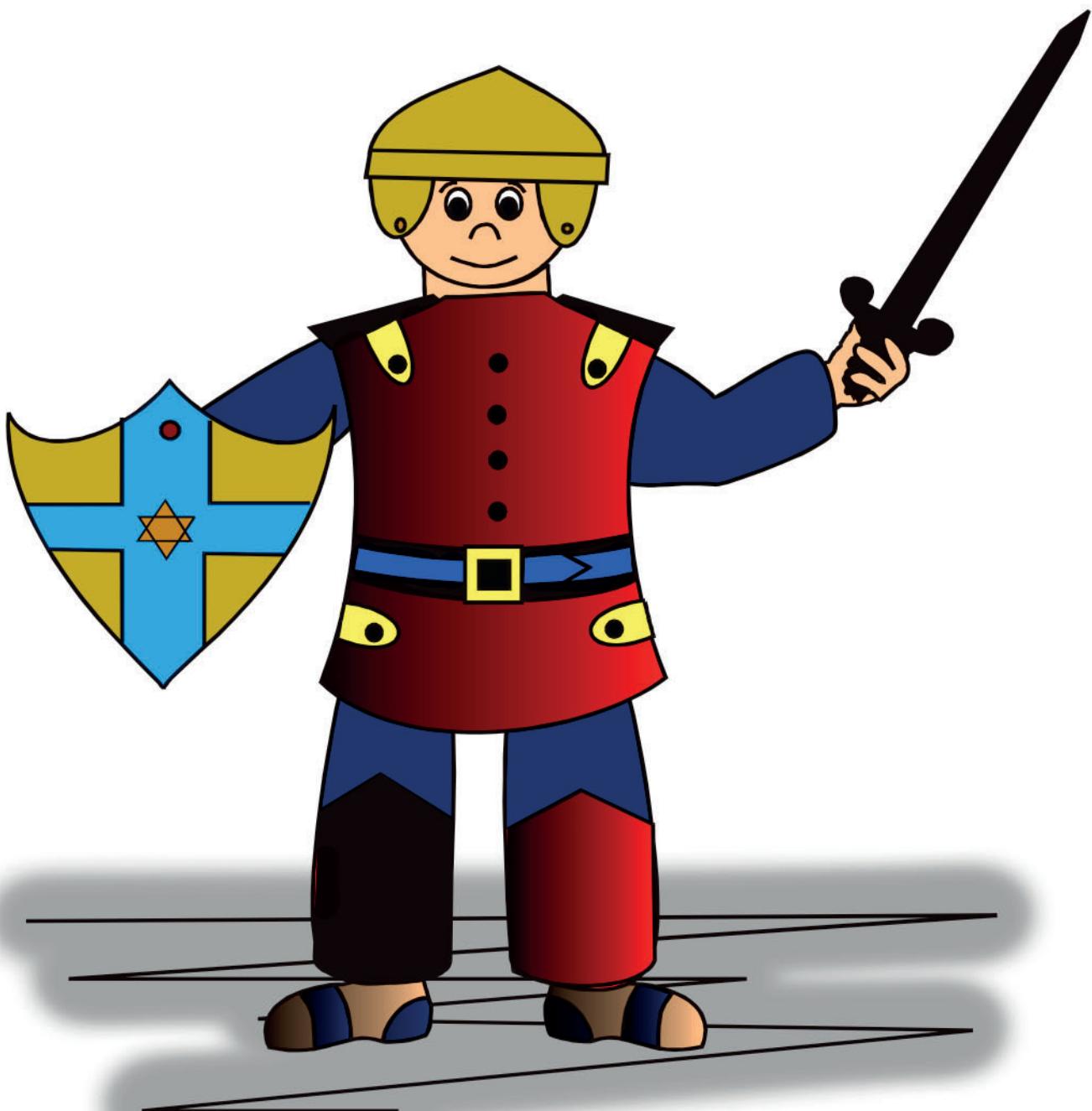


# A ARMADURA DE DEUS



**3ª LIÇÃO - A ARMADURA DE DEUS**

## HISTÓRIA - Vestindo a Armadura

### TEMA ESPECÍFICO

- Proteção

### PRINCÍPIO BÍBLICO

- Deus deu uma armadura para servir de proteção contra as setas, os dardos do inimigo.

### APLICAÇÃO

- Mostrar a criança que logo que ela aceita a Jesus Cristo, ela se torna um soldado de Jesus.

### VERSÍCULO

- “Portanto, tomai toda a armadura de Deus”. Efésios 6:13

### Recurso do Versículo

**Faça um soldado em cartolina vestido com toda a armadura.**

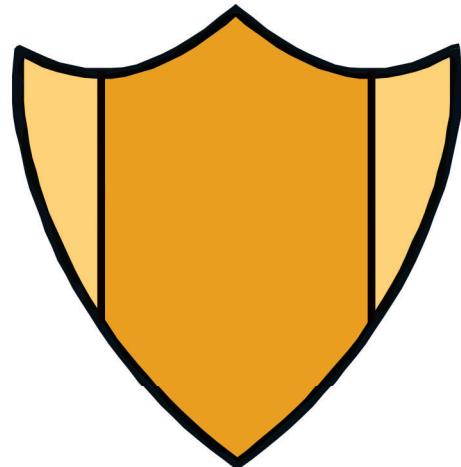


# CÂNTICOS

Soldado de Jesus

## CÂNTICO DESENHADO

Música: Coragem, sé forte...



## LEITURA BÍBLICA

- Efésios 6:10 a 18

## MOTIVAÇÃO

**LEVAR GRAVURAS DO UNIFORME DE UM SOLDADO.**

**MOSTRAR GRAVURAS DO SOLDADO DA ÉPOCA DE JESUS.**

# Recurso da História

## FAZER A ARMADURA

**A medida que for contando a história,  
vestir uma criança com as peças da armadura.**

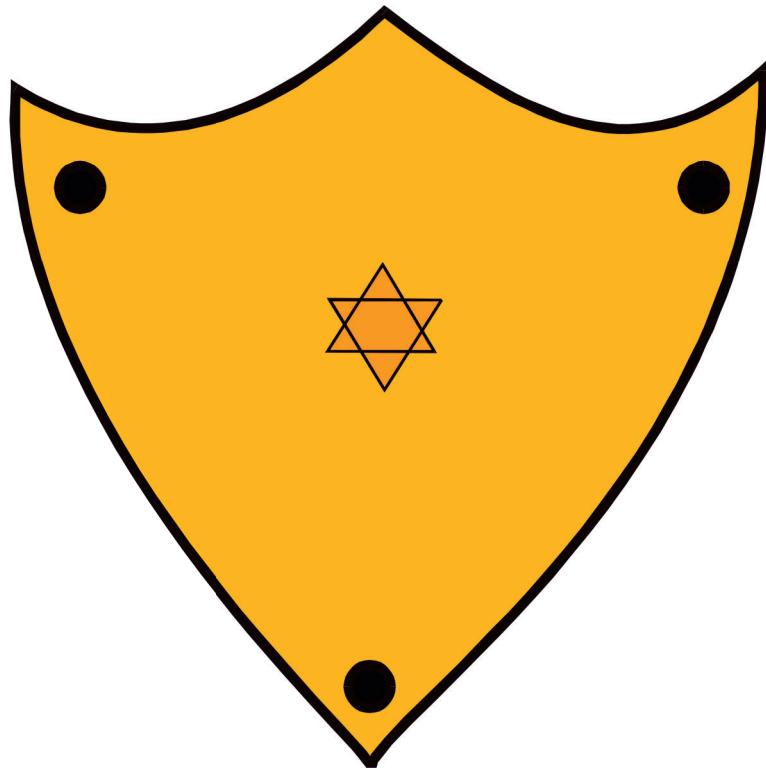


## COURAÇA

**Fazer em saco de papel. Cortar duas partes (para os braços) e  
uma parte em cima (para a cabeça). Fazer os detalhes  
em papel colorido e pregar no saco.**

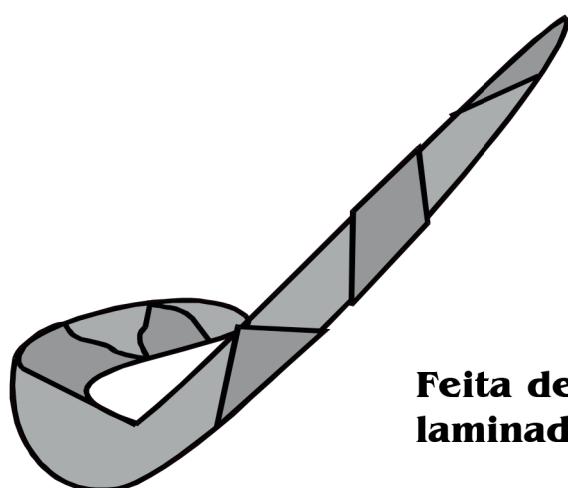
# Recurso da História

## FAZER A ARMADURA



## ESCUDO

**Feito em papelão. Cortar e forrá-lo com papel laminado. Colocar uma alça atrás.**



## ESPADA

**Feita de jornal enrolado e forrado de papel laminado.**

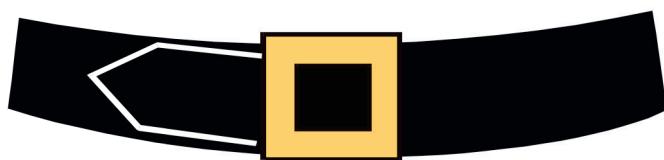
# Recurso da História

## FAZER A ARMADURA



## CAPACETE

**Feito de cartolina e forrado com papel laminado.**

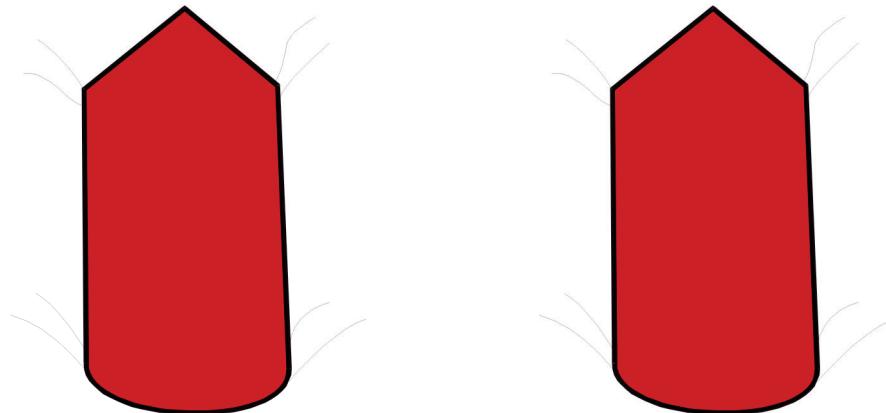


## CINTO

**Feito de cartolina e colocado em cima da couraça.**

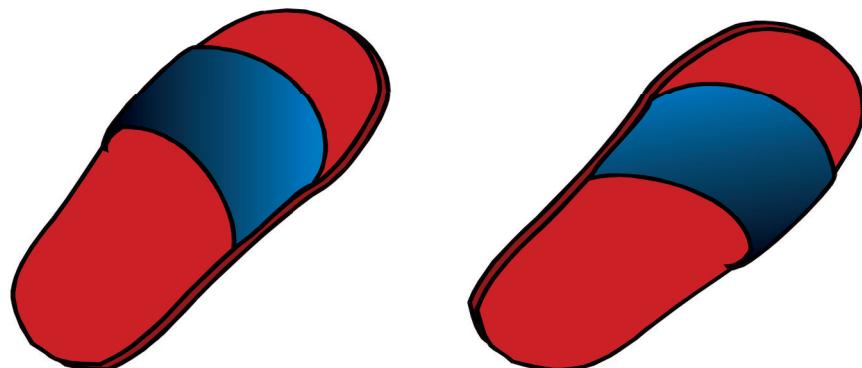
# Recurso da História

## FAZER A ARMADURA



## PERNEIRA

**Cortar duas partes em cartolina. Forrar as duas com papel laminado. Grampear fitas para amarrar nos tornozelos.**



## SANDÁLIAS

**Feitas de papelão, forradas com papel laminado.**

# HISTÓRIA

## Vestindo a Armadura

Quando o apóstolo Paulo escreveu esse trecho da Bíblia, ele estava na prisão guardado por muitos soldados. Ele deve ter visto os soldados e os comparou ao soldado de Jesus.

Antigamente, os soldados não usavam roupas como os soldados de hoje. Eles usavam uma armadura de ferro, para protegê-los nas guerras. Quais são as armas do soldado? Revólver, cassetete, metralhadora, etc. Quando um soldado vai para a guerra, ele deixa a sua família, o seu pais e vai para longe lutar pela sua pátria. Será que o soldado pode ir a guerra vestido como nós? É claro que não. Por que? Senão ele é atingido pelos inimigos. O soldado tem que vestir uma roupa diferente.

Nesse texto Paulo quis nos ensinar uma lição para aprendermos como usar cada peça da armadura.

A primeira peça da armadura é o Capacete da Salvação. O soldado usava o capacete para proteger a sua cabeça. Quando você pede Jesus para entrar na sua vida e recebê-lo como seu Salvador, você

Jesus é a nossa verdade. Você sabe o que é isso? Isso significa que você deve falar sempre a verdade. Como você pode vestir com a

se toma um cristão e logo recebe o Capacete da Salvação. Para que serve o capacete? Para proteger a sua cabeça, a sua mente, os seus pensamentos. Você sabe como pode colocar pensamentos ruins na sua cabeça? Quando você assiste um filme violento, desenhos animados que maltratem as pessoas, palavrões e muitas outras coisas. A sua cabecinha vai ficando cheia de coisas ruins. Por isso você tem que saber escolher os desenhos animados na televisão. Tudo o que você ouve e vê que é ruim, que não agrada a Deus, prejudica a sua mente.

A Segunda peça da armadura é a Couraça da Justiça. É uma peça que cobria o peito e protegia o coração e os pulmões. Jesus é a Sua Justiça. Ele lhe dá forças para você não fazer as coisas erradas e ser justo com as pessoas.

A terceira peça da armadura é o Cinturão da Verdade. É uma peça colocada na cintura como se fosse um cinto, ela protegia a cintura e servia para suspender a espada. A Bíblia fala que devemos nos vestir com o Cinturão da Verdade. verdade? Não fale mentira, mas somente a verdade.

A quarta peça da armadura era os Calçados da Paz. O soldado usava botas especiais que serviam

para proteger os pés e ajudá-lo a andar e correr com mais firmeza. Para que serve os calçados da paz? Para andar nos caminhos de Jesus e falar para os seus amiguinhos que Jesus é a Paz. Por isso você não precisa ficar nervoso, com raiva e nem medo. Jesus nos dá paz e alegria.

A quinta peça da armadura de Deus é o Escudo da Fé. O soldado carregava um escudo numa das mãos para proteger o seu corpo contra as flechas e lanças dos soldados inimigos. O escudo pode ser colocado na frente, nos lados, para cima e baixo. Como está sua fé? Lá embaixo? Ou você está firme? Na outra mão, o soldado

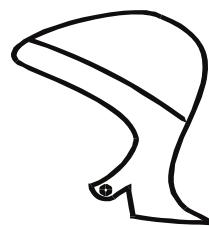
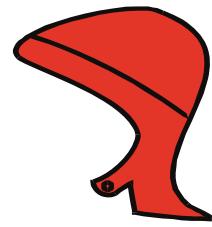
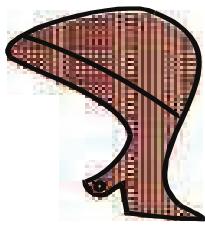
carregava uma espada para lutar e atacar o inimigo.

A sexta peça da armadura de Deus é a Espada do Espírito que é a Palavra de Deus, a Bíblia. A Bíblia é uma arma poderosa. Por isso devemos aprender as histórias da Bíblia e decorar os versículos. Quando um colega quer ferir e lhe machucar sabe o que você faz? Você lembra de um versículo da Bíblia e fala para ele. Dessa forma você está usando a Sua espada.

Todos os dias ao levantar você deve orar e colocar cada peça da Armadura de Deus, pedindo Jesus para guardá-lo de todo o mal, dessa forma você está preparado para vencer as batalhas, as guerras de

## APÊLO

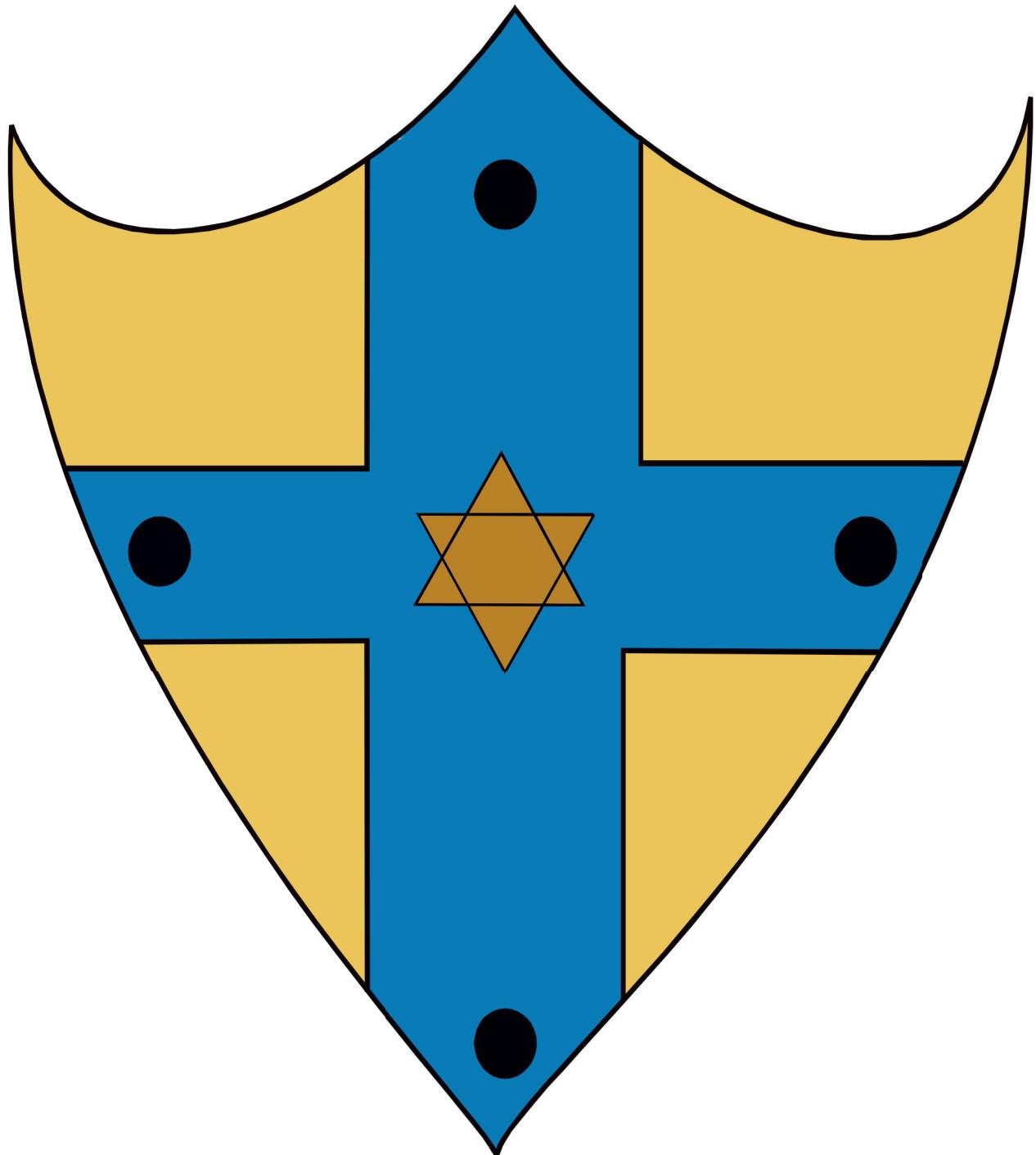
**Faça cinco capacetes, com as cores do Plano de Salvação.**



# Trabalho Manual

## ESCUDO DE CARTOLINA

**Enfeitar o escudo, colando papel dourado nele.**



# MOTIVAÇÃO

**Colocar numa caixa de presente, vários objetos. Passar a caixa entre as crianças, para elas descobrirem quais os objetos que se relacionam com a história.**

## Recurso da História

**VESTIR UMA CRIANÇA COM A ARMADURA E FAZER OS GESTOS, COM AS OUTRAS CRIANÇAS.**



# HISTÓRIA

## Vestindo a Armadura

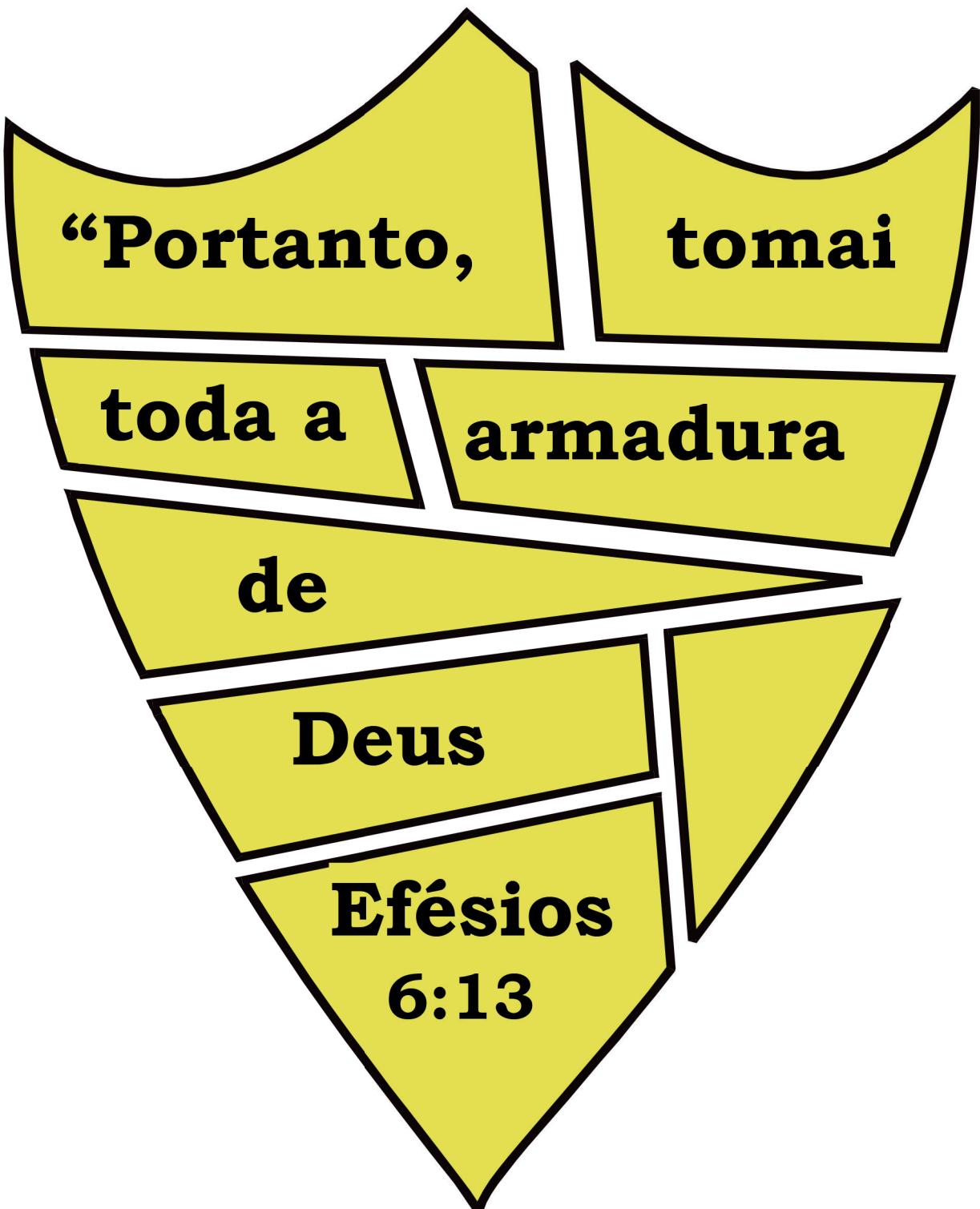
- Narrador **O soldado vai para a guerra e vai vestir a sua armadura. A primeira peça que ele vai colocar é o Capacete da Salvação. Quando você pede para Jesus entrar na sua vida e recebe-O como seu Salvador, você se torna um cristão. Vamos colocar o Capacete da Salvação (fazer o gesto).**
- Capacete da Salvação **Eu sou o Capacete da Salvação. Eu protejo a cabeça. Quando uma pessoa recebe a Jesus Cristo, ela recebe a Salvação, porque Jesus Cristo é a Salvação. A sua mente, os seus pensamentos são guardados pelo Senhor nesse dia.**
- Narrador **Agora o soldado vai vestir a Couraça da Justiça. Jesus é a sua justiça. Ele lhe dá forças para você não fazer as coisas erradas e ser justo, reto com as pessoas.**
- Couraça da Justiça **Eu sou a Couraça da Justiça. Jesus é a Justiça. Que eu possa ser justo, reto com todas as pessoas que estão a minha volta, nas brincadeiras, na escola, em casa.**
- Narrador **Agora o soldado vai colocar o Cinturão da Verdade. É uma espécie de cinto que protege a cintura e serve para suspender a espada. A Bíblia fala que devemos nos vestir com o cinturão da verdade. Jesus é a verdade.**
- Cinturão da verdade **Eu sou o Cinturão da Verdade. Jesus é a verdade. Que hoje eu não fale nenhuma mentira, mas somente a verdade.**
- Narrador **O soldado vai calçar os pés com a preparação do Evangelho da Paz. Jesus é a Paz. É um tipo de uma bota que protege os pés e ajuda a andar e correr com firmeza.**

