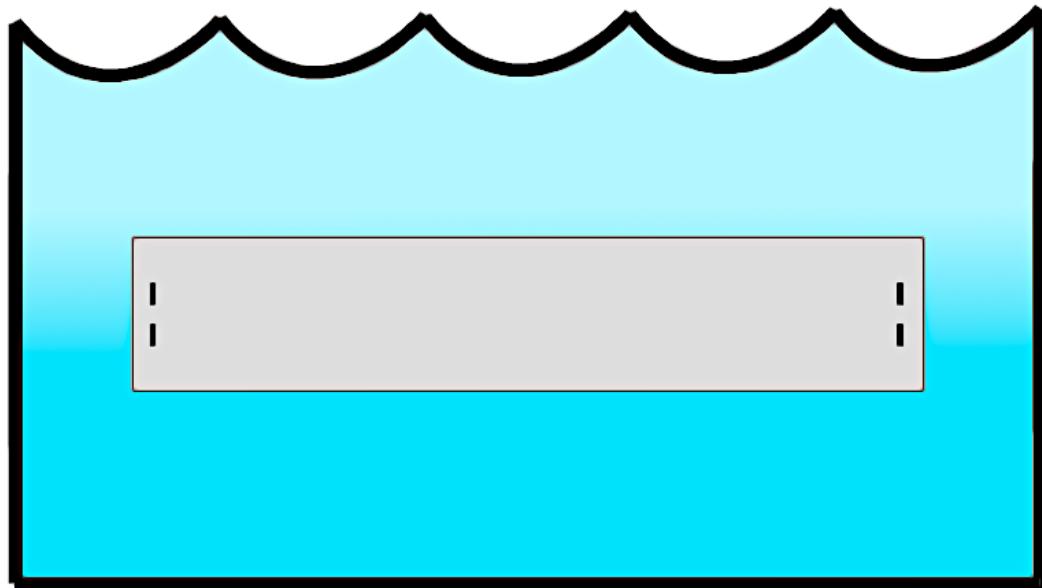




## RECURSO DA HISTÓRIA

### CARTAZES

Fazer cartazes em formato de água. Colar as figuras: criança bebendo água, tomando banho, nadando, pescando, mãe cozinhando, molhando as plantas.