---

Calçados da Paz	<b>Eu sou os Calçados da Paz. Que eu possa andar nos caminhos de Jesus e levar a paz aos meus amigos. Jesus é Paz e Alegria.</b>
Narrador	<b>O soldado vai segurar numa das mãos o Escudo da Fé, que é Jesus. Ele serve para proteger o seu corpo contra as flechas, dardos e lanças dos soldados inimigos.</b>
Escudo da Fé	<b>Eu sou o Escudo da Fé. Jesus é a Fé. Eu não preciso ficar apenas numa posição. Eu posso ser colocado na frente, no lado direito, do lado esquerdo, posso mover para cima e para baixo. Eu posso me defender de todos os dardos e flechas do inimigo.</b>
Narrador	<b>Eu vou pegar a Espada do Espírito, que é a Palavra de Deus. A Bíblia é uma arma poderosa. Por isso devemos aprender as histórias da Bíblia e decorar os versículos.</b>
Espada do Espírito	<b>Eu sou a Espada do Espírito, a Bíblia. Quando um colega ou amigo quer me ferir ou machucar-me, sabe o que eu faço? Eu lembro um versículo da Bíblia e falo para ele. Que as minhas palavras sejam de acordo com a Palavra de Deus.</b>
Narrador	<b>Eu preciso estar sempre vigiando e orando para anunciar a verdade de Deus. Estar vestido com toda Armadura de Deus, para que eu possa enfrentar todos os problemas que aparecerem na minha vida. A Bíblia diz: "Resisti ao diabo e ele fugirá de voz". Tiago 4:7</b>

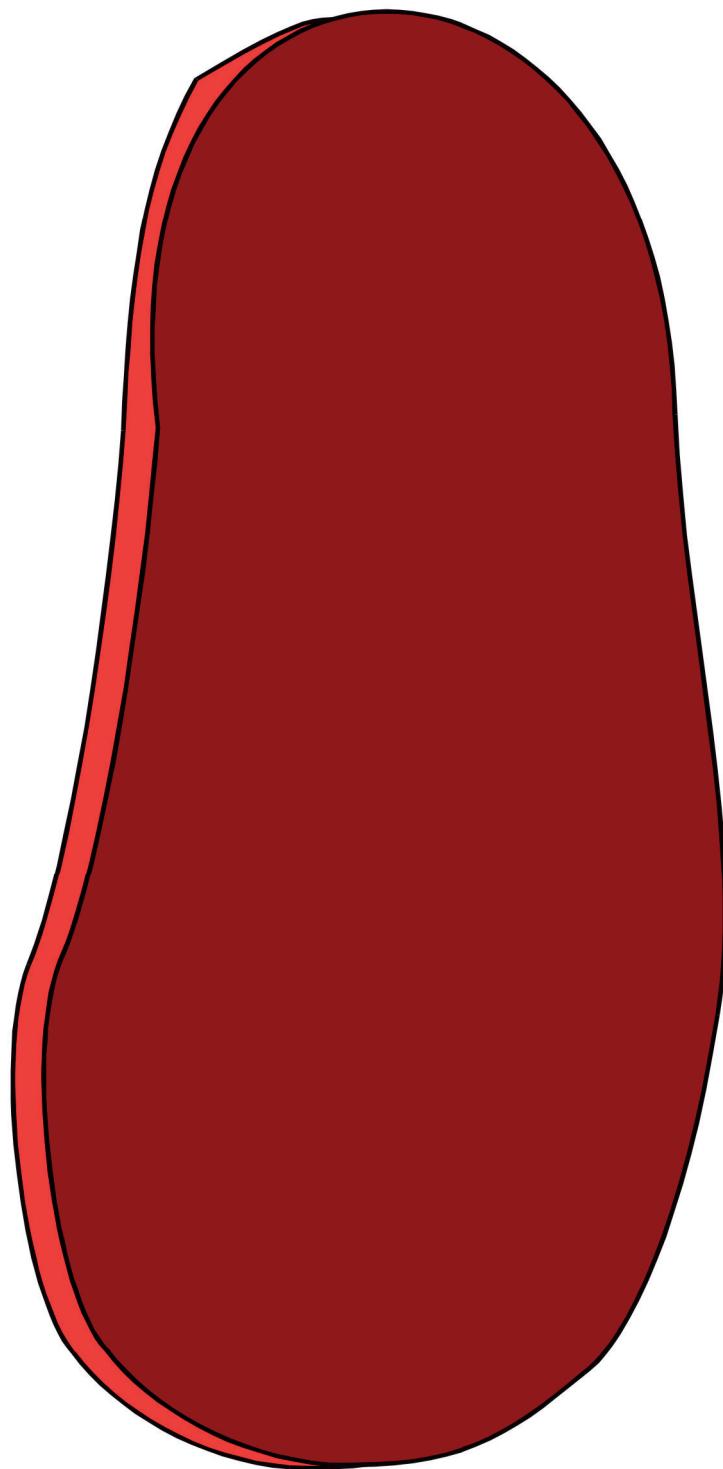
# Jogo Bíblico

Montar o quebra-cabeça do escudo com o versículo.

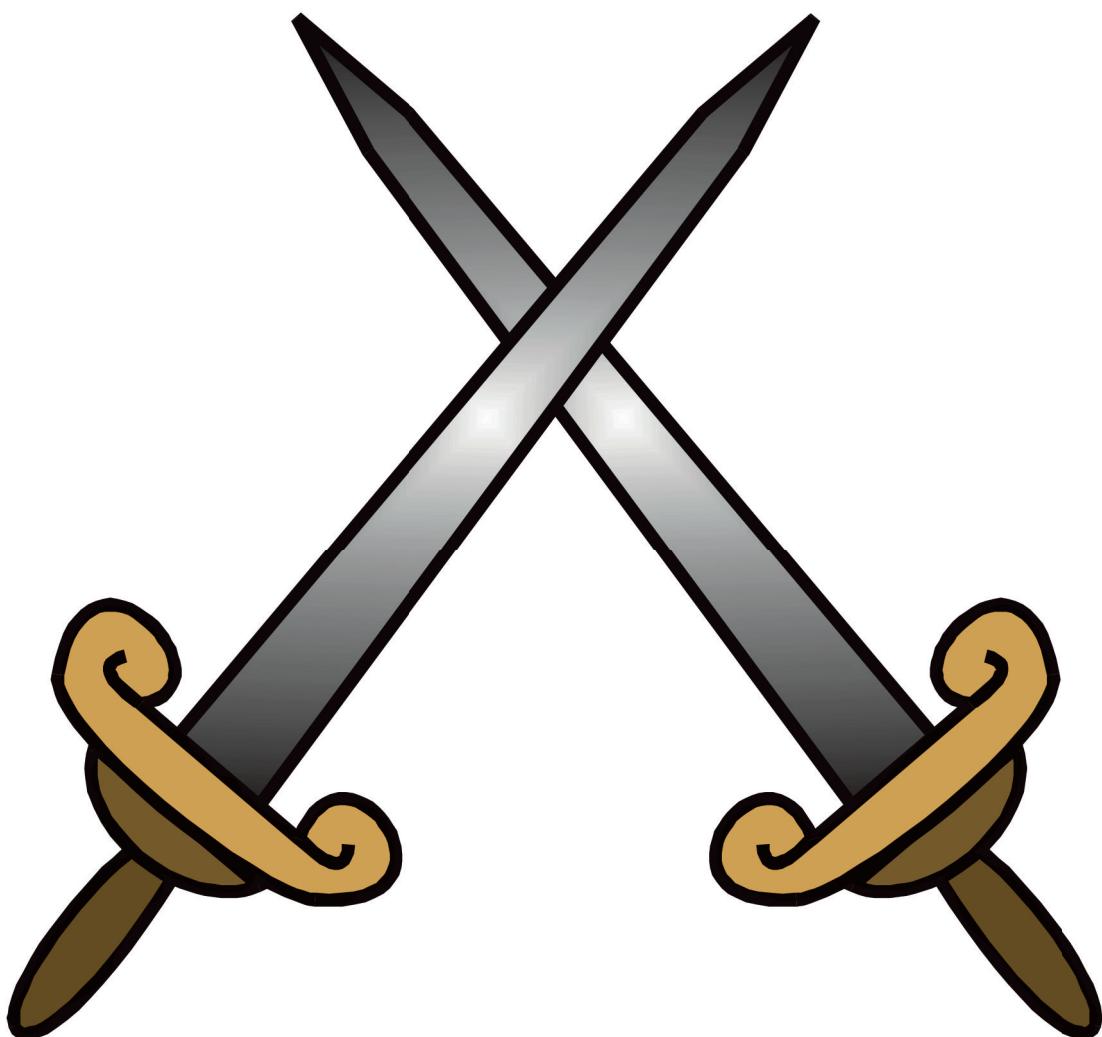


# Trabalho Manual

## COLAR AS TIRAS NAS SANDÁLIAS



# **GUERRA TERRESTRE E ESPIRITUAL**



**4ª LIÇÃO - GUERRA TERRESTRE E ESPIRITUAL**

# ESTUDO - O Soldadinho de Jesus

## TEMA ESPECÍFICO

- Como ser um soldadinho de Jesus

## PRINCÍPIO BÍBLICO

- Comparação entre um soldado e o soldadinho de Jesus.

## APLICAÇÃO

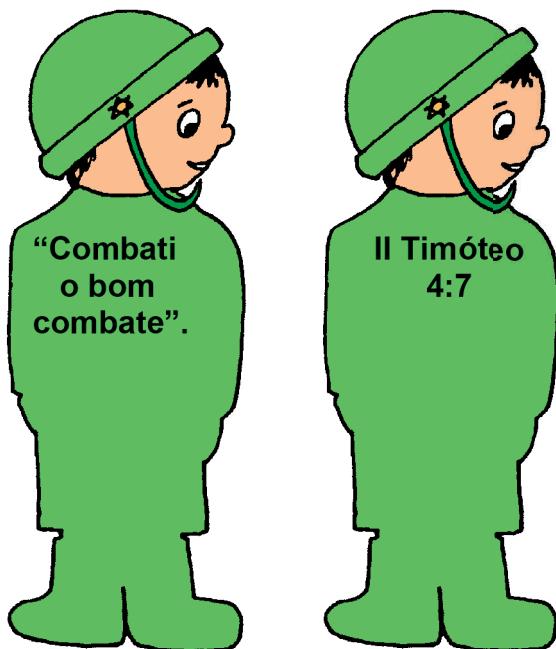
- Levar a criança a entender como ela pode se tornar um soldadinho de Jesus.

## VERSÍCULO

- “Combatí o bom combate”. II Timóteo 4:7

## Recurso do Versículo

**Cartazes de soldados com as palavras do versículo.**



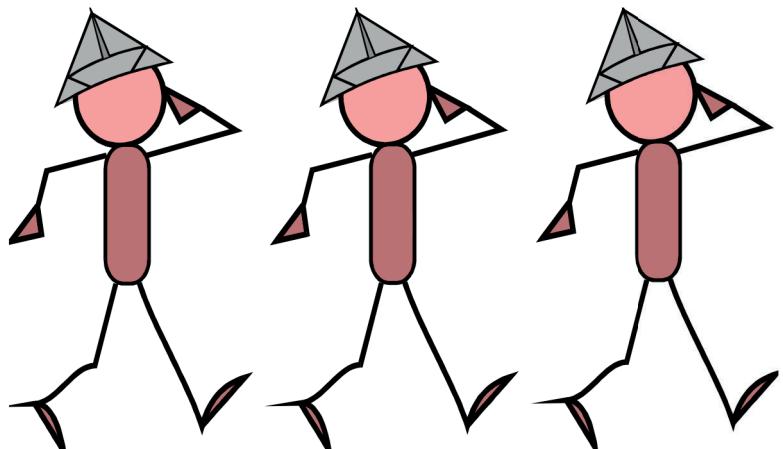
# CÂNTICOS

1, 2, 3, 4... eu vou marchando

APEC - Cânticos de Salvação para Crianças

## CÂNTICO DESENHADO

**Música: Ser criança crente**



## LEITURA BÍBLICA

- **Êxodo 14:14; 15:3 e II Crônicas 32:8;**  
**II Timóteo 4:7; I Timóteo 6:12;**  
**II Coríntios 10:45; 6:7**

## MOTIVAÇÃO

### ENTREVISTA

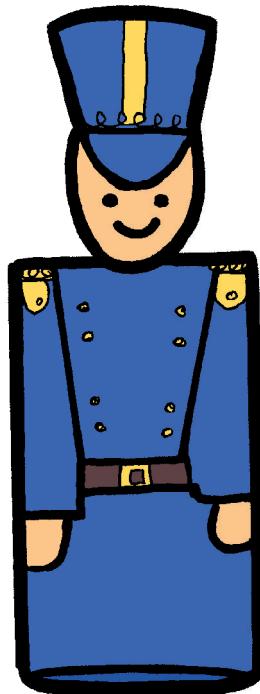
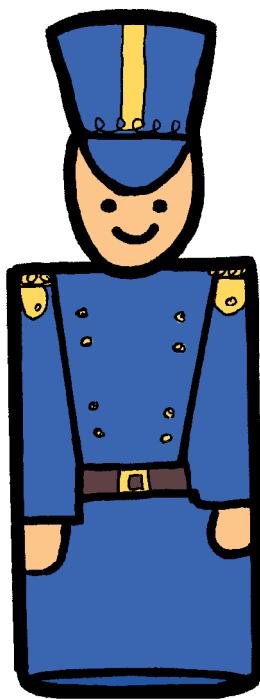
**Convidar um soldado.**

# Recurso da História

## BONECOS VESTIDOS DE SOLDADO E DE DOCHE

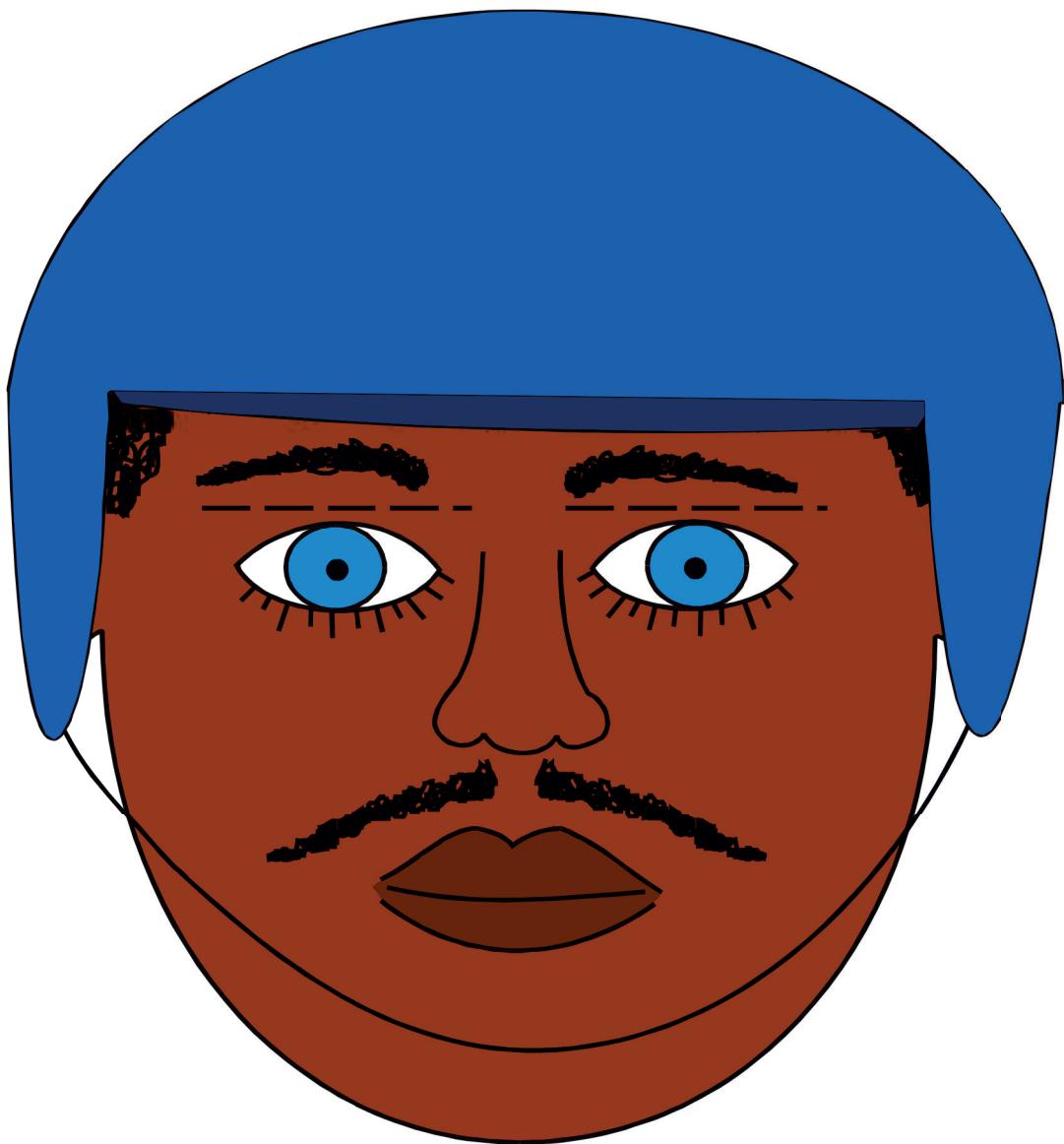
**Figuras – Crianças na escola, em casa, na praia, orando, cantando, andando na chuva e ouvindo histórias.**

**Figuras – Casa, escola, igreja, professores, pai, mãe, cidade, boca, cruz, Bíblia, mapa do Brasil, soldado, ouvido e olhos.**

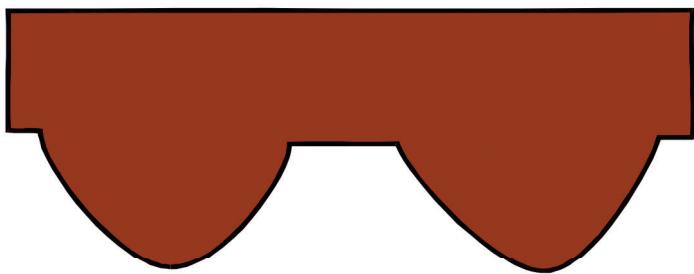


# Oração

**SOLDADO QUE FECHA OS OLHOS**



**PÁLPÉBRA**



# ESTUDO

## O Soldadinho de Jesus

A Palavra de Deus faz uma comparação entre um soldado e o soldadinho de Jesus (mostrar Bíblia). Olhem os soldadinhos, eles estão num Quartel. Tem soldado que fica na guarita vigiando o dia inteiro (mostrar).

**A) – Você sabe o que o soldado precisa?**

- Uniforme próprio (todos estão vestidos com a roupa de soldado).
- Local para treinar (ele não pode treinar na cidade ou na rua, tem que ter um lugar apropriado, pois é perigoso).
- Aprender a usar as armas (mostrar arma de brinquedo). O soldado tem que saber usar muito bem as armas.
- Obedecer às ordens. O soldado tem que ser obediente em tudo. Ele faz continência para o seu comandante.
- Disciplina (mostrar relógio). Ele tem que ter horário para dormir, acordar, alimentar, fazer exercícios físicos como correr, pular, nadar e saltar (fazer os gestos com as crianças).
- Coragem (ele tem que ser corajoso, ele não pode ter medo).

**B) – Você sabe o que soldadinho de Jesus precisa?**

- Roupa própria. Para ir na escola, para ficar em casa, para ir na praia, para andar na chuva (mostrar figuras).
- Local para treinar. Ele precisa aprender a Palavra de Deus em casa, na escola, na igreja e na célula (mostrar figura).
- Aprender a usar as armas. A Bíblia é a Espada, o soldadinho tem que aprender a usá-la, a ouvir as histórias da Bíblia, para cantar, orar e louvar ao Senhor (mostrar figuras).
- Obediência. A Deus, ao papai, a mamãe, aos professores, ao governo (mostrar figuras).
- Disciplina. Ele tem que separar um tempo para conversar com Deus, para ouvir histórias da Bíblia e para cantar, louvar ao Senhor (mostrar figuras).
- Coragem. O soldadinho tem que ser corajoso para falar de Jesus aos seus amigos (mostrar figuras).

**C) – Ordem de um exército.**

- Soldado
- Sargento
- Cadete

- Tenente
- Capitão
- Major
- Tenente-Coronel
- Coronel
- Comissário
- General

**O exército protege o País e a polícia cuida da cidade. O soldado quando é bem treinado, protege melhor o País e a cidade (mostrar mapa do Brasil e figura da cidade). O exército de Jesus é dirigido pelo nosso General Jesus. Ele cuida de cada criança. Você se torna soldadinho de Jesus quando você aceita como seu Salvador. Você tem que ser treinado através da oração, do louvor e da Palavra de Deus para ser um bom soldado (mostrar figura da cruz e da Bíblia).**

***D) – O que um soldado precisa saber?***

- Estar bem informado quanto a sua posição de ataque e a dos seus inimigos (figura de boca).
- Saber usar as armas de guerra (figura de soldado).
- Estar sempre atento, cuidadoso quanto ao perigo (figura de ouvido e boca).
- Não ficar com medo, ser corajoso (figura de criança chorando).

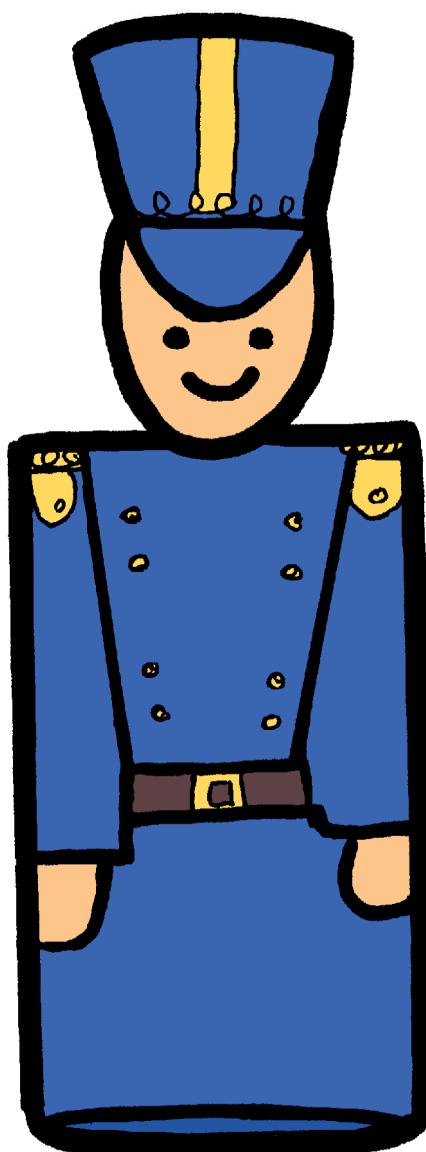
***E) – O que o soldadinho de Jesus precisa saber?***

- Ele tem que estar bem informado através da Palavra de Deus, que é a bússola para mostrar o caminho (mostrar a Bíblia).
- Ele tem que estar bem informado através da Palavra de Deus (mostrar a Bíblia).
- Ele tem que saber usar as armas que é a Bíblia, a oração e o louvor (mostrar figuras).
- Ele tem que ser corajoso, pois a vitória vem por meio de Jesus (mostrar figura de cruz).

**Você quer fazer parte do maior exército do mundo, onde Jesus é o General? (explicar o Plano de Salvação através das cores e faça os emblemas com as seguintes cores: azul, sujo, vermelho, branco e verde).**

# **Trabalho Manual**

## **FANTOCHE DE MÃO**



# A FESTA DA BANDEIRA



**5<sup>a</sup> LIÇÃO - A FESTA DA BANDEIRA**

**A BANDEIRA DO BRASIL - AP. 21:22**

**Convite** - Faça o convite em papel ofício duplo com a bandeira do Brasil. Colocar um palito.



**Crachá** - Bandeira do Brasil.



### **Decoração**

**Balões verde e amarelo. Toalha de mesa (bandeira do Brasil, bonecos típicos de casa Estado brasileiro).  
Cartaz (bandeira, dinheiro, selo e cartão telefônico).**

### **Oração**

**Bandeira do Brasil em cartolina no tamanho da folha de ofício (tipo envelope). Dentro do envelope colocar pequenas bandeiras com os assuntos da oração para serem distribuídos entre as crianças. Na hora da oração pelo Brasil erguer os pompons e as bandeirinhas. Pompom (papel crepom verde e amarelo). Bandeirinhas do Brasil.**

### **Cofre Missionário**

**Saco de pipoca desenhado a bandeira do Brasil.**

### **Sugestões**

**Pulseirinhas, camisas e botons com a bandeira do Brasil.**

### **Lembrança**

**Bandeira do Brasil. Cortar o círculo e colocar um pirulito.**



# HISTÓRIA A Bandeira do Brasil

**(Mostrar recortes de meninos de rua, crianças doentes, etc.)**

Há muitas crianças que dormem nas ruas, que não têm o que comer. Outras são tristes, discriminadas e também violentadas. Algumas estão doentes nos hospitais e não recebem nem uma visita. Outras cheiram cola, são viciadas no cigarro e na bebida, e também se prostituem.

Tem muitas crianças que não conhecem a Jesus.

O que você pode fazer? Você pode orar, ajudar, visitar e falar de Jesus.

Pensando nessas crianças, eu me lembrei de fazer um paralelo com a bandeira do Brasil. (Mostrar)

De que cor é o círculo da nossa bandeira? Azul da cor do céu. (Mostrar o círculo em feltro azul). Acima deste céu, há um outro céu. Ali é um lindo lugar. Lá não tem doença, nem tristeza e nem dor. Lá existe uma cidade santa, chamada de Nova Jerusalém. No meio dela, há um rio da água da vida, brilhante como cristal. Lá ninguém precisa da luz do sol e nem da lua para lhe dar claridade, pois Jesus é a luz (Ap. 21;22).

De que cor é o losango da nossa bandeira? É amarelo. (Mostrar o losango). O amarelo é a

cor do ouro, nos lembra de riqueza. O nosso Brasil tem um solo muito rico com ouro e pedras preciosas.

A cidade santa, a Nova Jerusalém é como uma pedra preciosa. Ela é de ouro puro. Seus muros são grandes e altos e tem 12 fundamentos, onde estão escritos os nomes dos 12 apóstolos de Jesus. Os fundamentos dos muros da cidade, são enfeitados com toda a espécie de pedras preciosas: jaspe, safira, esmeralda, topázio, ametista e muitas outras.

Na Nova Jerusalém há 12 portas, que são 12 pérolas. Cada pérola é uma porta, com o nome de cada uma das 12 tribos de Israel. Junto dessas portas tem 12 anjos.

De que cor é o retângulo da nossa bandeira? É verde. (Mostrar o retângulo). Isso nos lembra as matas e florestas do nosso Brasil. O verde nos fala da esperança. No meio da praça da Nova Jerusalém há uma árvore da vida, a qual produz 12 frutos, um por mês, para alimentar os povos. As folhas da árvore servem como remédio. As plantas são verdes, da cor do retângulo da nossa bandeira.

O verde também nos fala do crescimento. Para que as plantas cresçam, elas precisam da água, do

ar, da luz do sol. Para crescemos na nossa vida espiritual, precisamos da Água Viva e do Sol da Justiça que é Jesus. Para isso precisamos conhecê-lo através da Sua Palavra que é a Bíblia, conversamos com Ele através da Oração e ir á igreja para aprendermos mais sobre Ele.

O que esta faltando na nossa bandeira? São as estrelas, que representam os Estados do Brasil. (Colocar as estrelas) Elas são brancas. Vamos imaginar que essas estrelas brancas, são as crianças dos Estados brasileiros, que conhecem o Senhor Jesus e que estão brilhando, brilhando para Jesus, dando um bom testemunho em casa e na escola. Um dia essas crianças vão morar no céu, nessa cidade tão linda que é a Nova Jerusalém. (Trocar as estrelas por rostinhos de crianças)

Mas no Brasil, há milhares de crianças que nunca ouviram falar de Jesus. As suas estrelinhas não brilham. Você precisa falar de Jesus para os seus amigos e colegas. Eles também precisam conhecer a Jesus!

O que está faltando na nossa bandeira? Isso mesmo! Uma faixa com os dizeres: “Ordem e Progresso.” Para que nosso Brasil cresça e se desenvolva, ele necessita de organização e de disciplina, por isso precisamos obedecer às leis do

país. O nosso Brasil necessita de líderes, de governantes que amem a nossa pátria e para isso eles precisam conhecer o amor de Deus.

O amor de Deus é muito maior que o nosso país. Ele é maior do que o mundo. Ele é tão grande, mas tão grande, que Deus, o Criador do Universo, deu o Seu único Filho, Jesus Cristo, para vir a esse mundo e morrer na cruz pelos nossos pecados. Todo o homem é pecador faz muitas coisas que não agradam a Deus e por isso está longe d'Ele. O homem sente um vazio que só pode ser preenchido com a presença de Jesus. (João 3:16; I Co 15:3 e 4; Rm 3:23).

Para termos ordem e progresso, precisamos conhecer o Senhor Jesus, pois só através d'Ele podemos crescer espiritualmente e aprender a nos organizarmos melhor, e termos uma vida mais disciplinada. Quando entregarmos totalmente a nossa vida nas mãos de Jesus, a nossa vida se transforma e temos condição de um dia ir para o céu, morarmos na Nova Jerusalém.

E você, criança, quer ter essa nova vida com Jesus?

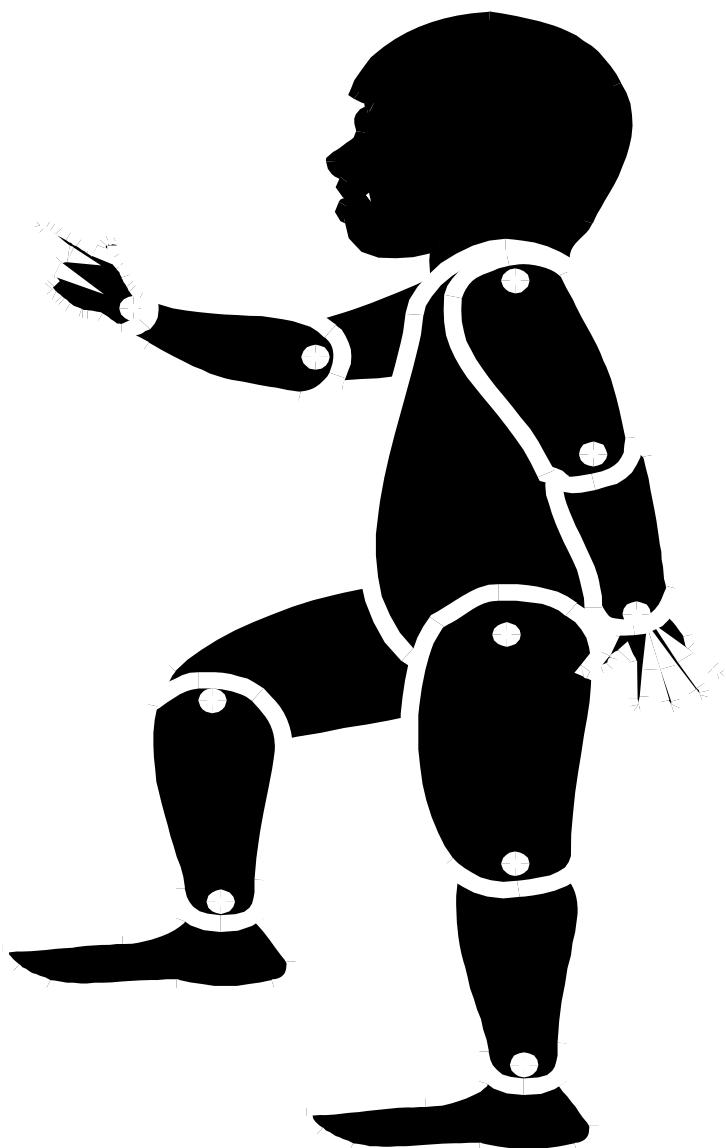
Você, criança, que já conhece o Senhor Jesus e está brilhando como as estrelinhas no céu, não se esqueça de falar de Jesus para os seus amigos e colegas.

## **MATERIAL DA HISTÓRIA**

**Retângulo amarelo, losango verde, círculo azul, faixa e estrelas brancas, rostinhos de crianças. Todos em feltro.**



# **A IGREJA, O CORPO DE CRISTO**



**1<sup>a</sup> LIÇÃO - A IGREJA, O CORPO DE CRISTO**

## HISTÓRIA - O corpo humano e a igreja de Cristo

### **TEMA ESPECÍFICO**

- Um corpo unido.

### **PRINCÍPIO BÍBLICO**

- Conhecendo a igreja, o corpo unido de Cristo.

### **APLICAÇÃO**

- Levar a criança a ter unidade com as outras crianças.

- Deixar a criança a descobrir a importância do seu corpo, fazendo uma comparação com a Igreja, o Corpo de Cristo.

### **VERSÍCULO**

- “Assim, somos um só corpo em Cristo.” Romanos 12:5

### **CÂNTICO**

*- Eu preciso de você  
- Quão bom e quão maravilhoso*

### **Recurso do Versículo**

**Cartaz de uma silhueta de menino,  
presa na vareta.**



# LEITURA BÍBLICA

I Coríntios 12:12–27 ; Mateus 6:22; Lucas 6:45; Romanos 10:15;  
II Coríntios 2:15 e Salmos 100:2

## MOTIVAÇÃO

### DIÁLOGO

#### Espelho e fantoches: Gugu e Gigi

**Gugu** Olhe Gigi, você no espelho!

**Gigi** O que está errado?

**Gugu** Nada. Você tem cabeça, cabelo, olhos, nariz, boca, ouvidos e corpo.

**Gigi** É claro! Todos têm.

**Gugu** Você sabia que é especial?

**Gigi** Eu sei. Eu sou muito importante!

**Gugu** Olhe no espelho. O seu corpo é um só e tem muitos membros. Nenhum membro do seu corpo vive sozinho. Todos trabalham juntos e são necessários.

**Gigi** (Tampando a boca). Eu ia ficar engraçado sem a boca.

**Gugu** É! Você não poderia comer, nem falar e cantar. Você quer saber a função de cada um do Corpo de Cristo?

**Gigi** Legal! Deve ser divertido!

**Gugu** Então vou lhe contar fazendo gestos. Você tem que me acompanhar. Tudo o que eu fizer você faz. Todas as crianças também podem fazer junto comigo.

# Recurso da História

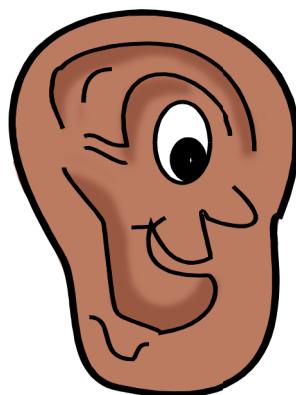
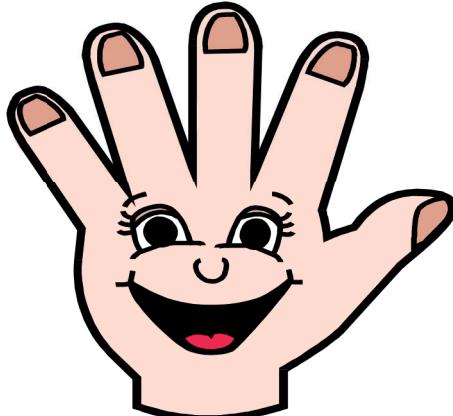
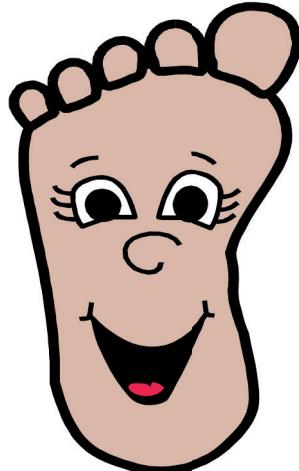
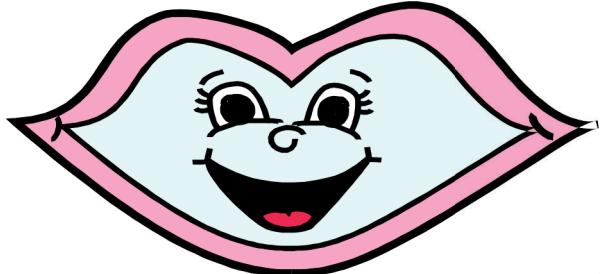
**Dois fantoches, GUGU e GIGI, e gestos com as crianças.**

**MATERIAL:** Aromas (perfume, limão, canela, álcool, acido, cascas de laranja, etc).

**Sacola de tecido ou plástico, com elástico (colocar alguns objetos dentro da sacola: lápis, borracha, prendedor de roupa, vidro de remédio, etc).**

**Bandeja com alguns objetos: martelo, assobio, tambor, gaita, chocalho, etc.**

**Cartazes do corpo humano.**



# Recurso da História

## Fantoche GUGU



# Recurso da História

## Fantoche GIGI



# HISTÓRIA

## O corpo humano e a igreja de Cristo

Gugu **Vamos começar com a cabeça!**

Cabeça **Balançando a cabeça: para a direita, para a esquerda, para baixo, para cima, para frente e para trás. A cabeça fica no alto. Jesus Cristo é a cabeça da Igreja. Ele deve conduzir dirigir tudo o que você faz.**

Gugu **Agora é a vez dos olhos. Pisque os olhos.**

Olhos **Feche os olhos. Você não vê nada. Abra os olhos. (Mostrar uma bandeja com vários objetos). O que você está vendo? Deixar algumas crianças falarem. É tão bom enxergar! A Bíblia diz que os olhos são as lâmpadas do corpo. Mateus 6:22.**

Gugu **Respire fundo. Encha os pulmões e solte o ar. Que gostoso que Deus nos deu.**

Nariz **Tampe o nariz e a boca. Você fica sem ar e parece que vai sufocar.**

Narrador **(Leve alguns aromas: limão, casca de laranja, canela, álcool, etc). Passar entre as crianças e deixe-as sentirem os aromas. Qual o cheiro que você está sentindo? (Jogue algumas gotas de perfume na sala).**

Gugu **Hum! Sinta que perfume gostoso! A Bíblia diz que eu sou o bom perfume de Cristo. Eu tenho que deixar no ar um cheiro delicioso. II Coríntios 2:15.**

Boca **Agora é a minha vez.**

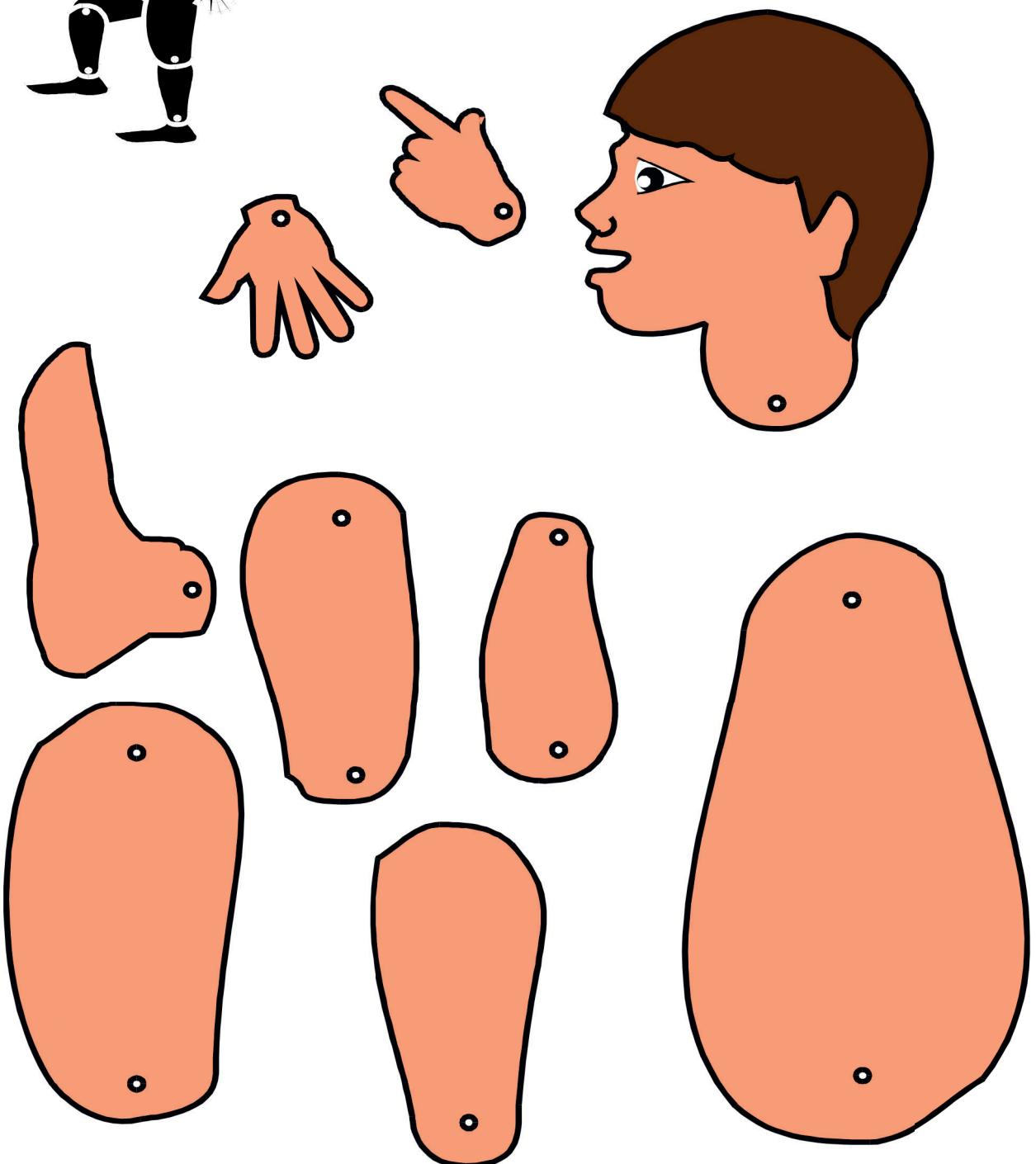
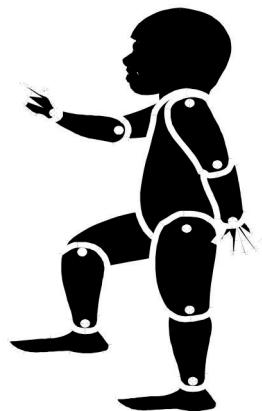
- Gugu **Abra e feche a boca. Ponha a língua para fora e para dentro. Fale o seu nome. Dê uma risada. Dê um grito! Faça movimentos com a língua como se estivesse comendo, bebendo água, chupando uma bala ou um picolé. A Bíblia diz que a boca fala de que o coração está cheio. O que você tem falado? Vamos conversar com Deus? Obrigado Senhor porque eu posso falar e orar. Obrigado pela minha boca, porque eu posso comer beber água e porque eu posso louvar ao Senhor. Vamos cantar? (Cante um corinho).**
- Ouvido **Eu posso escutar a pessoas falarem, e ouvir todos os barulhos.**
- Narrador **Eu vou ficar de costas e fazer alguns sons e vocês irá descobri-los. (Barulho de martelo, palmas, assobio, tambor, gaita e chocalho). Depois que as crianças falarem, colocar uma musica de louvor.**
- Gugu **O que está ouvindo? É tão bom ter os ouvidos para ouvir cânticos que louvam ao Senhor e escutar as Historias da Bíblia.**
- Braços **Os braços servem para movimentar, para ninar, para ajudar as pessoas.**
- Gugu **Vamos balançar os dois braços? Levante um braço, levante o outro braço. Abaixe-os. Abra os braços, feche os braços. Abaixe os braços até os pés. Segure um nenê e o faça dormir. Dê o braço a outra criança. Agora levante os braços para adorar a Deus.**
- Mão **As mãos são tão importantes!**
- Gugu **Batendo as palmas, vamos pegar o microfone, uma sacola. Vamos dar alguma coisa para o amigo. Vamos apanhar os brinquedos no chão e guardá-los na caixa de brinquedos. Vamos tocar bateria e balançar o chocalho. Agora vamos juntar as mãos em oração e depois vamos dar as mãos e fazer um grande circulo. Vamos dar um adeus? Vamos cumprimentar o vizinho? Você já pensou se não tivesse mãos, como seria difícil?**

---

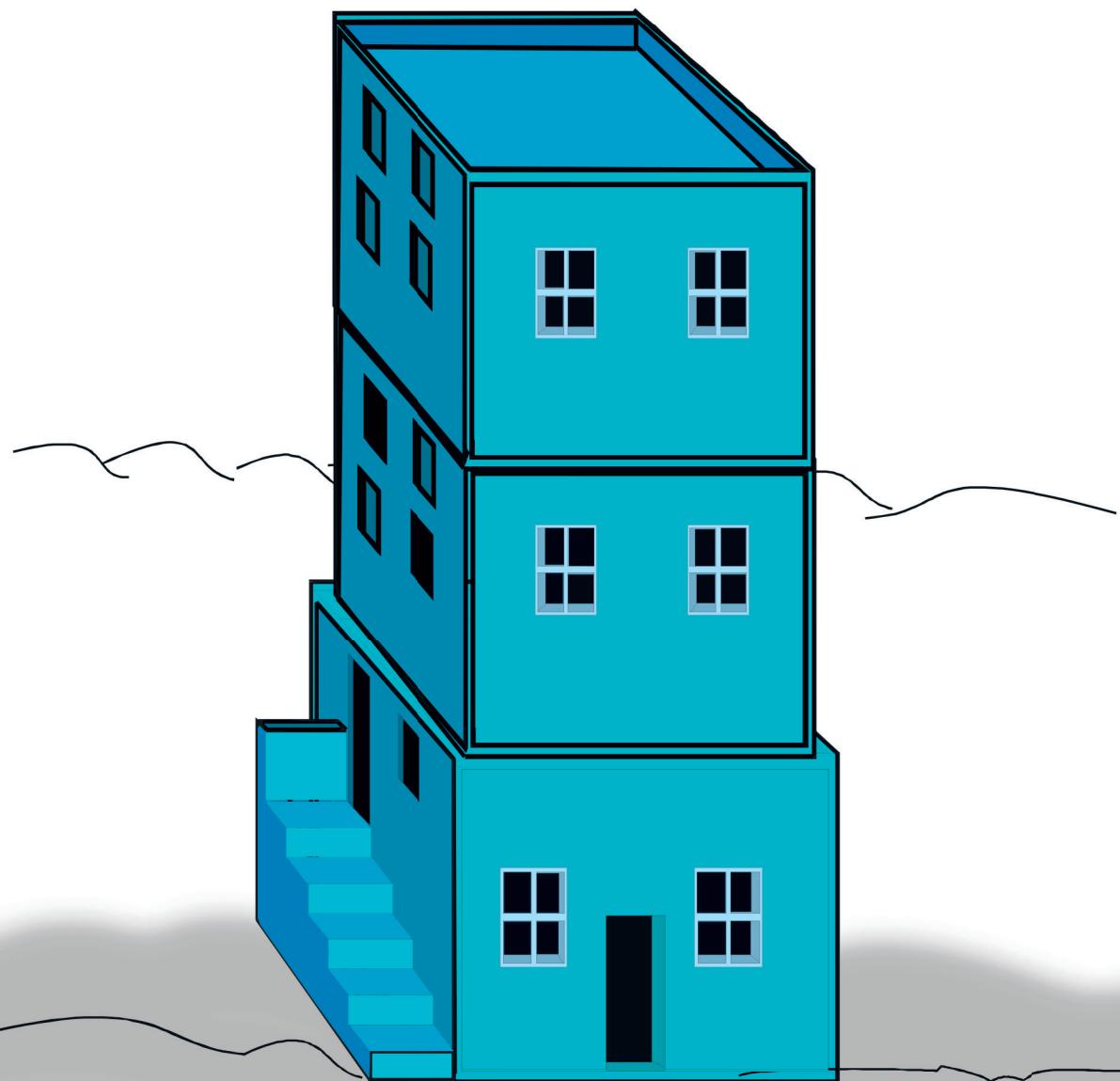
Dedos	<b>Os dedos também são importantes e eles estão unidos às mãos.</b>
Narrador	<b>Passar uma sacola fechada entre as crianças com alguns objetos. Deixar as crianças pegarem e descobrirem os que elas pegaram.</b>
Gugu	<b>Você pode: tocar, pegar e apontar com os dedos. Vamos escrever, desenhar e colorir. Aponte o seu melhor amigo. Toque o seu vizinho. Agora vamos tocar alguns instrumentos. Vamos tocar o piano, a flauta, o violão e o violino.</b>
Pernas	<b>Pernas movimentando.</b>
Gugu	<b>Vamos dobrar uma perna. Vamos esticá-la. Vamos pular bem alto, andar, ajoelhar. Vamos correr em circulo. As pernas sempre estão em movimento.</b>
Pés	<b>Pés andando.</b>
Gugu	<b>Os pés precisam da ajuda das pernas para andar, correr, dançar, chutar bola. Vamos marchar em circulo, bater os pés e saltar. Vamos chutar bola. Há um versículo na Bíblia que diz: “Quão formosos são os pés do que anunciam as coisas boas”. Romanos 10:15. Você viu Gigi, quantos membros têm o corpo humano? E como eles são importantes? Na igreja também tem todos eles.</b>
Gigi	<b>É verdade. Eu não tinha pensado nisso. É um privilegio ser escolhido por Deus para fazer parte desde corpo que é a igreja de Cristo. O que você é no corpo de Cristo Gugu?</b>
Gugu	<b>Eu acho que eu sou a mão. Eu gosto de ajudar!</b>
Gigi	<b>Em sou a boca. Eu gosto de falar, de orar e louvar.</b>
Gugu	<b>E você amigo? O que você é no Corpo de Cristo? O que você mais gosta de fazer? Você precisa da ajuda dos outros?</b>

# Trabalho Manual

## MONTAR O ZEZINHO



# CONSTRUINDO UM EDIFÍCIO



2<sup>a</sup> LIÇÃO - CONSTRUINDO UM EDIFÍCIO

## **HISTÓRIA - Vamos construir um edifício?**

### **TEMA ESPECÍFICO**

- Trabalhando juntos.