## RECURSO DA HISTÓRIA

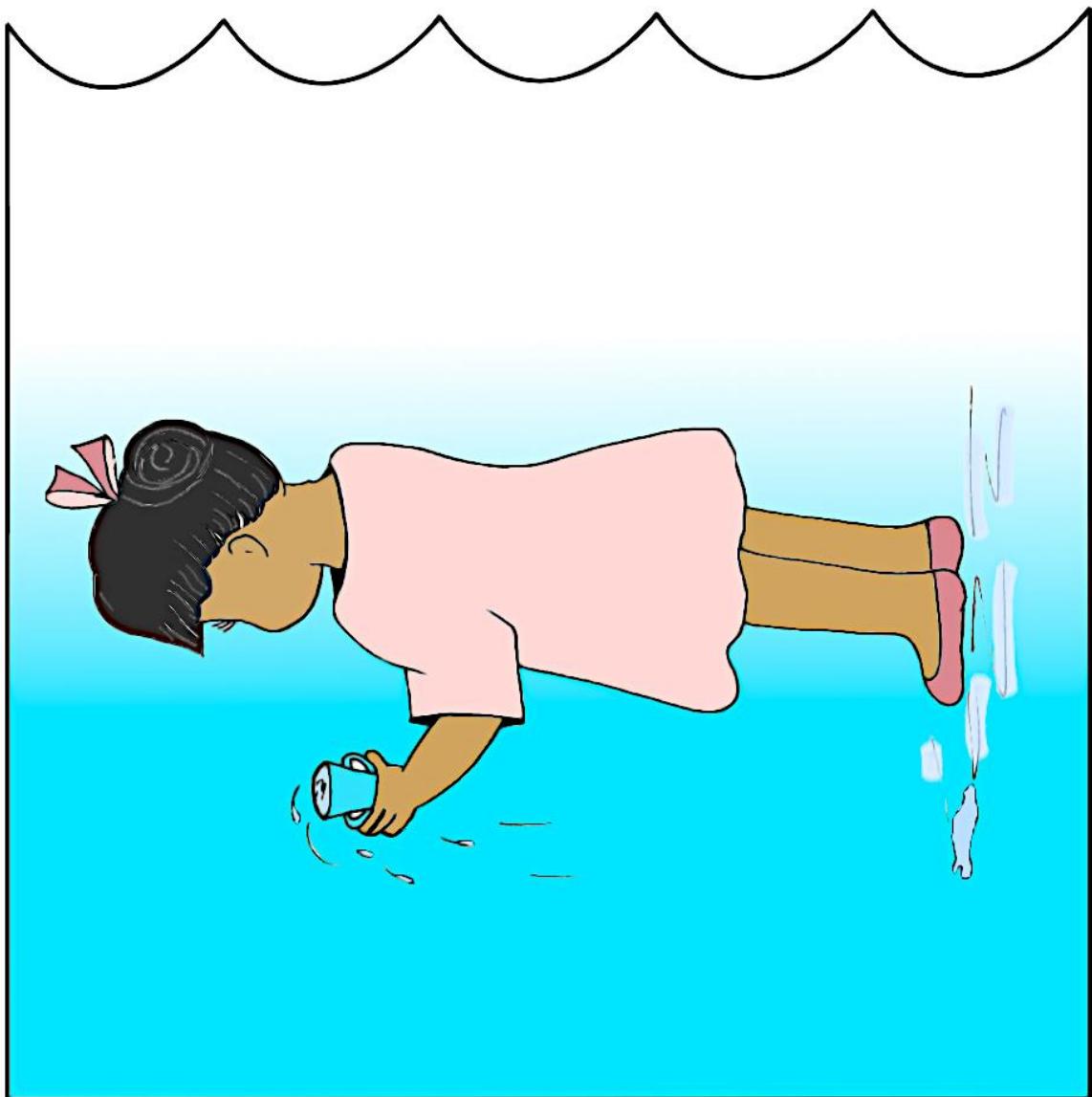
### CARTAZES





## RECURSO DA HISTÓRIA

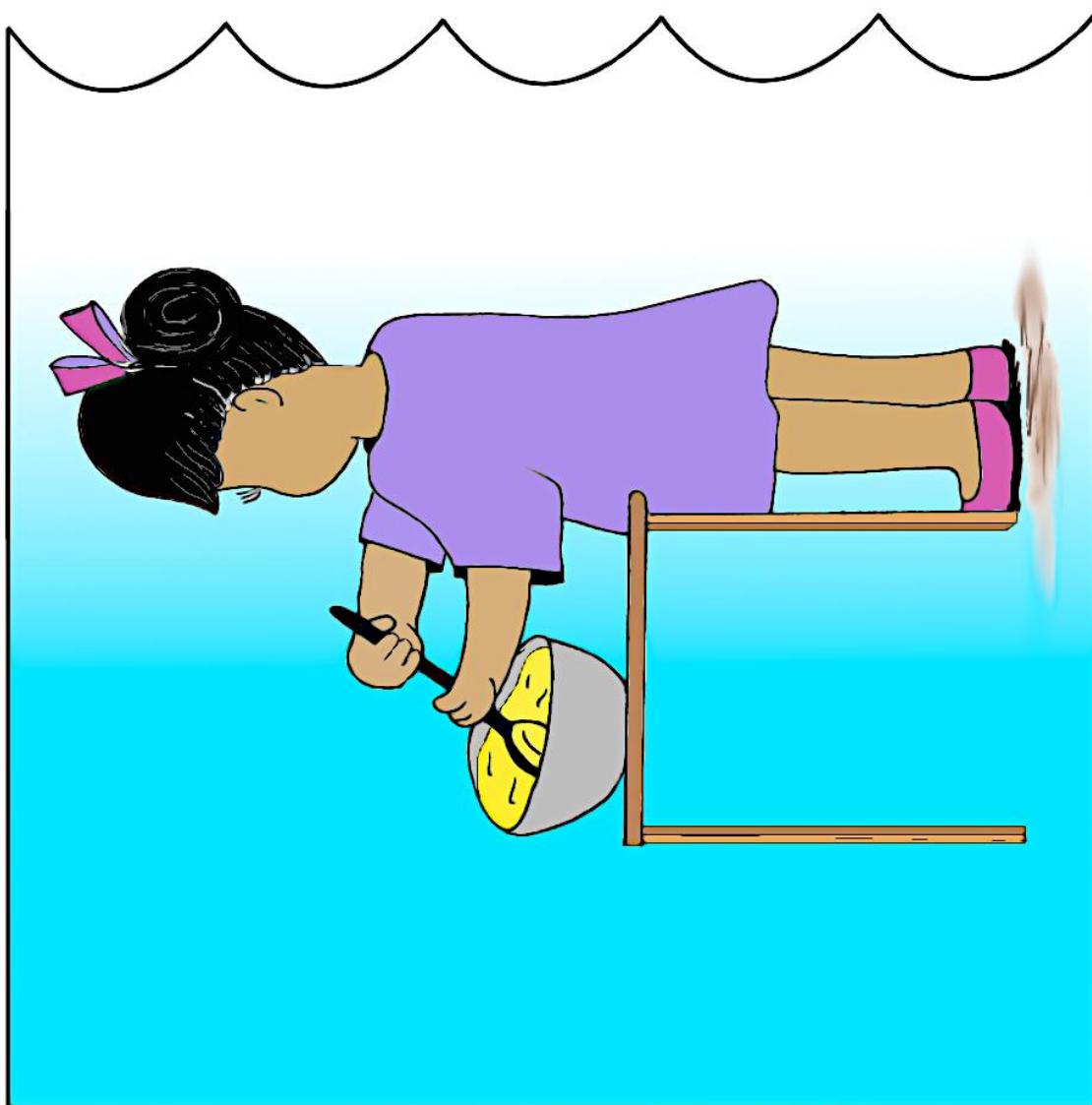
### CARTAZES





## RECURSO DA HISTÓRIA

### CARTAZES





## RECURSO DA HISTÓRIA

### CARTAZES





## HISTÓRIA

### Deus fez a separação das águas

No primeiro dia da Criação do Mundo, Deus fez o dia e a noite. O que será que Deus fez, no segundo dia da Criação do mundo? Chuá, chuá, chua! Que barulho é esse? Ah! É a água.

Quando Deus criou o mundo, havia muita água no nosso planeta. Sabem, o Espírito de Deus ficava por cima das águas. E no segundo dia da criação, Deus disse: “Haja firmamento, e a separação no meio das águas, e separação entre águas e águas. Fez, pois, Deus, o firmamento, e a separação entre as águas debaixo do firmamento e as águas sobre o firmamento”.

Deus fez a separação das águas no espaço e nesse espaço, está o ar que respiramos. Deus chamou o firmamento, de céus. Este foi o segundo dia da criação.

A água que fica por cima da terra, recebe vários nomes que são: lagos, rios, mares, cachoeiras, etc. (**Mostrar as gravuras**). Já, a que fica debaixo da terra, recebe outros nomes que são: cisternas, poços artesianos, etc. (**Mostrar as gravuras**).