### **PRINCÍPIO BÍBLICO**

- Jesus é a pedra principal.

### **APLICAÇÃO**

- Motivar a criança a fazer a sua parte na construção com alegria, ajudando os seus amiguinhos.

### **VERSÍCULO**

- “Porque somos edifício de Deus.” I Coríntios 3:9

### **Recurso do Versículo**

**Edifícios de caixas de sapatos.**



## CÂNTICO

Não, não construa sua casa na areia

Com meu martelo

Tenho duas mãos

## LEITURA BÍBLICA

Salmo 122:1; I Coríntios 3:9–17; Efésios 2:20, 22; I Pedro 2:4–9

## MOTIVAÇÃO

**Colocar dentro de uma caixinha algumas pedrinhas. Passar a caixa entre as crianças para elas descobrirem o que tem dentro da caixa.**

- O que será que tem dentro da caixa?

Isso mesmo, são pedras.

**HOJE A NOSSA HISTÓRIA NOS FALA DE PEDRAS. VOCÊ SABE QUE NA VIDA ESPIRITUAL NÓS SOMOS COMPARADOS COMO PEDRAS? VOCÊ SABE COMO SE CONSTROI UM EDIFÍCIO? HOJE VAMOS CONSTRUIR UM EDIFÍCIO JUNTOS.**

## RECURSO DA HISTÓRIA

**Pedrinhas semi-preciosas, ouro (anel), prata (peça), pedras preciosas, madeira, palha, 5 caixas de sapato forradas com papel de presente. Dentro das caixas colocar pedrinhas pequenas, 5 pedras grandes e massa de modelar.**

## HISTÓRIA - Vamos construir um edifício?

### **1 - A primeira etapa é arrumar o terreno para construir o edifício. "Porque somos edifício de Deus." I Coríntios 3:9**

Cada criança vai assentar na sua cadeirinha. A mesinha é como se fosse o terreno para a construção. Na sua vida com Jesus você também precisa de um lugar. Primeiro é a sua casa, depois a igreja, a escola. É o lugar onde você vai aprender as histórias da Bíblia, a orar e cantar músicas que louvam a Deus.

### **2 - A segunda etapa é arrumar pessoas para trabalharem na construção (engenheiro, pedreiro, servente, mestre de obras, etc).**

Na vida espiritual precisamos de outras pessoas para nos ajudarem a conhecer Jesus. Pode ser o papai, a mamãe, os avós, tios, amiguinhos, primos ou a professora.

### **3 - Já temos o terreno, as pessoas para trabalharem e agora, o que precisamos? Fazer o alicerce, a base.**

Os trabalhadores que são os pedreiros, os serventes, vão tirando a terra e colocam no caminhão (mostrar). Eles vão fazendo um buraco em todo o terreno. Agora eles colocam pedras, cimento, ferro. Os trabalhadores colocam uma pedra grande para o fundamento, para o alicerce do prédio (dar uma pedra maior para cada mesinha). Na nossa vida espiritual Jesus é o fundamento, a base. Nada pode ser construído sem a pedra principal que é Jesus (I Coríntios 3:10, 11). Se o edifício, o prédio for levantado sem ter um bom alicerce, ele balança e cai.

### **4 - Agora o que precisamos para levantar o prédio? O material para a construção.**

A Bíblia em I Pedro 2:5 diz que nós somos comparados como pedras trabalhadas por Deus para a construção de um grande edifício que é a igreja do Senhor Jesus. Uma pedra sozinha não pode construir um prédio, mas precisamos de muitas pedras para a construção (dar uma caixa para cada mesinha com algumas pedras e massa de modelar).

Vamos colocar as pedras? As pedras são colocadas umas sobre as outras. Para elas não ficarem soltas e caírem, precisamos colocar o cimento. Vamos colocar a massa de modelar? Vamos colocar mais pedras? De novo a massa de modelar. Vamos levantar o edifício? Para isso precisamos trabalhar juntos. Não podemos brigar, porque somos edifício de Deus (I Coríntios 3:9). Quando há falta de material, a construção pára. “Porém cada um veja como edifica.” I Coríntios 3:10.

**O edifício está pronto. Ficou lindo. Vamos bater palmas! Eu trouxe algumas pedras coloridas que nos contam uma história.**

## **JOGO BÍBLICO**

**As crianças assentam em círculo, enquanto toca uma música, passa-se uma caixinha com pedrinhas de chocolate entre as crianças. Quando a música parar a criança que estiver com a caixa tira uma pedrinha de chocolate com uma pergunta da lição. Se acertar a resposta come a pedrinha de chocolate.**

## **BRINCADEIRA**

### **AS PEDRAS COLORIDAS**

**MATERIAL – pedrinhas coloridas.**

**DESENVOLVIMENTO – Distribuir as pedrinhas. As crianças devem estar sentadas nas cadeiras em círculo. O dirigente diz: Eu vou construir um lindo edifício e preciso de algumas pedras, quem estiver com as pedrinhas vermelhas vem atrás de mim. Agora eu preciso das pedrinhas cinzas. Preciso também das pedrinhas marrons. E ele fala mais algumas pedras. Depois, o construtor diz que não precisa mais de pedras e assenta. A criança que não tiver lugar é o construtor, continuando a brincadeira.**

# Plano de Salvação

## **PEDRAS COLORIDAS COM AS CORES DO PLANO DE SALVAÇÃO:**

**Azul, sujo, vermelho, branco e verde e  
também um anel de ouro.**

- Que cor é essa pedra? Azul.** O céu é azul, mas acima desse céu há um outro céu. A cidade é de ouro puro (mostrar ouro). Os fundamentos da muralha da cidade estão adornados de toda espécie de pedras preciosas. Lá é um lindo lugar (Ap 21:18, 19).
- Olha que pedra suja?** O pecado também é sujo. O pecado não entra no céu. Mas Deus nos ama tanto que Ele providenciou um meio para que um dia pudéssemos ir para o céu (Romanos 3:23).
- Que cor é essa pedra? Vermelha.** O Vermelho nos fala do sangue que Jesus derramou na cruz pelos nossos pecados (I Co 15:3, 4; I João 1:7).
- Que cor é essa pedra? Branca.** O branco nos fala de uma vida limpa da sujeira do pecado. Quando você aceita o Senhor Jesus como seu Salvador, os seus pecados são perdoados. O sangue de Jesus limpa a sua vida da sujeira do pecado e assim você pode um dia ir morar no céu (João 1:12).
- Que cor é essa pedra? Verde.** Depois que você aceita o Senhor Jesus como o seu Salvador, você precisa crescer para Jesus. O verde nos fala de crescimento. As plantas são verdes e elas precisam do ar, do sol, da água para crescerem. Nós precisamos orar (falar com Deus), ir à igreja e ler a Bíblia. Dessa forma crescemos para Jesus. O crescimento vem de Deus (I Co 3:6, 7).

## Trabalho Manual

**Massa de modelar para construir um edifício.**

# A OFERTA DA VIÚVA



3<sup>ª</sup> LIÇÃO - A OFERTA DA VIÚVA

## HISTÓRIA - Trazendo ofertas à casa de Deus

### TEMA ESPECÍFICO

- Dando seu dinheiro para o Senhor.

### PRINCÍPIO BÍBLICO

- A viúva ofereceu a sua oferta com alegria, dando tudo que tinha.

### APLICAÇÃO

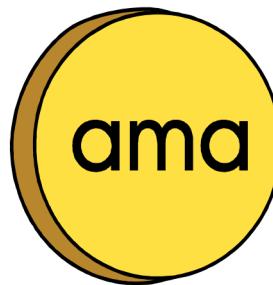
- Mostrar à criança que Deus se alegra com as nossas ofertas se as oferecemos com amor.

### VERSÍCULO

- “Deus ama a quem dá com alegria”. II Coríntios 9:7

### Recurso do Versículo

**Faça o versículo em cartolina, em formato de moedas.**



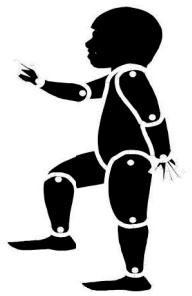
# CÂNTICOS

**Quem dá com alegria**  
**É um prazer servir ao senhor**

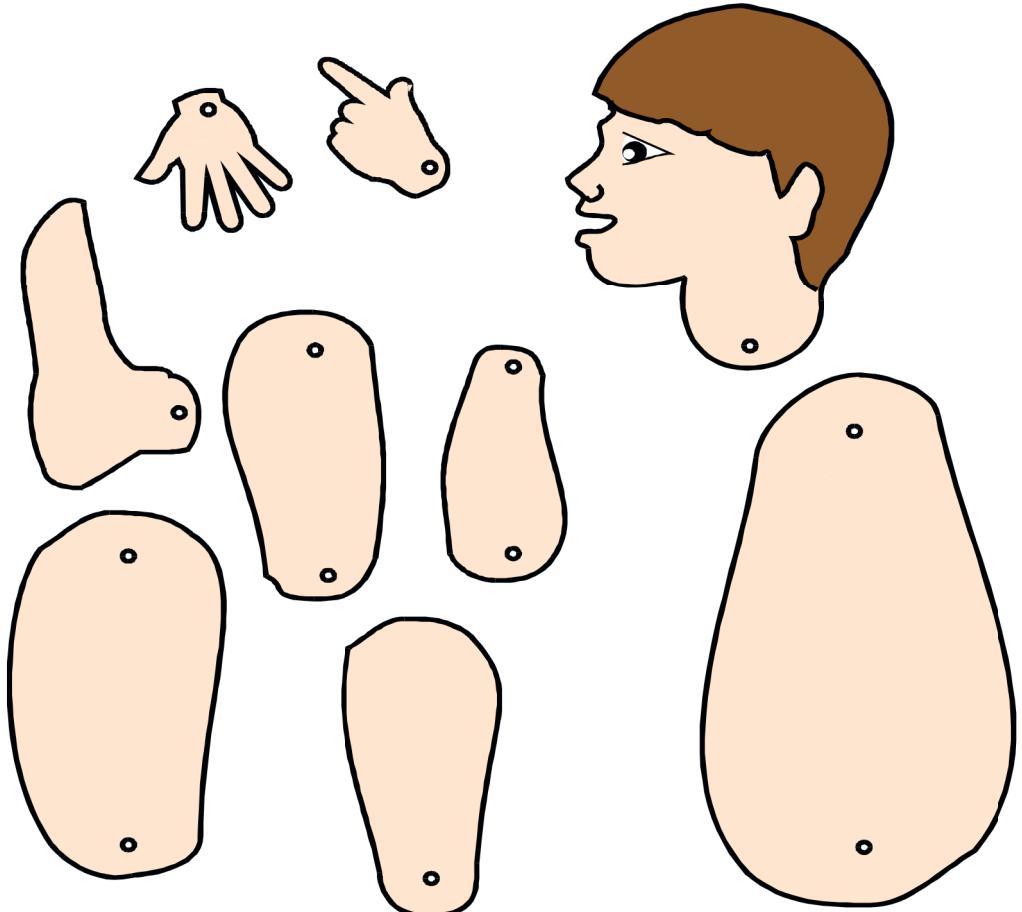


# MOTIVAÇÃO

**(Acionete do Zezinho)**



**Este é Zezinho. Ele está muito feliz porque hoje é domingo, "O Dia do Senhor". É dia de ir à igreja. Ele gosta tanto de ir à casa de Deus! Ele vai andando muito feliz (Mostrar). Quando ele chega à igreja, ele não fica correndo, nem brincando (Mostrar). Sabem por que? Porque a igreja é a Casa de Deus. Ele fica quietinho, assentado, ouvindo a história da Bíblia (Mostrar). Ele fica em pé na hora de cantar (Mostrar). Ele se ajoelha na hora de orar (Mostrar). Na hora da oferta, ele vai andando até o cofre e dá a sua oferta (Mostrar). Como é bom ir à igreja! Hoje a nossa história nos fala de algumas pessoas que foram à igreja lá em Jerusalém.**



## HISTÓRIA

### Trazendo ofertas à Casa de Deus

Que dia é hoje? O que fazemos diferente nesse dia?

O que você mais gosta na Escola Dominical?

Numa manhã bem linda, Jesus estava na igreja. Ele estava ensinando para o povo a respeito de Deus. Logo depois, Ele se assentou perto do gazofilácio (é o lugar em que colocamos as nossas ofertas. É um tipo de cofre). Jesus estava observando como as pessoas davam as suas ofertas (Mostrar). Enquanto isso, chegaram uns homens muito ricos, trazendo muito dinheiro. Eles usavam roupas caras, bordadas com fios de ouro. Eles chegaram até o cofre de ofertas, abriram as suas bolsas e começaram a colocar o dinheiro no cofre. As moedas iam fazendo muito barulho, quando jogadas no cofre. Parecia que eles queriam que todas as pessoas vissem que eles estavam dando muito dinheiro (Mostrar).

De repente, Jesus viu entrar na igreja, uma mulher muito pobre. Ela era viúva. Ela não tinha marido. Ela precisava trabalhar muito para ganhar dinheiro e poder comprar sua comida. Ela não tinha roupas bonitas iguais às daqueles homens ricos. Seu vestido já estava velho e feio. Ela parecia

tão cansada! Ela esperou que todos pusessem dinheiro no cofre. Ela tinha só duas moedinhas. Ela gostaria de dar mais dinheiro, mas era tudo o que ela tinha. As duas moedas fizeram dois barulhinhos quando caíram no cofre: tilin, tilin!

Jesus viu o que essa viúva fez. E Ele sabia que ela estava dando tudo o que tinha.

Então Jesus chamou os seus discípulos e disse-lhes: "Esta viúva pobre depositou no cofre mais do que todas as pessoas que vieram aqui."

Um dos discípulos disse: "Mas ela só deu duas moedinhas! Eu vi muitos homens ricos depositando bastante dinheiro!"

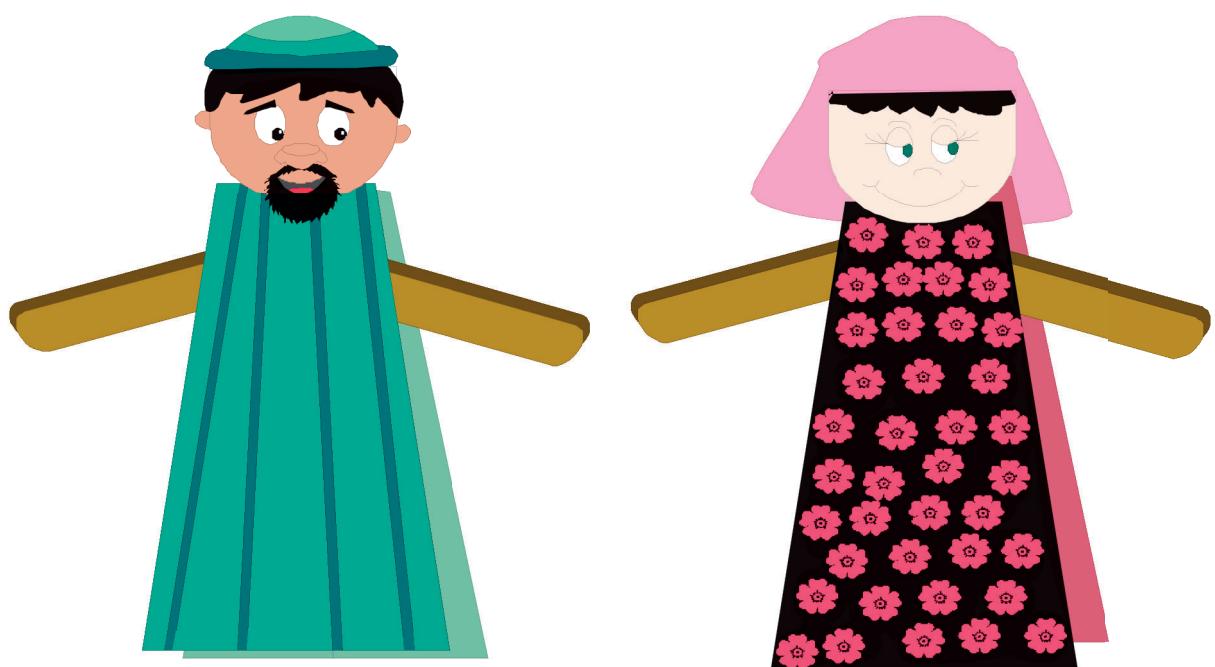
E Jesus lhe respondeu: "Todas as pessoas deram o que estava sobrando. O dinheiro que elas deram, não vai lhes fazer falta. Aqueles homens ricos têm muito dinheiro. Mas essa viúva deu tudo o que tinha. Ela ficou sem nada. Mas ela estava feliz em dar todo o seu dinheiro, porque ela queria dar uma oferta de amor.

Como nós devemos dar as nossas ofertas?

Será que Jesus gosta das ofertas quando não são dadas com alegria? O que podemos fazer com o dinheiro que damos na igreja?

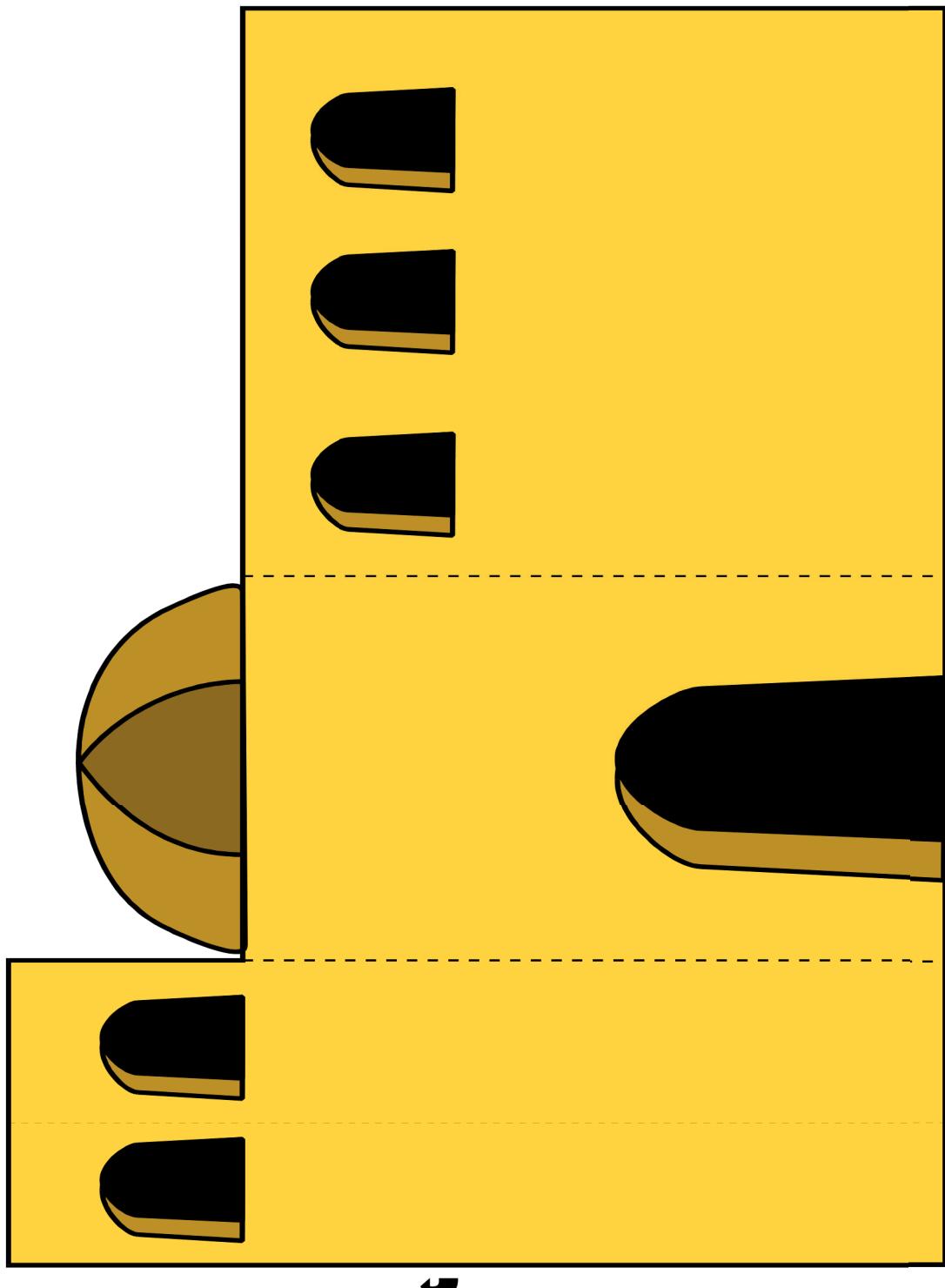
# Recurso da História

## PERSONAGENS DE PALITO DE PICOLÉ



# Trabalho Manual

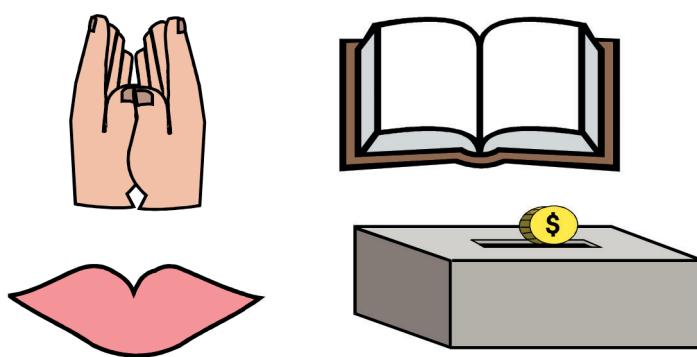
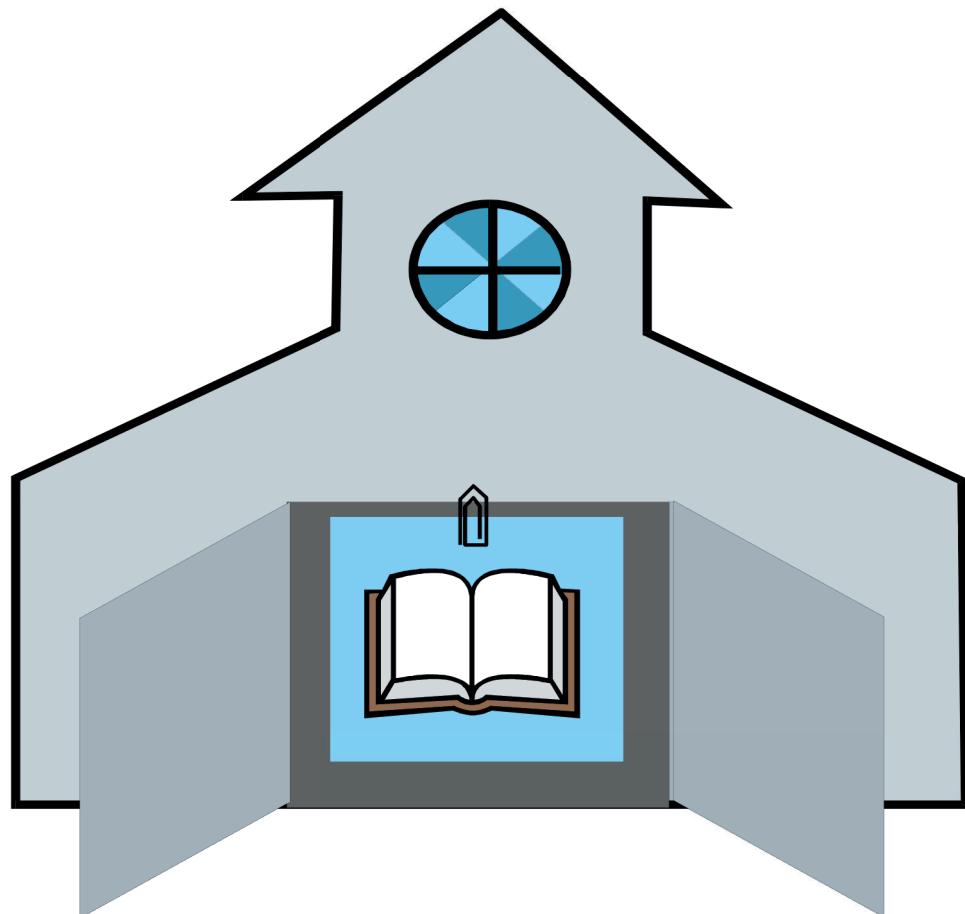
**COLORIR E MONTAR A DOBRADURA DA IGREJA**



# MOTIVAÇÃO

( Cartaz em formato da igreja )

**Faça a porta aberta. Em cima da porta coloque um clips com as figuras de: uma Bíblia, mãos em oração, boca , dando oferta.**



# HISTÓRIA

## Trazendo ofertas à Casa de Deus

- Narrador **Numa linda manhã, Jesus foi ao templo na cidade de Jerusalém para adorar a Deus. Ele se assentou perto do cofre das ofertas e ficou observando as pessoas depositarem as suas ofertas. Muitos homens ricos chegaram com suas roupas caras, bordadas com fios de ouro, até o cofre de ofertas.**
- Homem Rico **"Hoje eu trouxe uma grande oferta para o Senhor". Olhem como a minha bolsa está cheia de dinheiro. Eu estou feliz em dar a minha oferta. As moedas fazem bastante barulho quando são jogadas no cofre.**
- Narrador **Parecia que aqueles homens ricos queriam que todas as pessoas vissem quanto dinheiro eles estavam ofertando. De repente, depois que todos depositaram suas ofertas, apareceu uma pobre viúva. Essa viúva precisava trabalhar muito para comprar sua comida. Ela não tinha roupas bonitas iguais as daqueles homens ricos. O seu vestido já estava velho e feio. Ela esperou que todos depositassem suas ofertas, se aproximou do cofre sem ser vista, e ficou pensando:**
- Viúva **Eu gostaria tanto de dar muito dinheiro como esses homens deram. Mas, eu tenho tão pouco dinheiro! Na minha carteira só tem duas moedinhias. Se eu der essas duas moedinhias, eu vou ficar sem nada. Mas eu amo tanto a Deus que eu vou dar-lhe o que eu tenho.**

- Narrador** **Olhando em todas as direções, vendo que ninguém a observava, ela lançou as duas pequenas moedas, que fizeram dois pequenos barulhinhos quando caíram dentro do cofre. Tilin, tilin! A viúva deu tudo o que tinha. Ah! Mas alguém viu a viúva lançar sua oferta. Sabem quem era? Jesus. Jesus vê tudo. Ele sabe tudo o que fazemos e pensamos. Ele viu o que essa viúva fez. Ele sabia que ela estava dando tudo o que tinha. E Ele disse aos seus discípulos:**
- Jesus** **Essa pobre viúva deu maior oferta do que todas as outras pessoas que vieram aqui.**
- Discípulo** **Mas, ela só deu duas moedinhas. Eu vi muitos homens ricos depositando bastante dinheiro.**
- Jesus** **Todas as pessoas deram o dinheiro que estava sobrando e o que elas deram não vai lhes fazer falta. Mas, essa viúva deu com alegria, de todo o seu coração, tudo o que ela tinha. Por isso, a sua oferta agradou mais a Deus.**
- Apelo** **Essa viúva deu tudo o que tinha. E você, também dá a sua oferta? Como você dá a sua oferta? Para que serve o dinheiro que damos à igreja?**

## **ORAÇÃO**

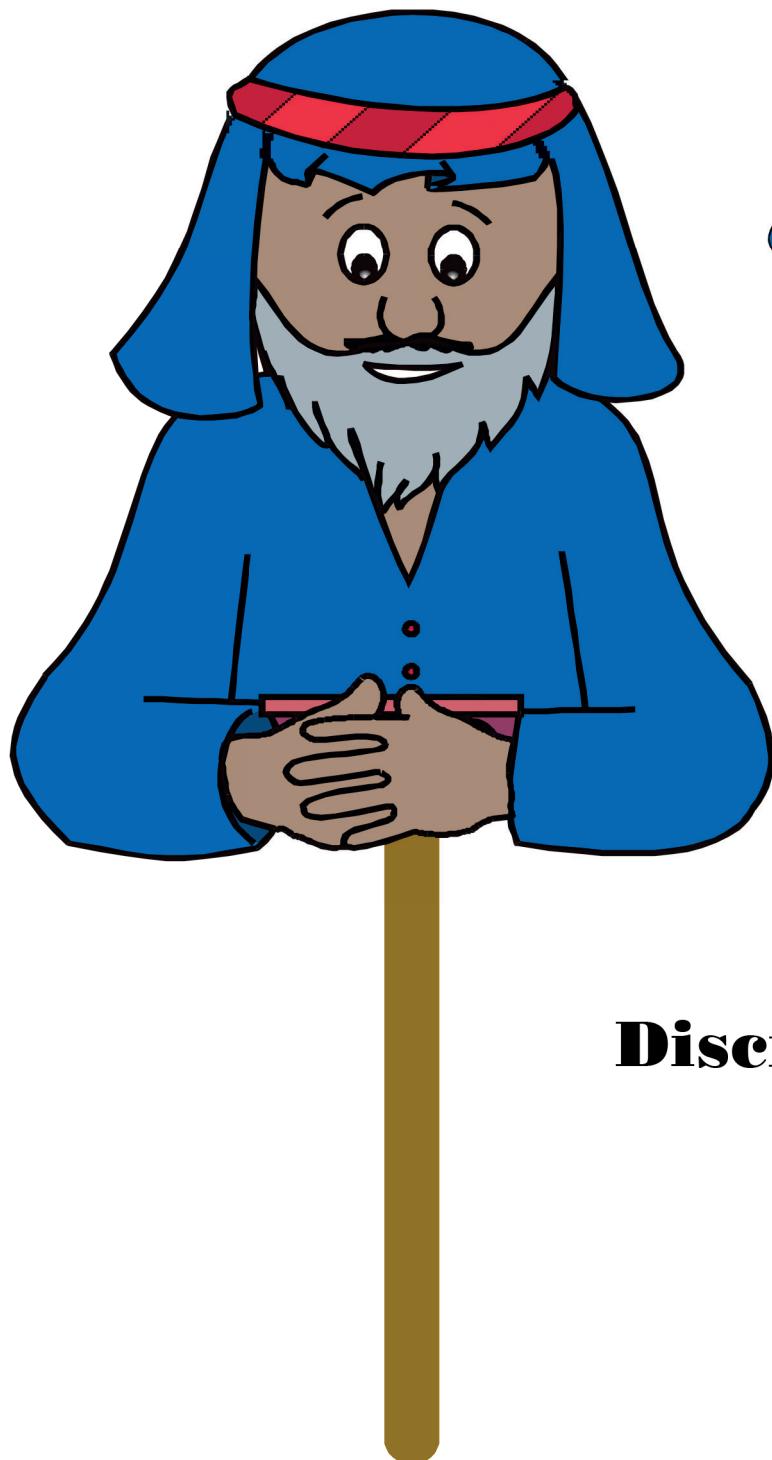
**Cruzo os dedinhos da minha mão**

**Abaixo a cabeça com atenção**

**Fecho os olhinhos em oração.**

# Recurso da História

## FANTOCHES DE PALITO DE PICOLÉ



**Discípulo**

# Recurso da História

## FANTOCHES DE PALITO DE PICOLÉ



**Viúva pobre**

# Recurso da História

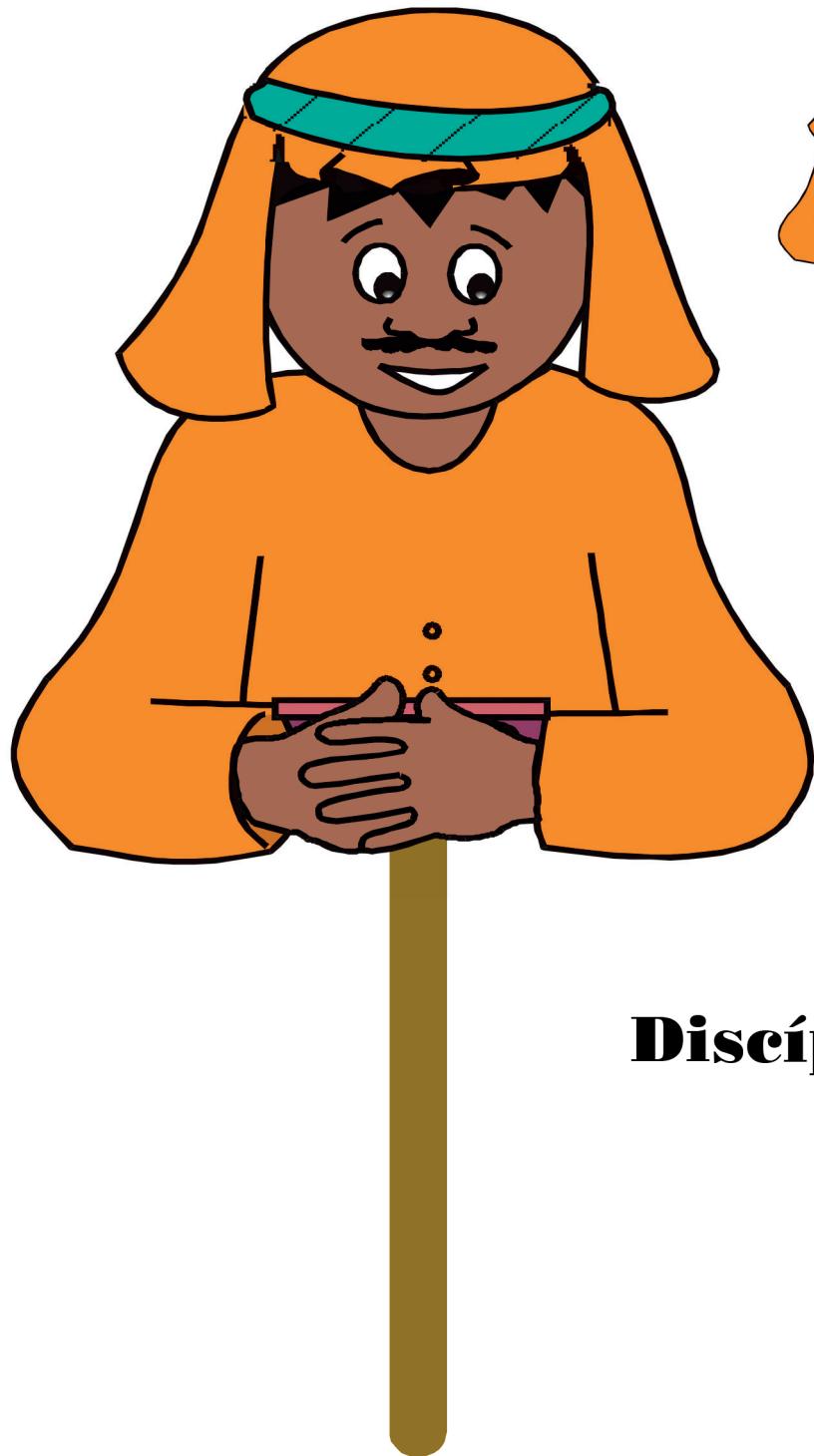
## FANTOCHES DE PALITO DE PICOLÉ



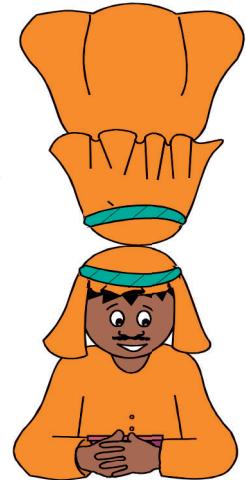
**Homem rico**

# Recurso da História

## FANTOCHES DE PALITO DE PICOLÉ

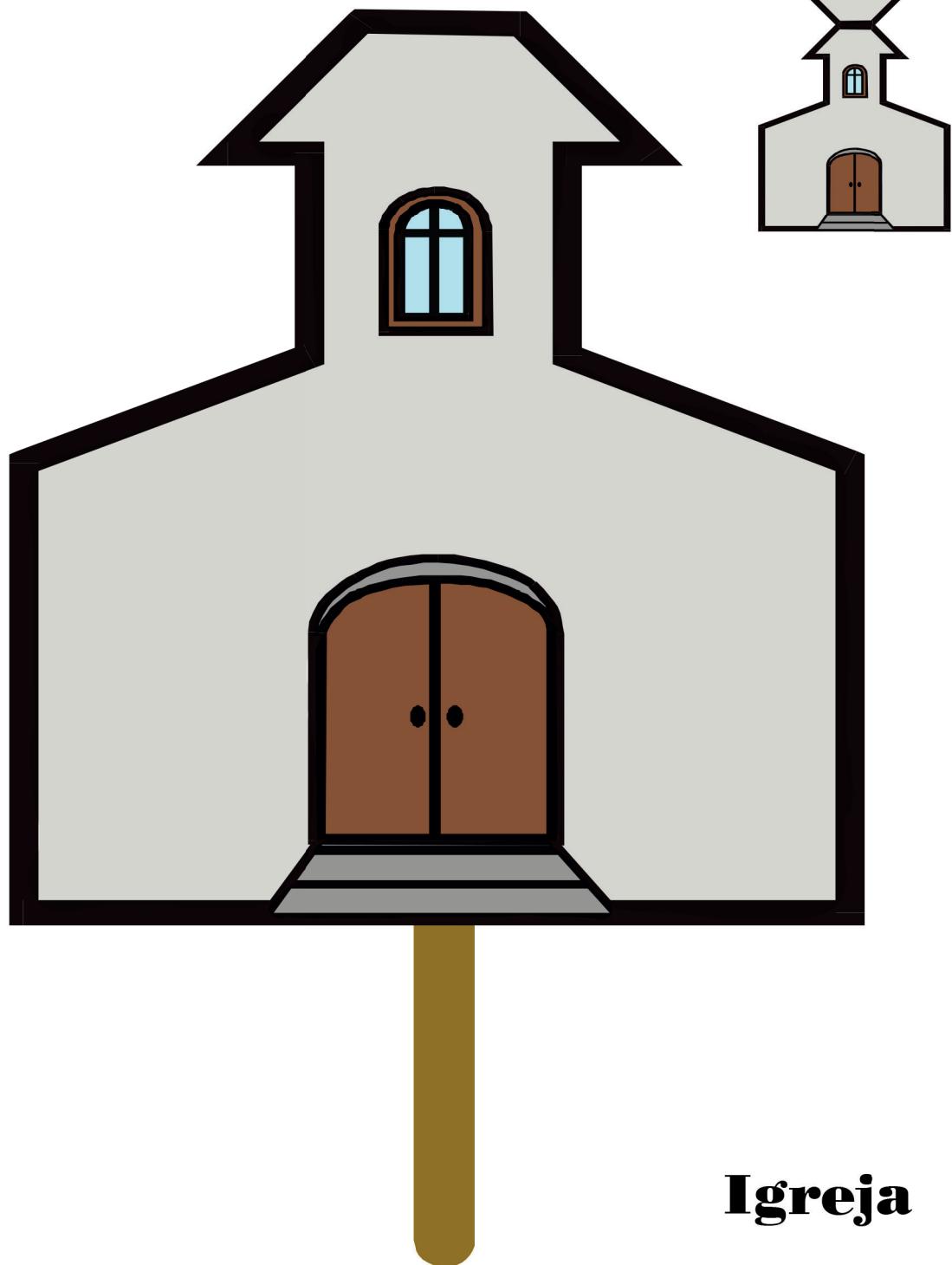


**Discípulo**



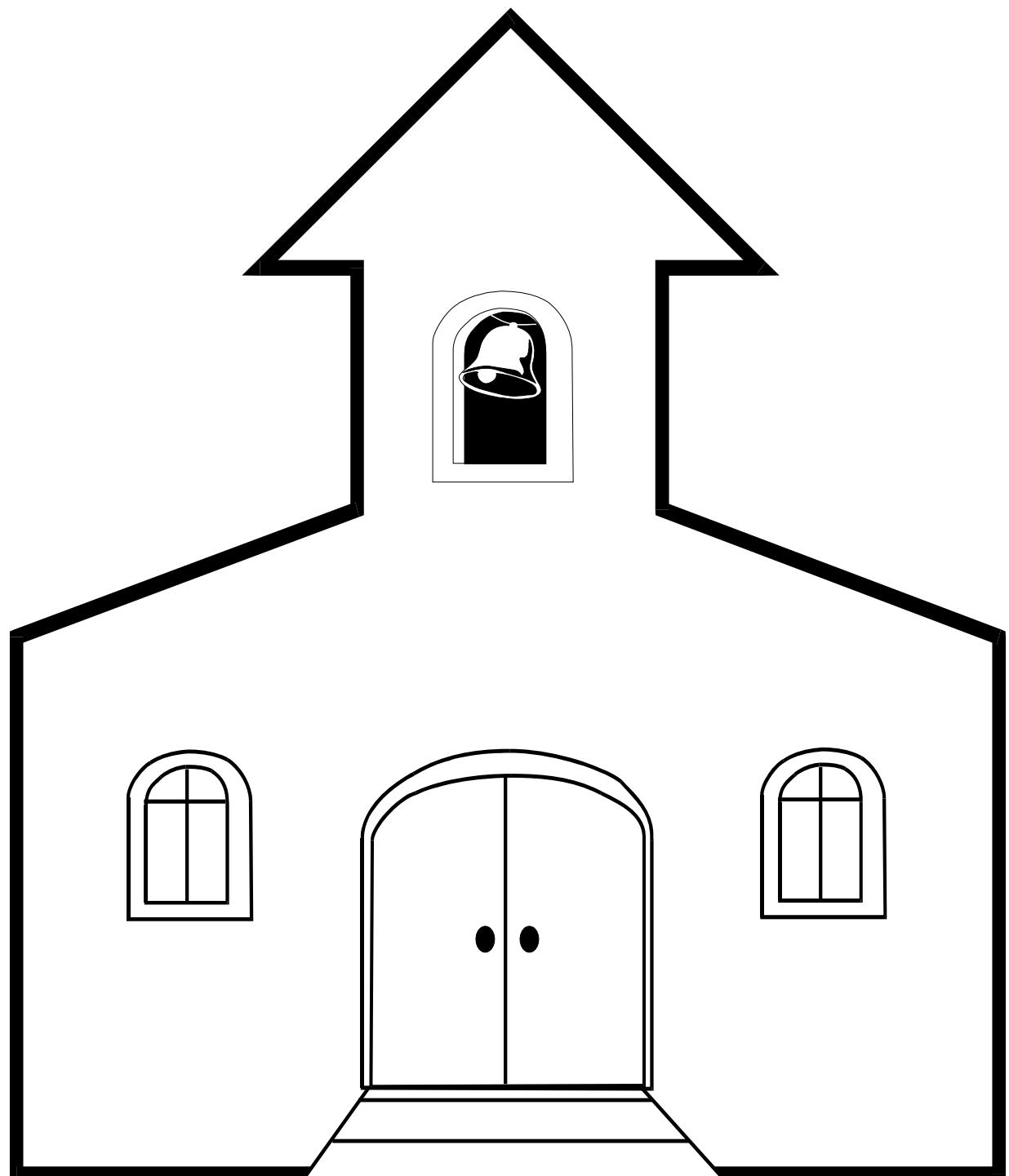
# Recurso da História

## FANTOCHÉ DE PALITO DE PICOLÉ

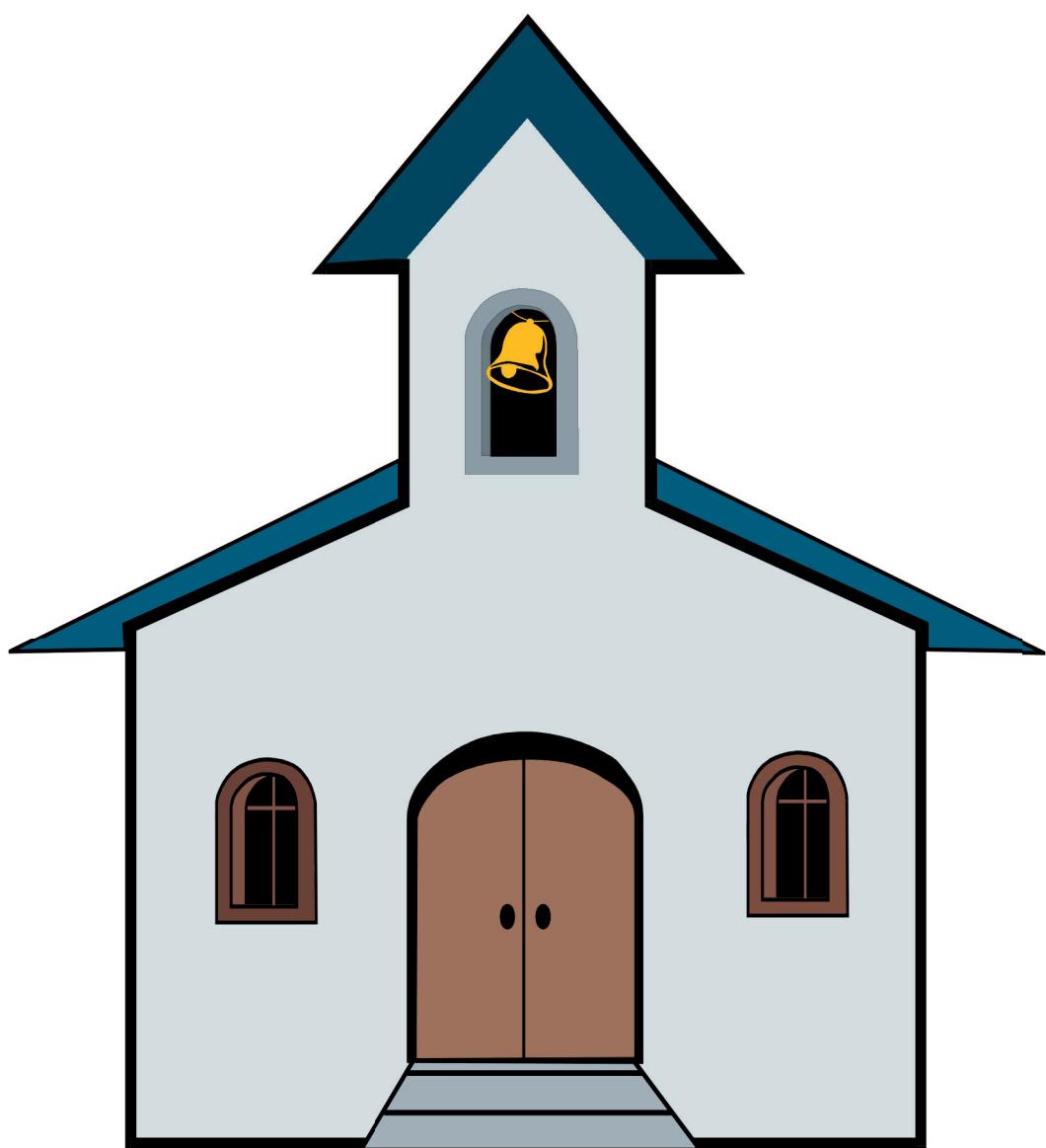


# Trabalho Manual

**COLORIR A IGREJA**



# JESUS VAI AO TEMPLO



**4ª LIÇÃO - JESUS VAI AO TEMPLO**

## HISTÓRIA - Limpando a Casa de Deus

### **TEMA ESPECÍFICO**

- Jesus põe ordem na Casa de Deus.