As nuvens são feitas de vapor d'água. O vapor vai subindo, subindo e forma as nuvens. Quando as nuvens vão ficando pesadas, com muitas gotinhas de água, sabe o que acontece? Plinc, ploc, plinc, ploc! Vem a chuva. A chuva molha tudo.

Às vezes, a chuva é bem forte, ela é muito importante para as plantas, para os rios, para as hidrelétricas.

Não existe nenhum líquido mais importante do que a água. Ela tem muitas qualidades, ela é pura, transparente, não tem cor e é agradável ao paladar. É o elemento mais importante na natureza. A vida das pessoas, das plantas e animais dependem da água. A água é também importante para a nossa saúde. Ninguém pode viver sem a água. A falta dela causaria muitas doenças. Ela é muito importante também na higiene e na limpeza.

Para que serve a água? (*A medita que for falando, mostrar as gravuras*).

- Para beber.
- Para lavar as mãos.
- Para tomar banho.
- Para fazer comida.
- Para lavar roupa.
- Para molhar as plantas.
- Para nadar, para pescar, para andar de barco, etc.

Deus providencia a água para todas as nossas necessidades. Como Deus é bom! Vamos agradecer a Deus por nos ter dado a água?

Senhor Deus, obrigado pela água tão gostosa! Em nome de Jesus, amém!