### **PRINCÍPIO BÍBLICO**

- Jesus entrou no Templo e usou a sua autoridade para colocar a Casa de Deus em ordem.

### **APLICAÇÃO**

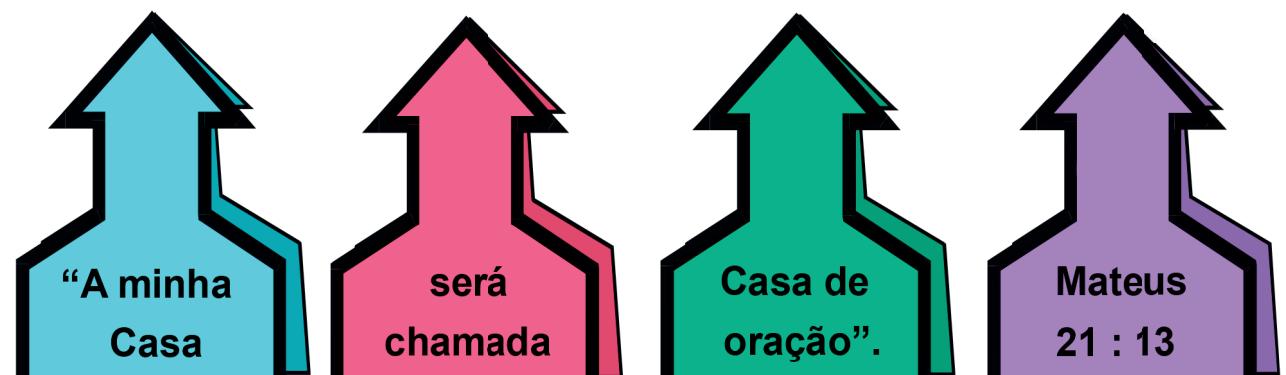
- Levar a criança a ter respeito na Casa de Deus, pois é esse o lugar onde vamos adorar a Deus.

### **VERSÍCULO**

- “A minha Casa será chamada Casa de oração”. Mateus 21:13

### **Recurso do Versículo**

**Faça 4 igrejas em papelão com suporte atrás para serem colocadas na mesa. Escreva as palavras do versículo.**



# CÂNTICOS

Deus está aqui  
A cada momento

## CÂNTICO DESENHADO

Há lugar para todos

## LEITURA BÍBLICA

Mateus 21:12, 13; Marcos 11:15 a 18; Lucas 19:45, 46

## MOTIVAÇÃO

**Levar gravuras mostrando o que fazemos na igreja: criança  
cantando, orando, dando oferta,  
ouvindo histórias da Bíblia,  
desenhando, lanchando.**

# HISTÓRIA

## Limpando a casa de Deus

Jesus gostava de ir ao lindo templo de Jerusalém. Ele e os seus discípulos foram até o templo para louvar e adorar a Deus (Mostrar).

No caminho, Jesus viu as pessoas levando as suas ofertas de amor: ovelhas, bois e aves para ofertarem ao Senhor (Mostrar).

As pessoas que moravam longe, levavam dinheiro para comprar suas ofertas perto do templo.

Quando Jesus chegou em frente ao templo, ficou assustado. Ele ouviu um barulho muito forte no pátio. Alguns homens gritavam, chamando o povo para comprar os seus animais e as suas aves.

Os animais mugiam: "Muuuú! Muuuú! Beeé! Meeé!"

As aves cantavam: "Cocoricocó! Quá! Quá! (Mostrar)

Esses vendedores tinham transformado o pátio do templo num mercado sujo, cheio de mesas, barracas e animais correndo de um lado para o outro (Mostrar).

Os negociantes estavam mais interessados em vender seus animais e ganhar dinheiro do que em orar e adorar a Deus.

Jesus ficou tão triste, que sabem o que Ele fez? Ele falou bem alto:

- "Tirem depressa esses animais do pátio". Aqui não é um lugar de

comércio de compra e venda de mercadorias. Aqui não é um lugar para se ganhar dinheiro. Aqui é a Casa de Deus, um lugar de oração, de louvor e adoração. E também é lugar para aprendermos a Palavra de Deus.

Jesus derrubou as barracas, as mesas e cadeiras dos vendedores e impediu que alguém carregasse mercadorias pelo templo (Mostrar).

Jesus falou com tanta autoridade que os homens foram embora, levando suas barracas, mesas, animais e aves. O pátio ficou tranquilo e silencioso.

Agora Jesus e seus discípulos podiam entrar no templo para adorar a Deus.

Jesus, muitas vezes, ensinou às pessoas sobre o respeito que devemos ter na Casa do Senhor.

Será que podemos correr, gritar, fazer bagunça na igreja?

A Palavra de Deus diz: "A minha Casa será chamada Casa de Oração e vocês tem transformado em esconderijo de ladrões".

Você se sente feliz em vir à igreja?

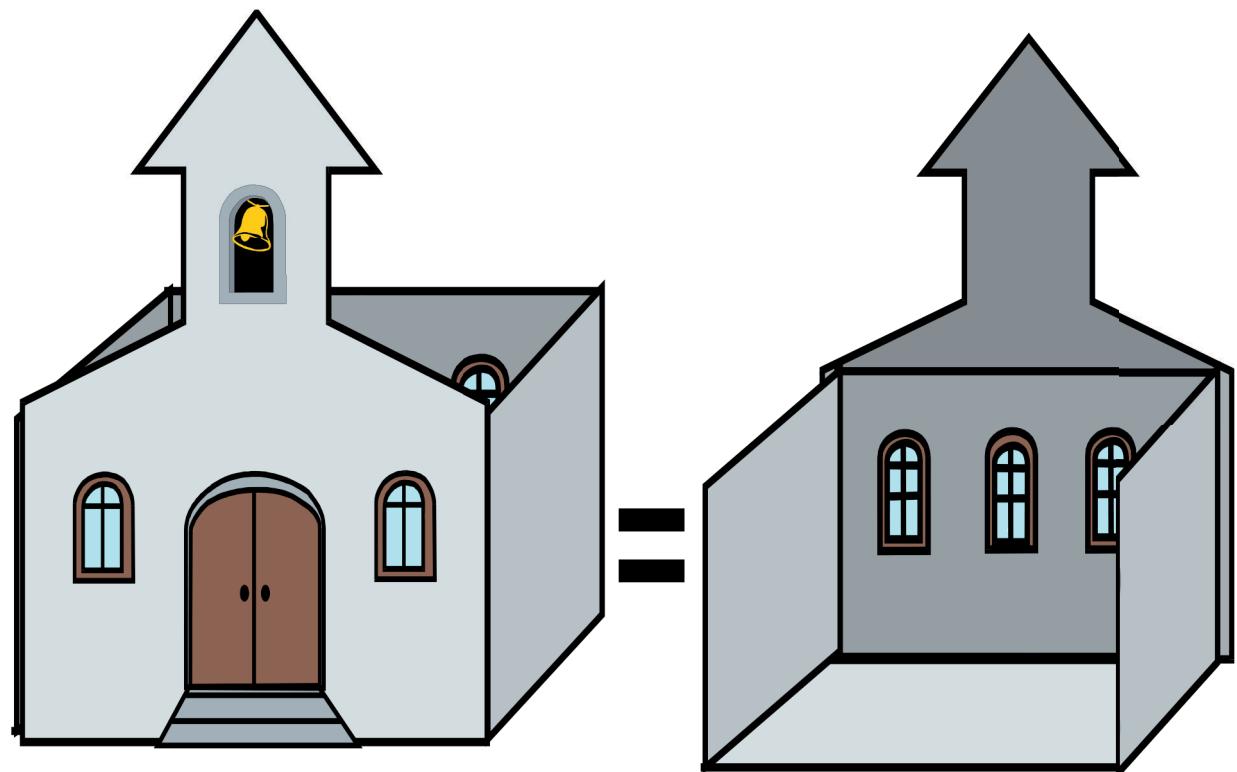
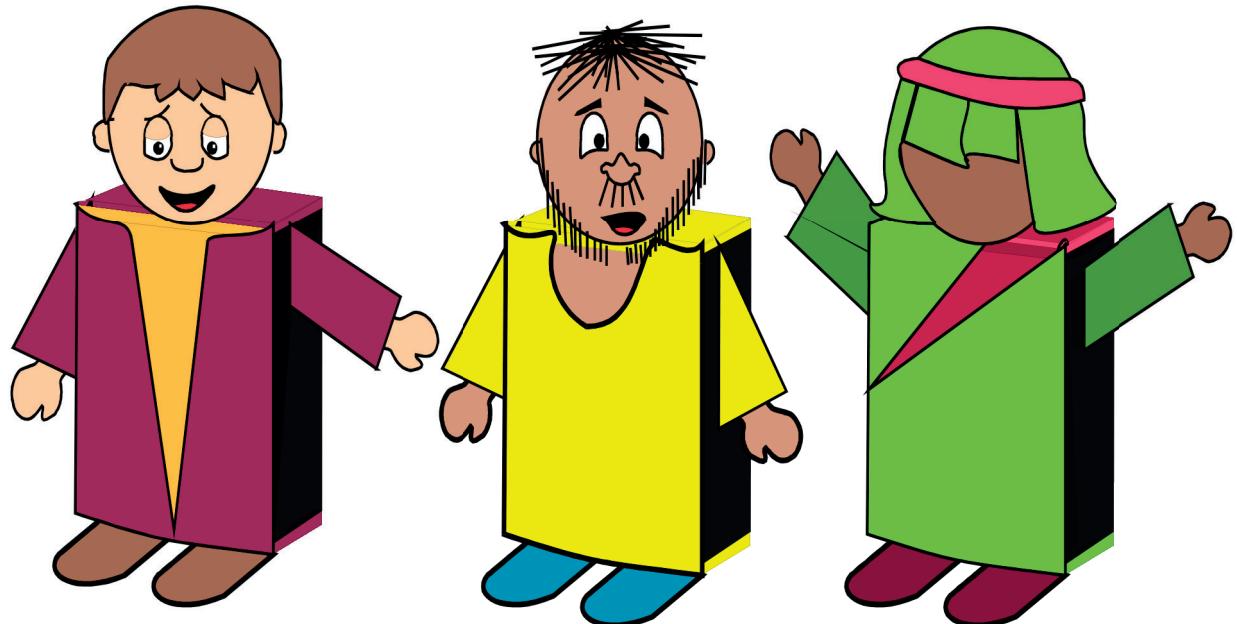
O que você aprende na igreja?

Você tem convidado os seus amiguinhos?

Como você se comporta na igreja?

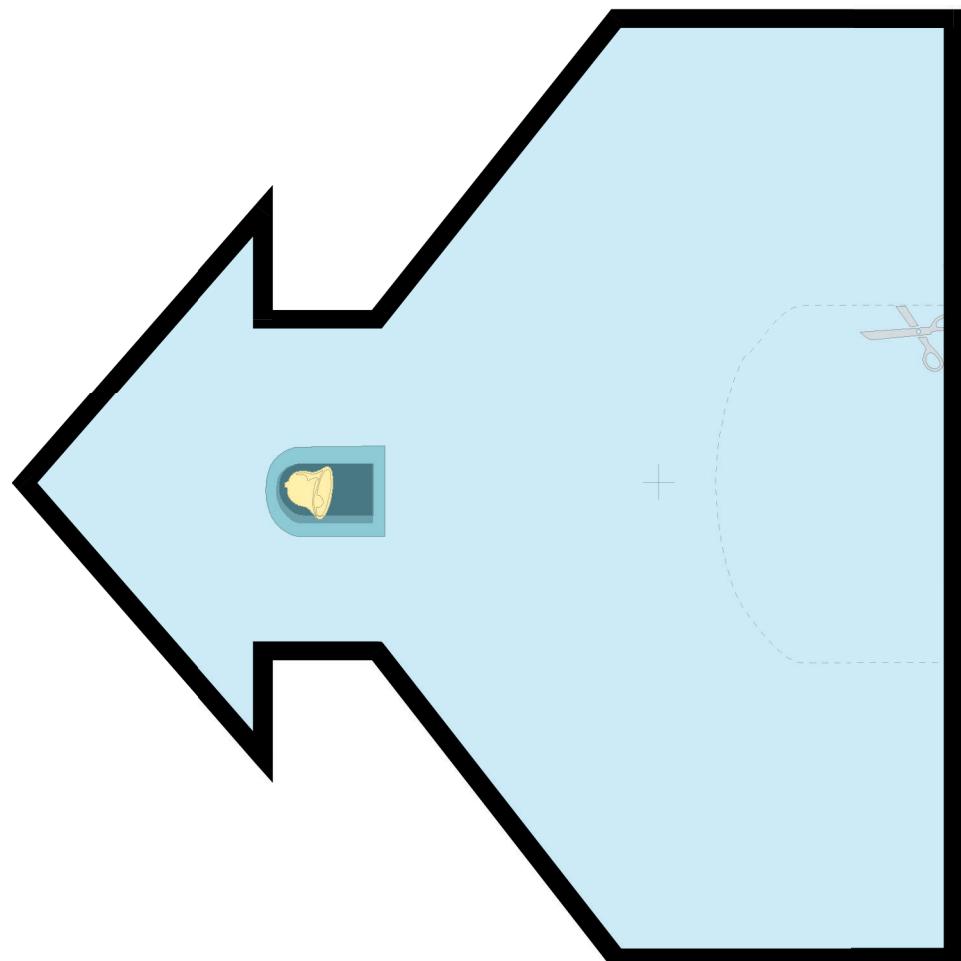
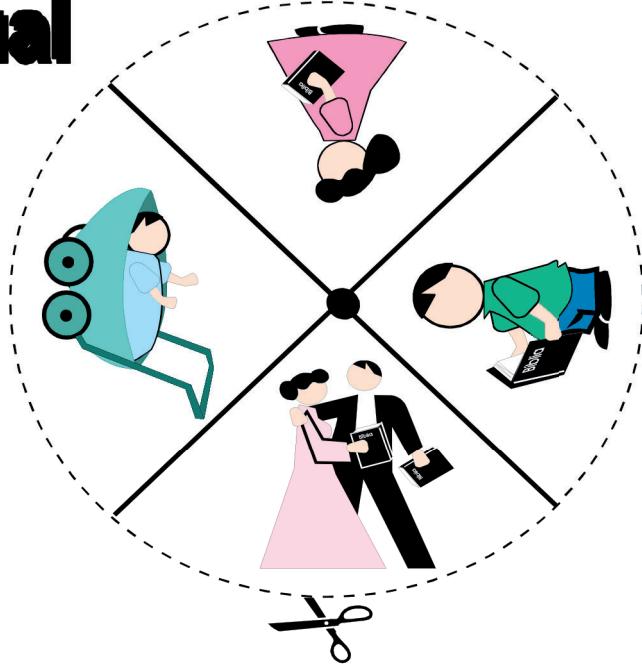
# Recurso da História

## PERSONAGENS DE CAIXA DE REMÉDIO E CAIXA DE SAPATO



# Trabalho Manual

**Colocar um colchete  
na igreja, para  
ver quem vai  
à igreja.**



# MOTIVAÇÃO

**Levar alguns instrumentos da bandinha para as crianças tocarem e cantarem louvores ao Senhor.**

## HISTÓRIA - Limpando o Templo

- Narrador **Jesus gostava de ir ao lindo templo de Jerusalém com os seus discípulos.**
- Jesus **Vamos até o templo para louvar e adorar a Deus?**
- Discípulos **Vamos todos.**
- Narrador **No caminho, eles viram muitas pessoas levando as suas ofertas de amor.**
- 1º Discípulo **Olhem quantas ovelhas, bois, aves eles estão levando para ofertarem ao Senhor!**
- 2º Discípulo **É! Mas muitas pessoas não estão levando nada.**
- 3º Discípulo **É porque eles moram longe e devem estar levando dinheiro para comprarem suas ofertas perto do templo.**
- Narrador **Finalmente, chegaram em frente ao templo.**
- Jesus **Mas, o que é isso? Que barulho é esse que vem do pátio do templo?**
- 1º Discípulo **São alguns homens gritando, chamando o povo para comprar os seus animais e aves.**
- 2º Discípulo **Mas que confusão! Os animais estão mugindo e correndo de um lado para o outro.**
- Vaca **Muuú! Muuuú!**

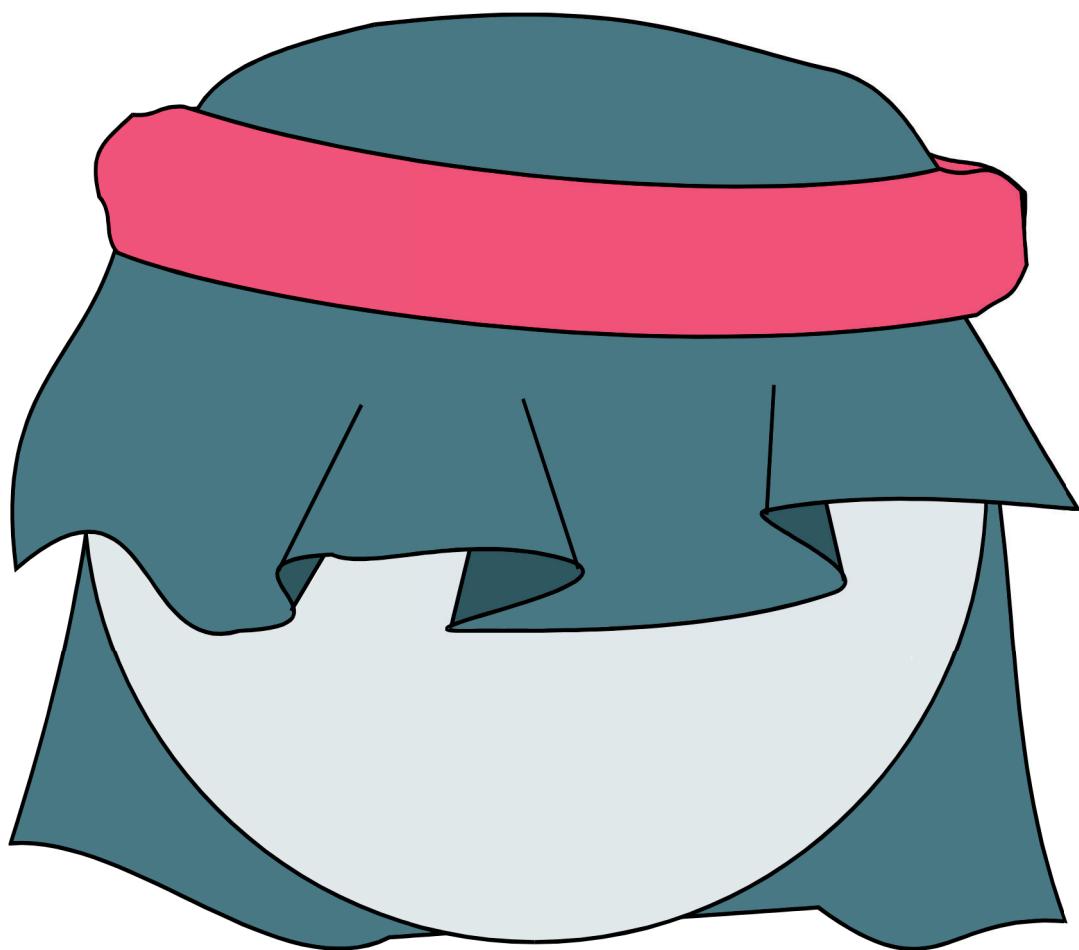
Bezerro	<b>Beeé! Beeeeé!</b>
Ovelha	<b>Meeé! Meeeé!</b>
Galo	<b>Cocoricocó!</b>
1º Discípulo	<b>Esses vendedores transformaram o pátio do templo em um mercado sujo, cheio de mesas, barracas e animais.</b>
2º Discípulo	<b>É! Os negociantes estão mais interessados em vender os seus animais e ganhar dinheiro do que em orar e adorar a Deus.</b>
Jesus	<b>Como eu fico triste por ver em que está sendo transformado o templo. Isso não pode ficar assim.</b>
Narrador	<b>Sabem o que Jesus fez? Ele falou bem alto:</b>
Jesus	<b>Tirem depressa esses animais do pátio! Aqui não é um lugar de comércio, de compra e venda de mercadorias. Não é um lugar para ganhar dinheiro. Aqui é a Casa de Deus, um lugar de oração, de louvor e adoração. E também é um lugar santo, onde aprendemos os ensinamentos de Deus.</b>
Narrador	<b>Jesus derrubou as barracas, as mesas e cadeiras dos vendedores e impediu que alguém carregasse mercadorias pelo templo. Jesus falou com tanta autoridade que os homens foram embora, levando as suas barracas, mesas, animais e aves. O pátio do templo ficou tranquilo e silencioso.</b>
Jesus	<b>Agora podemos entrar no templo para adorar a Deus.</b>
Narrador	<b>Jesus muitas vezes ensinou às pessoas o respeito que devemos ter na Casa de Deus. Será que podemos correr, gritar, fazer bagunça na igreja? A Palavra de Deus diz: "A minha Casa será chamada Casa de Oração e vocês a tem transformado em esconderijo de ladrões."</b>

Apelo

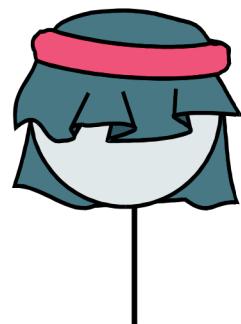
**Você se sente feliz em vir à igreja? O que você aprende na igreja? Você tem convidado os seus amiguinhos? Como você se comporta na igreja?**

## Recurso da História

### FANTOCHES DE PRATO DE PAPELÃO

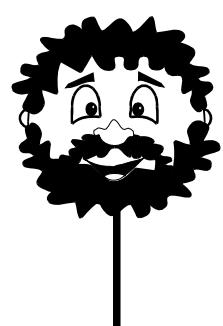


Jesus



# Recurso da História

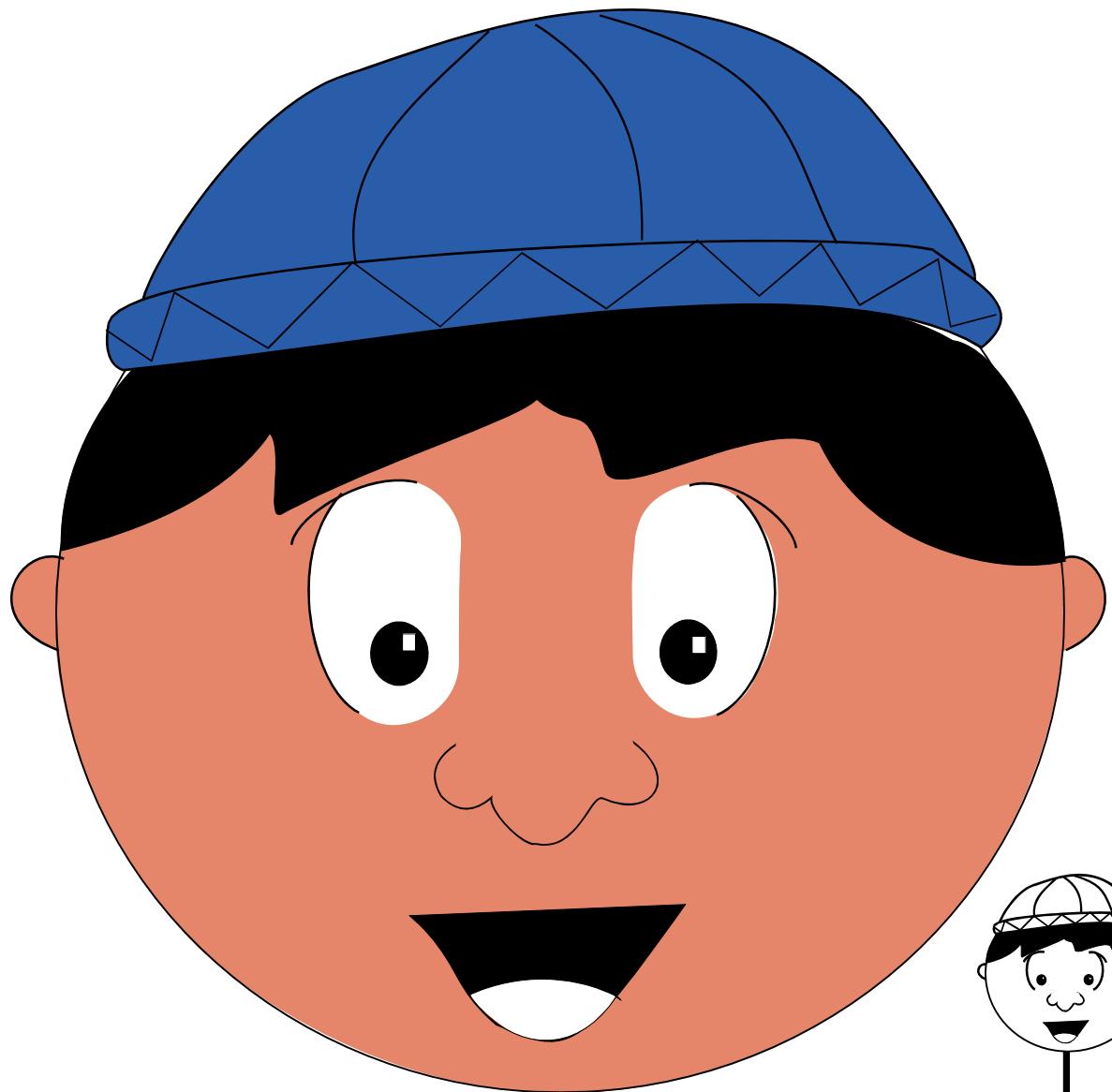
## FANTOCHE DE PRATO DE PAPELÃO



# Discípulo

# Recurso da História

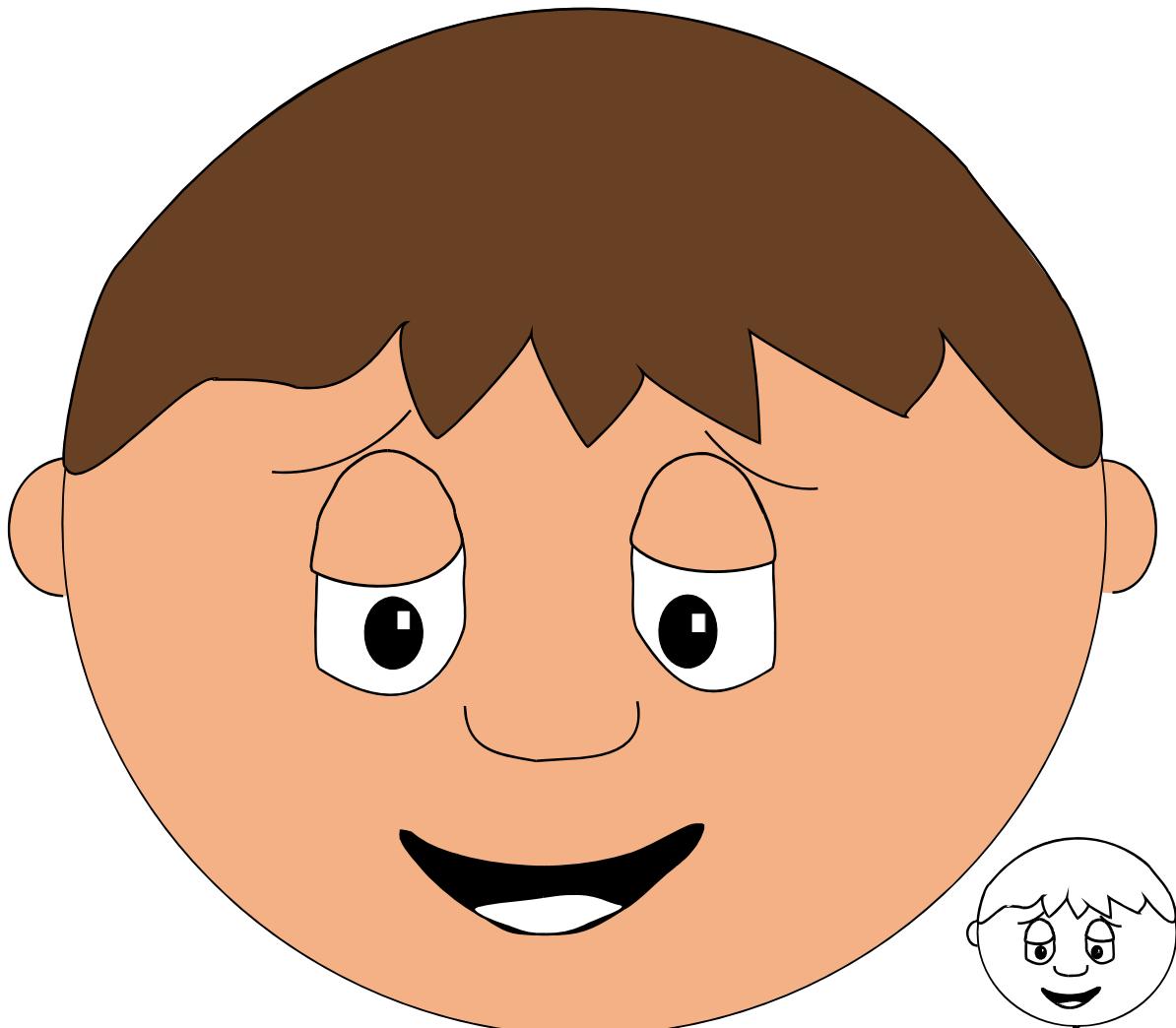
## **FANTOCHE DE PRATO DE PAPELÃO**



Discípulo

# Recurso da História

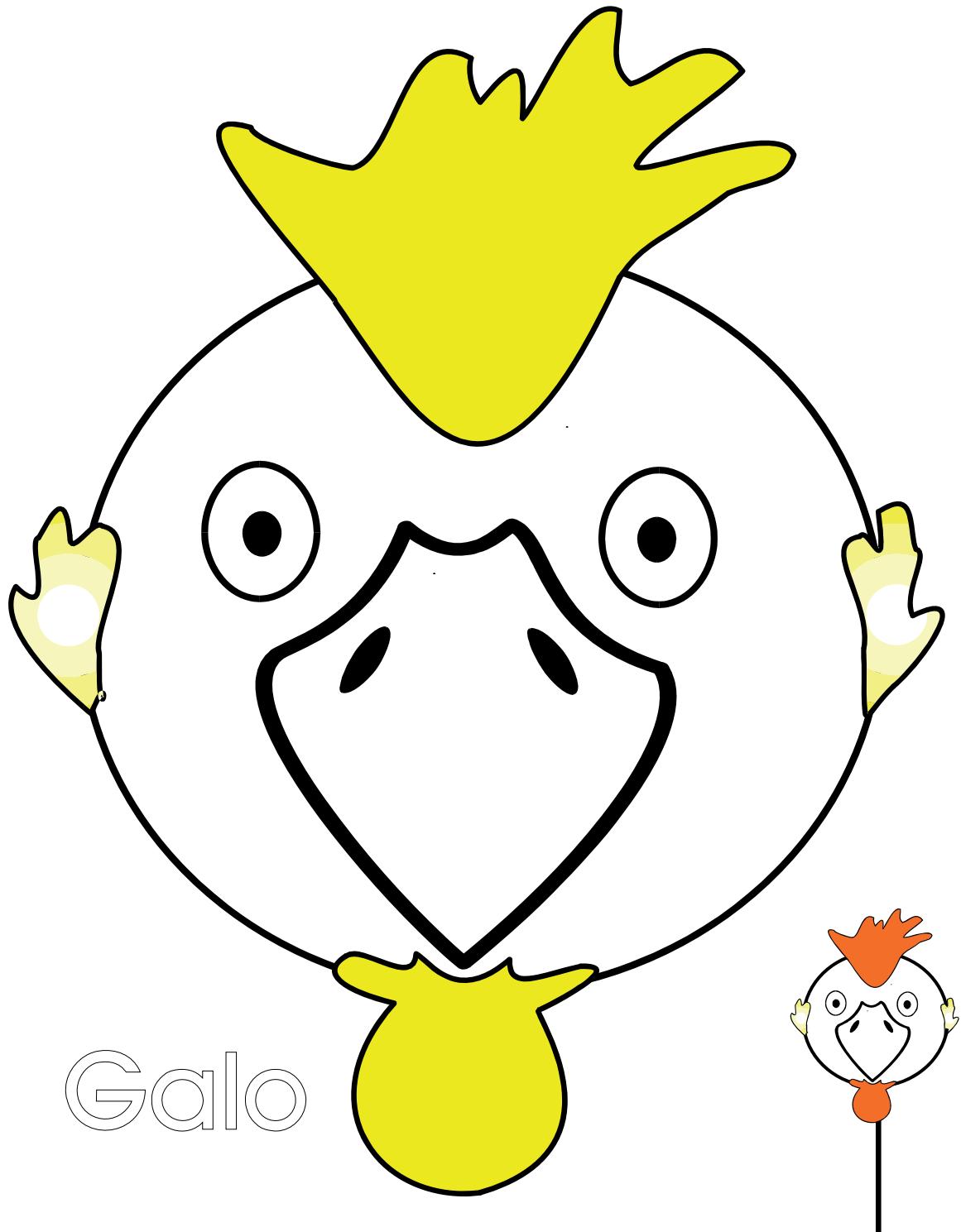
## FANTOCHE DE PRATO DE PAPELÃO



Discípulo

# Recurso da História

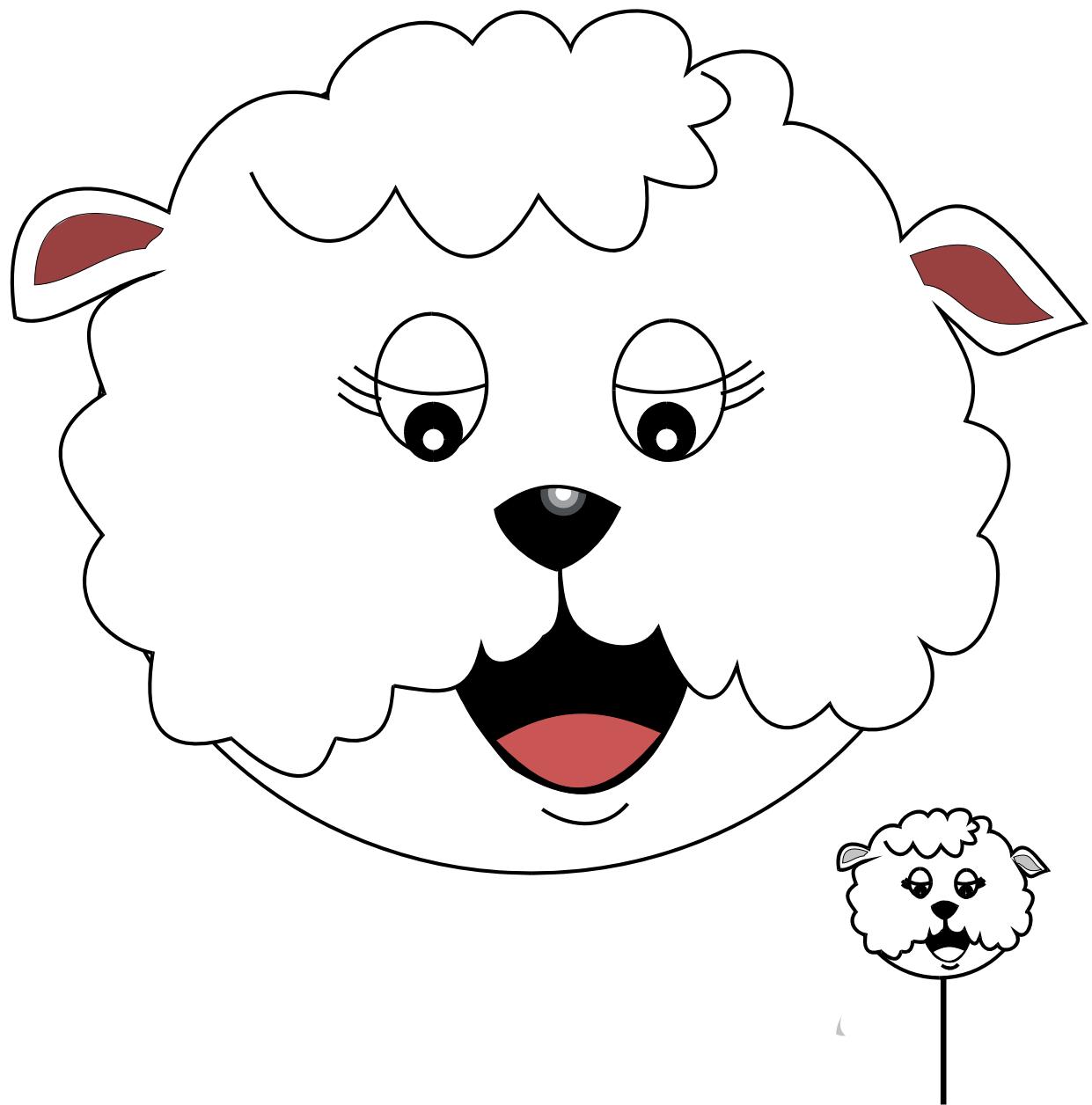
## FANTOCHE DE PRATO DE PAPELÃO



# Recurso da História

## FANTOCHES DE PRATO DE PAPELÃO

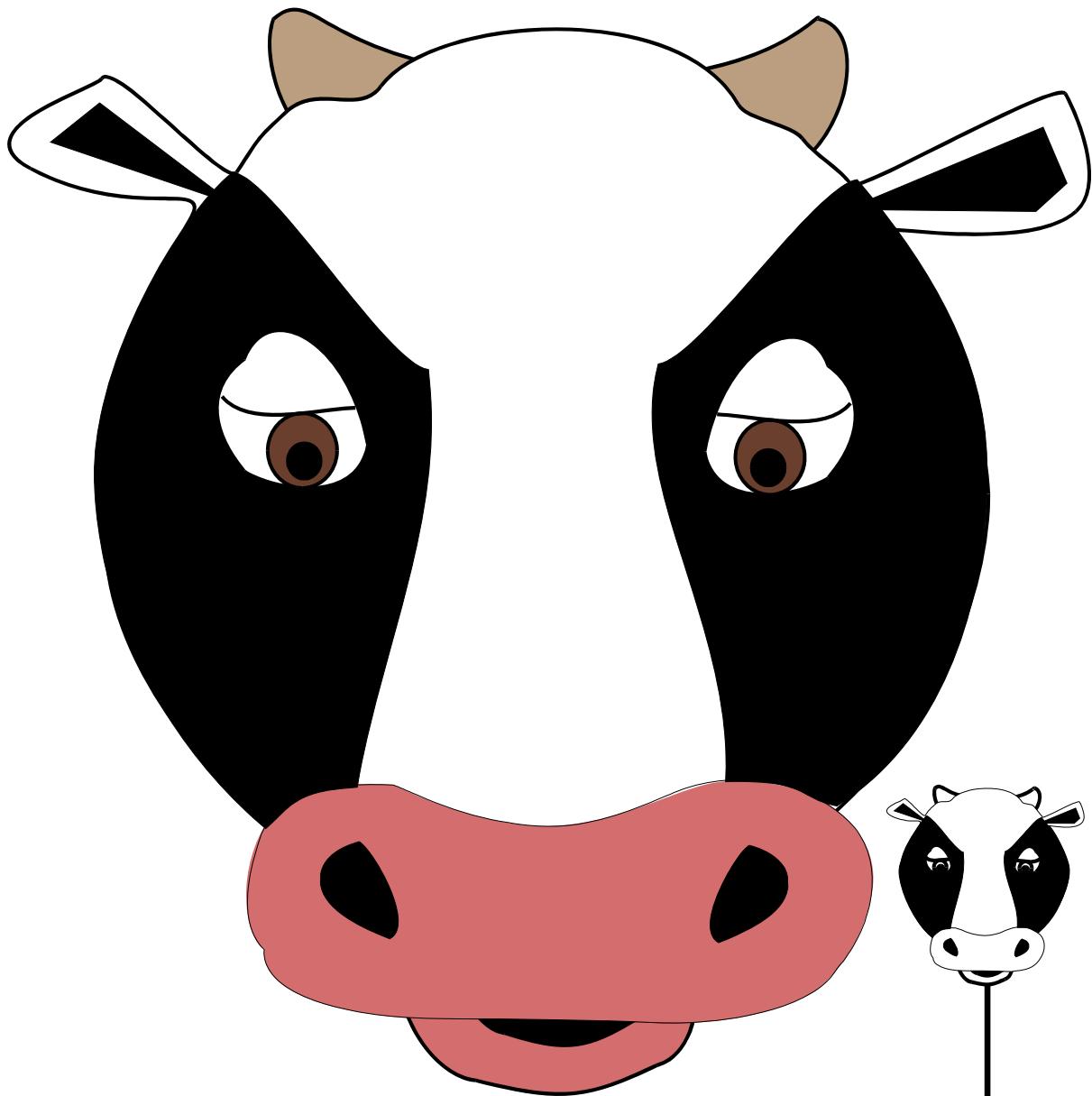
# Ovelha



# Recurso da História

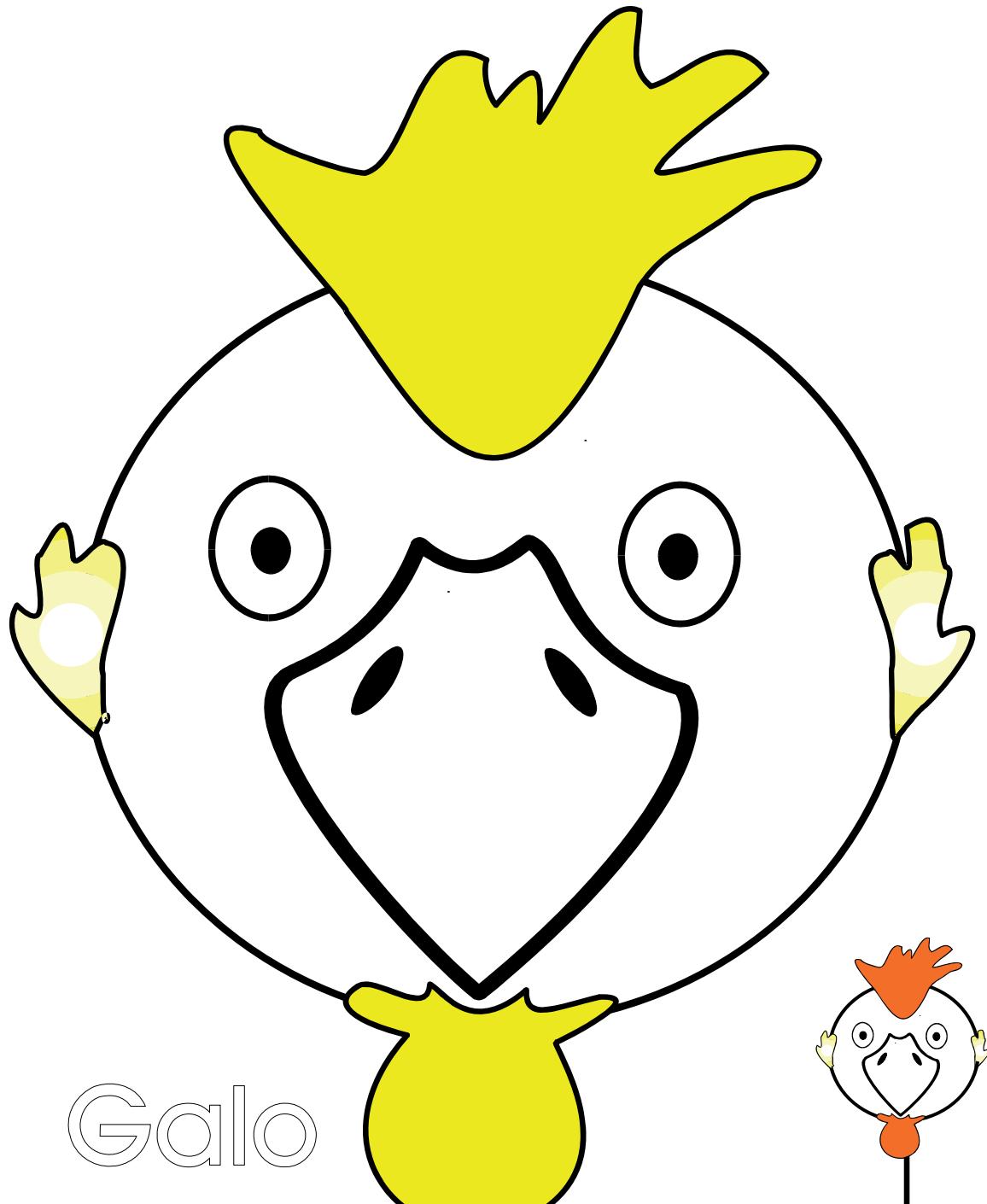
## FANTOCHE DE PRATO DE PAPELÃO

Vaca

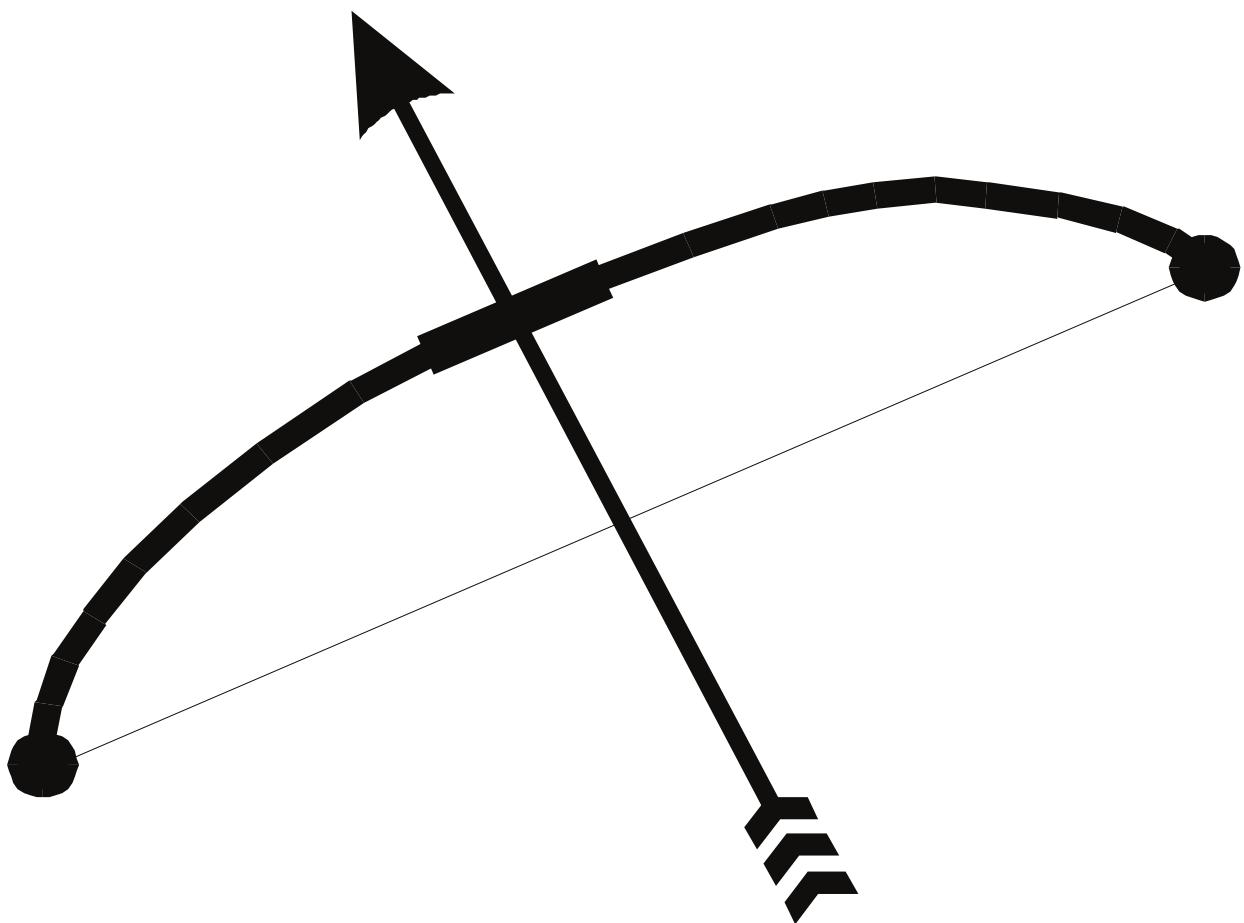


# Trabalho Manual

## FANTOCHÉ DE PRATO DE PAPELÃO



# DAVI E JÔNATAS



1<sup>a</sup> LIÇÃO - DAVI E JÔNATAS

# HISTÓRIA - Os dois amigos

## **TEMA ESPECÍFICO**

- Um grande amigo.