## HISTÓRIA OBJETIVA

Vamos imaginar que esses copos são meninos e meninas. Converse com as crianças:

- Para que serve o copo? Para beber água, suco, refrigerante.
- Vocês estão com sede?
- Gostariam de beber água?
- Aqui tem uma jarra com água pura e limpa.
- Vamos colocar água nesses copos?

### COPO SUJO

Você quer beber água nesse copo? Por quê? É claro que não, ele está sujo, com gordura.

Tem vidas que estão assim, sujas pelo pecado.



### COPO COM ALIMENTO

E nesse copo, quer beber água? Também não. Tem farelo de pão e está sujo, pode até causar uma doença.

### COPO COM BRINQUEDOS

E nesse copo? Este copo está com brinquedos, não dá para beber.

Muitas vezes você só pensa em brincar, não deixa espaço para Jesus.

### COPO COM MOEDAS

E nesse copo? As moedas estão sujas e contaminaram a água.

Outras crianças só pensam em comprar roupas, brinquedos e não se importam com Jesus.



### COPO COM FOLHAS DE LIVROS

E nesse copo? Não dá, este copo está cheio de folhas de livros.

Há crianças que gostam de ler, mas não tem tempo para ler a Palavra de Deus (Bíblia).

### COPO LIMPO

E nesse copo? Este sim, está limpo.

Temos que ter o coração aberto, pronto para receber o que Deus quer falar com a gente.



**Jesus é a Água da Vida. Ele está procurando meninos e meninas que possam matar a sede das pessoas que ainda não O conhecem.**

**Mas para isso, a sua vida (*Mostrar o copo limpo*), tem que estar limpa e vazia. Deus não pode usar as pessoas que estão cheias de si, das coisas do mundo.**

**A sua vida tem que estar limpa e vazia para que Deus lhe encha com a Água da Vida, que é o Senhor Jesus.**

**Assim Ele pode usá-lo para matar a sede de outras pessoas.**

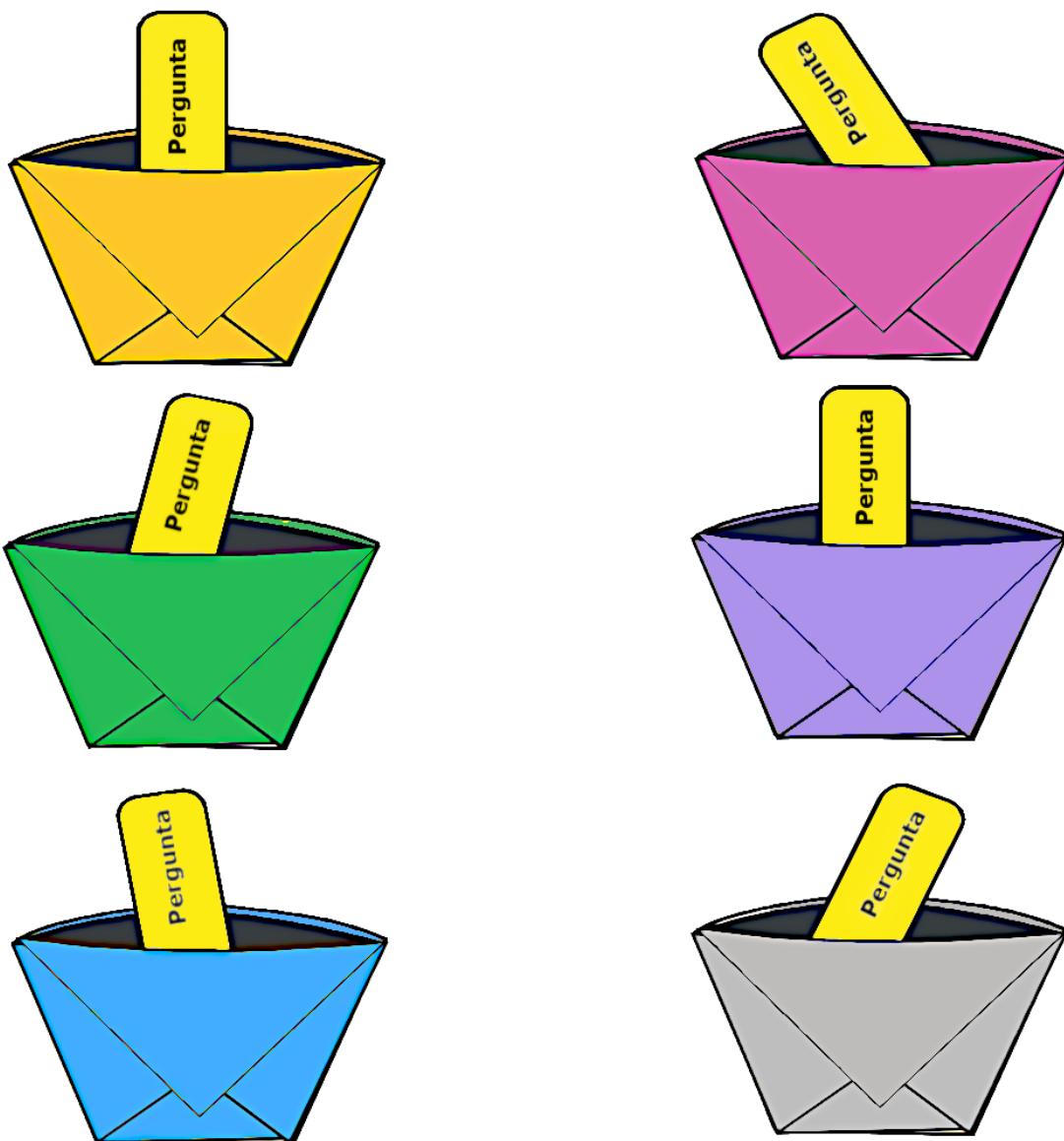


## JOGO BÍBLICO

### Jogo dos copos

Fazer um cartaz com seis copos de dobradura de papel.

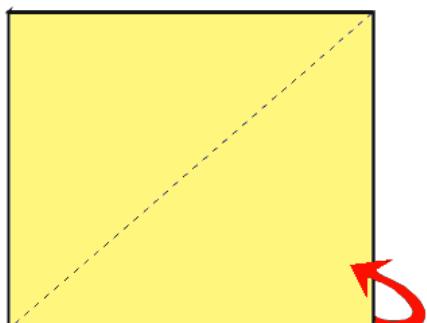
Dentro de cada copo, colocar perguntas da lição.



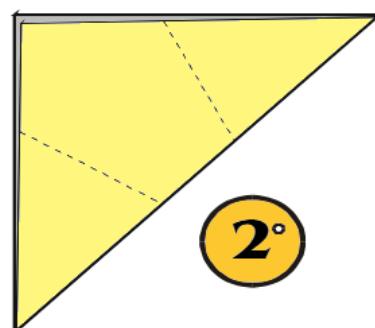
## TRABALHO MANUAL

### COPO DE PAPEL

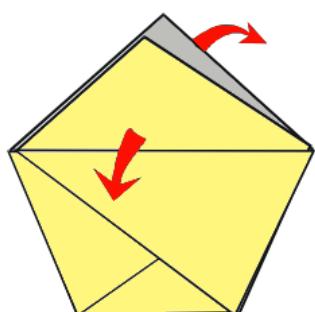
Cortar um quadrado de papel. Dobrar no meio, dobrar uma ponta, dobrar a outra ponta como o modelo. Dobrar a ponta que sobrou, uma parte para trás a outra para frente. Pode beber a água.



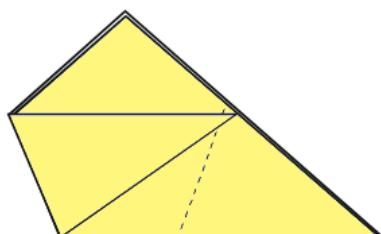
1°



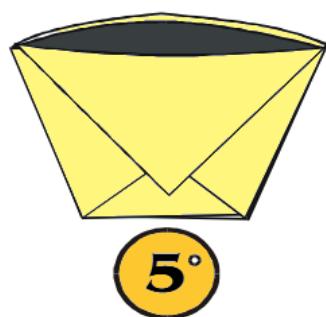
2°



3°



4°



5°



"E

**DISSE**

**JESUS:**

**HAJA**

**FIRMAMENTO**

**NO MEIO**

**DAS**



**ÁGUAS E**

**SEPARAÇÃO**

**ENTRE**

**ÁGUAS E**

**ÁGUAS".**

**GÊNESIS**

**1:6**