## **PRINCÍPIO BÍBLICO**

- Saber que Jesus é o nosso melhor amigo.

## **APLICAÇÃO**

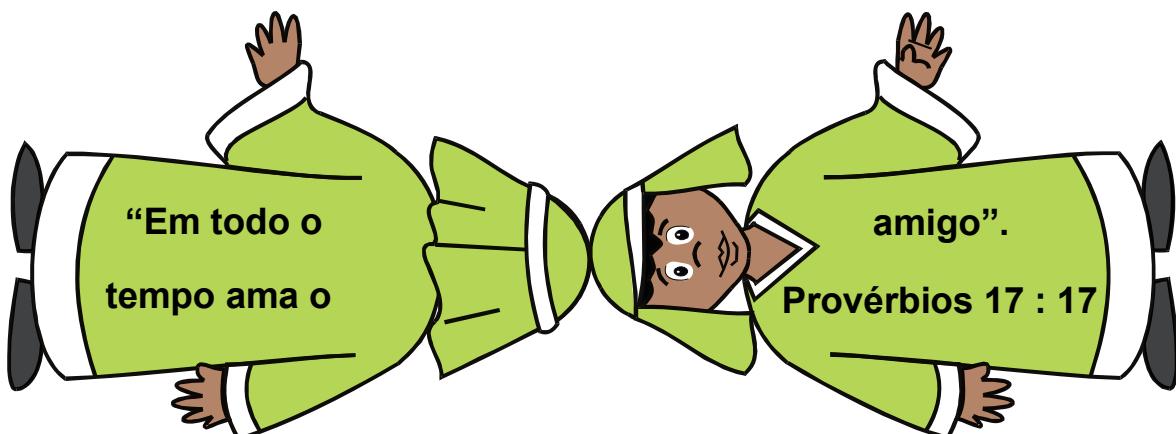
- Levar a criança a entender que precisamos ter amigos.
- Mostrar a criança que o maior amigo é Jesus.

## **VERSÍCULO**

- “Em todo o tempo ama o amigo”. Provérbios 17:17

## **Recurso do Versículo**

**Dobradura de um menino, com o versículo dentro.**



# CÂNTICOS

My brother:

## CÂNTICO DESENHADO

Posso ser um missionariozinho:

## LEITURA BÍBLICA

I Samuel 17 e 18

## MOTIVAÇÃO

CONVERSA COM AS CRIANÇAS

**Pedir as crianças para levar fotos do seu melhor amigo.**

**Você tem um amigo?**

**Como ele se chama?**

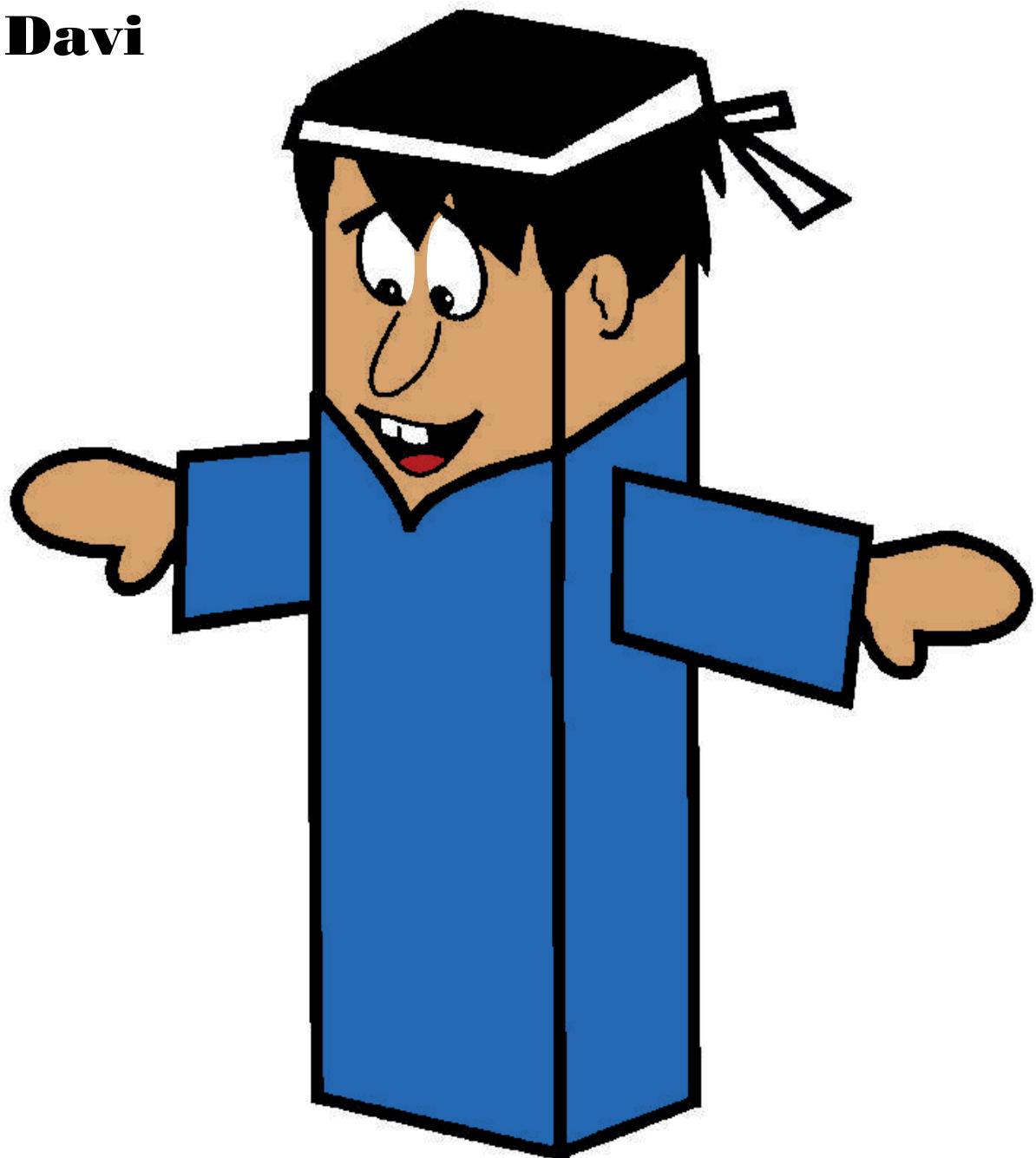
**Do que vocês gostam de brincar?**

**A NOSSA HISTÓRIA NOS FALA DE DOIS AMIGOS.**

# Recurso da História

## PERSONAGEM DE PASTA DENTAL

**Davi**



# Recurso da História

## PERSONAGEM DE PASTA DENTAL

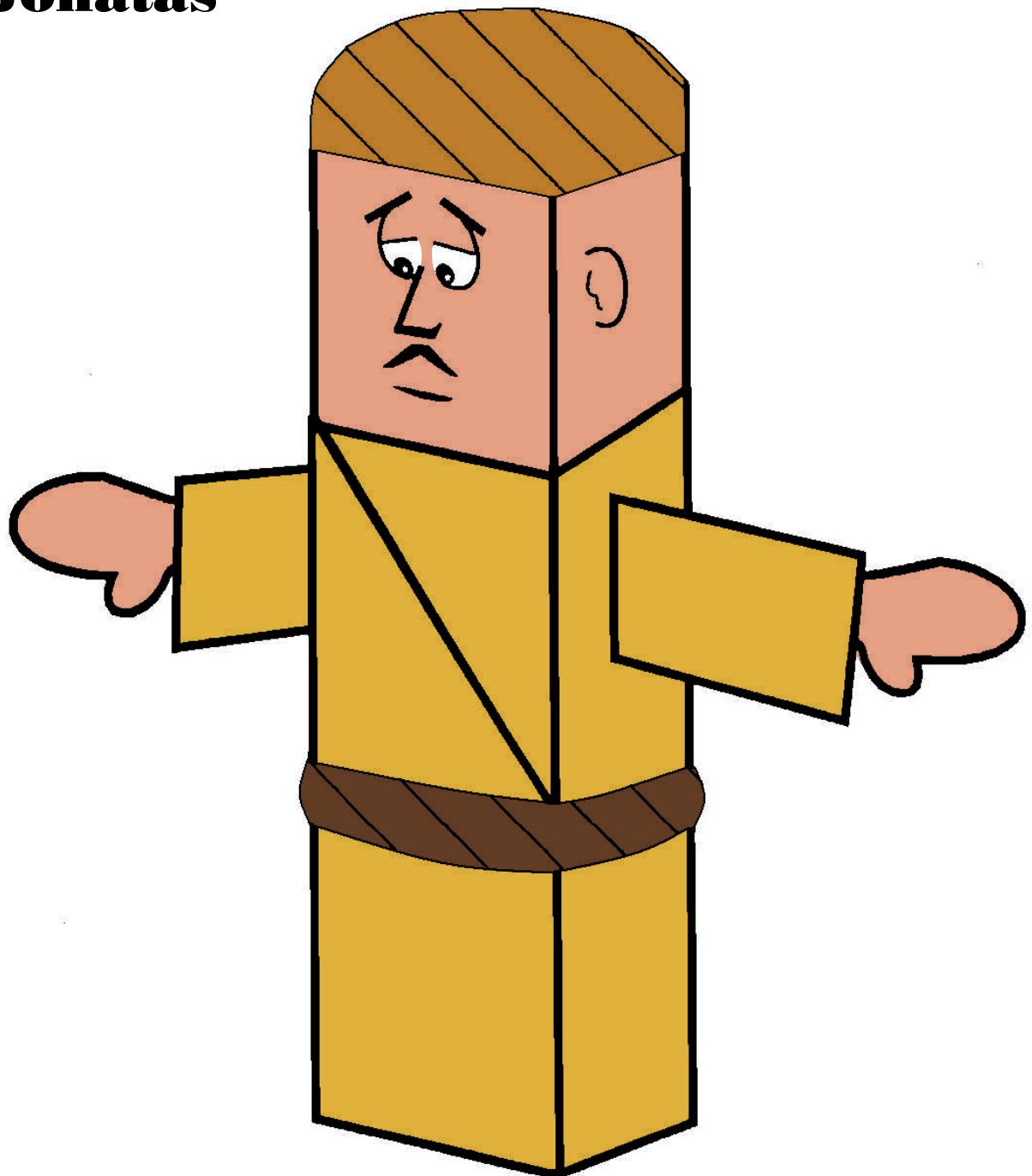
**Rei**



# Recurso da História

## PERSONAGEM DE PASTA DENTAL

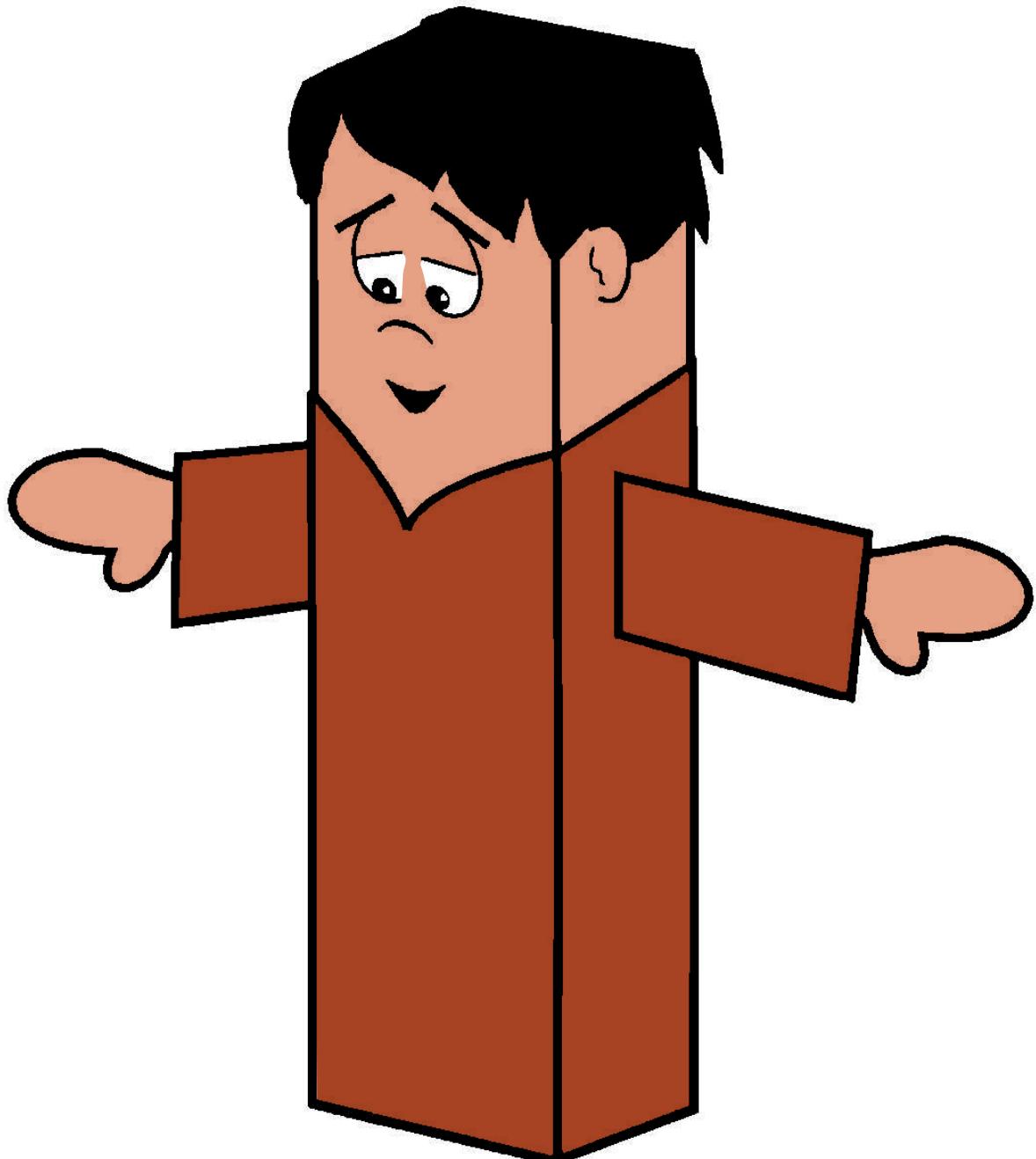
**Jônatas**



# Recurso da História

## PERSONAGEM DE PASTA DENTAL

### Menino



# HISTÓRIA - Os dois amigos

Davi venceu o grande Golias no nome do Senhor Deus dos Exércitos. Logo depois, ele foi encontrar-se com rei Saul. Jônatas, o filho de Saul pulou de alegria vendo a coragem de Davi (vamos pular também?).

O rei Saul convidou Davi para morar no Palácio e logo surgiu uma grande amizade entre Jônatas e Davi. Jônatas era o filho do rei, um príncipe e Davi era um pastor de ovelhas, um homem bem simples.

Jônatas estava tão feliz que deu alguns presentes para o seu amigo. Sabe o que foi? Era algo de muito valor. Ele tirou a sua capa e deu para Davi. Era a sua capa de príncipe. Mas não foi só isso. Ele deu também a sua armadura, o cinto, a sua espada e o seu arco.

Eu imagino que Davi deve ter ficado até sem jeito de receber tantos presentes.

O rei também estava tão alegre com Davi que o colocou como capitão de 1000 soldados do seu exército. Davi vencia todas as batalhas do rei, porque ele ia em nome de Deus.

Todas as pessoas gostavam de Davi, até os empregados do rei.

Um dia, Davi voltou de uma guerra e as mulheres começaram a cantar: “Saul feriu milhares, mas Davi feriu 10 milhares.” (Vamos falar?).

O rei foi ficando com inveja e ciúme de Davi e já não gostava dele como antes.

Jônatas sempre falava com seu pai, como Davi era bom e corajoso, e como defendia o reino, mas o rei estava com tanta raiva de Davi, que ele teve que sair do Palácio.

Jônatas e Davi continuavam bons amigos e Jônatas prometeu a Davi contar os planos do seu pai.

Todo mês havia uma festa onde Davi assentava-se para comer com o rei e Davi pediu a Jônatas para não ir. Então eles fizeram um acordo. Jônatas iria brincar de tiro ao alvo. Ele iria atirar as flechas e mandaria um menino procurá-las. Se Jônatas atirasse as flechas e falasse: “Olha, as flechas estão perto de você, vá buscá-las”! Assim Davi poderia morar no Palácio. Se Jônatas falasse: “Olha, as flechas estão bem longe de você, vá procurá-las”! Aí, Davi saberia que não poderia voltar ao Palácio, pois o rei Saul ainda estava com muita raiva dele.

No dia da festa, quando o rei Saul sentou-se para comer e não viu Davi, ele ficou muito zangado. Ele até brigou com o seu filho Jônatas e ele nem quis comer com o seu pai.

No outro dia, Jônatas chamou o menino e foi brincar de “Tiro ao alvo”. Quando eles chegaram no campo, Jônatas atirou uma flecha e falou com o menino para procurá-

la, pois a flecha estava bem longe. O menino saiu correndo e trouxe a flecha para Jônatas. Ele deu o seu arco e as suas flechas e pediu para o menino voltar para a cidade.

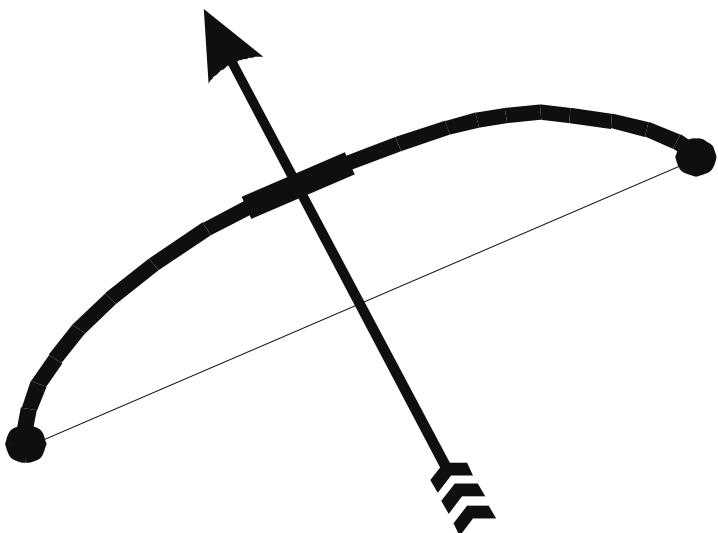
Depois que o menino foi embora, Davi saiu do esconderijo e encontrou-se com Jônatas, ele entendeu que não poderia voltar a morar no Palácio. Eles se abraçaram e choraram. Jônatas voltou para a cidade e Davi subiu a montanha.

Eles foram grandes amigos. Mas, eu tenho um amigo muito maior que todos os amigos. Eu vou apresentá-lo. Esse amigo é Jesus. É o melhor amigo do mundo. Quando você recebe Jesus como Salvador, Ele vem morar na sua vida e você pode contar com Ele todo o tempo. Você também quer conhecer esse amigo?

## **JOGO BÍBLICO**

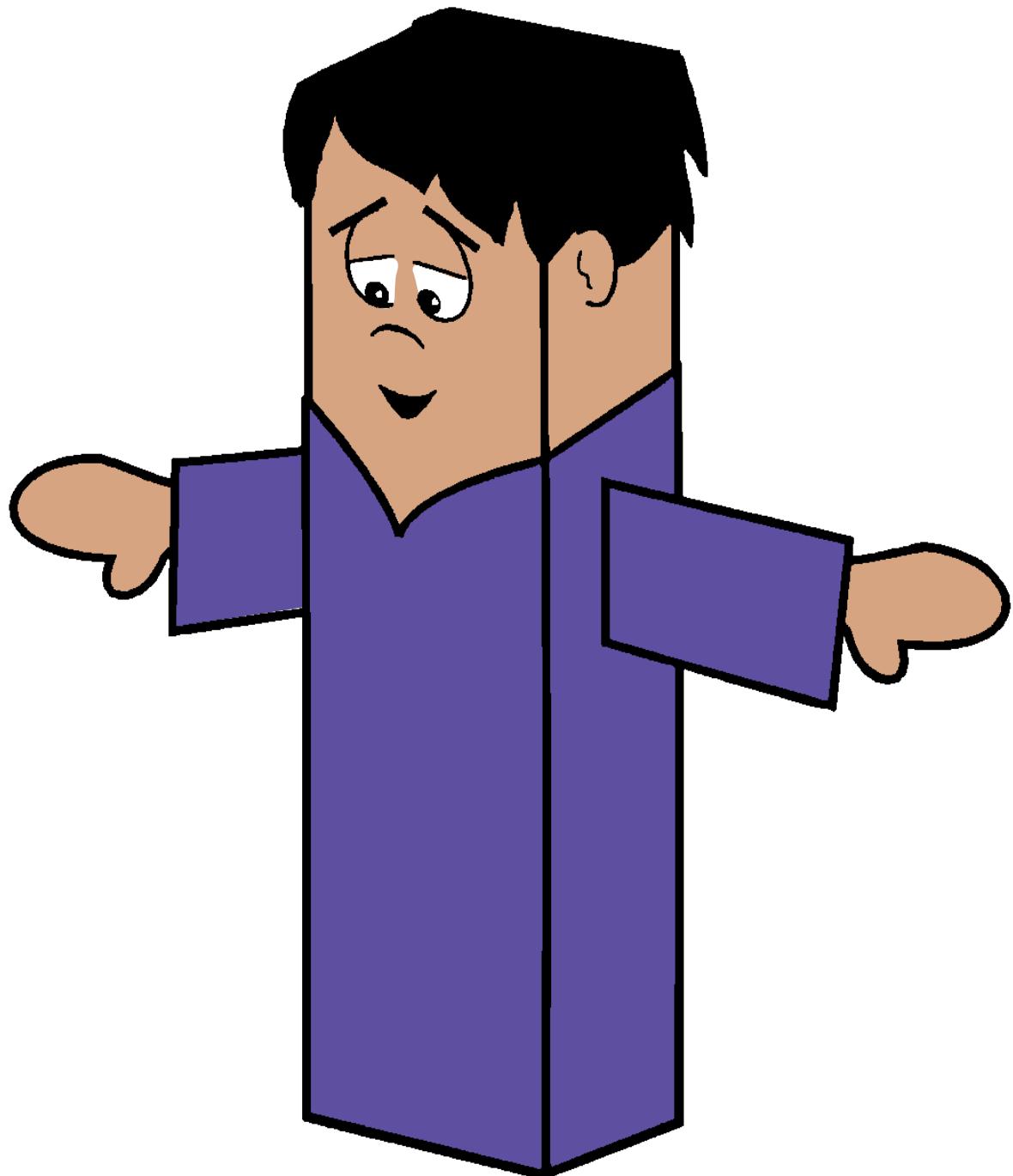
### **Arco e Flecha**

**As crianças devem estar assentadas em círculo. Enquanto toca uma música, o arco e flecha vão passando de mão em mão. Quando a música parar, o aluno que estiver com o arco e flecha responde uma pergunta da lição. Se acertar a resposta ganha um arco e flecha de brinquedo.**

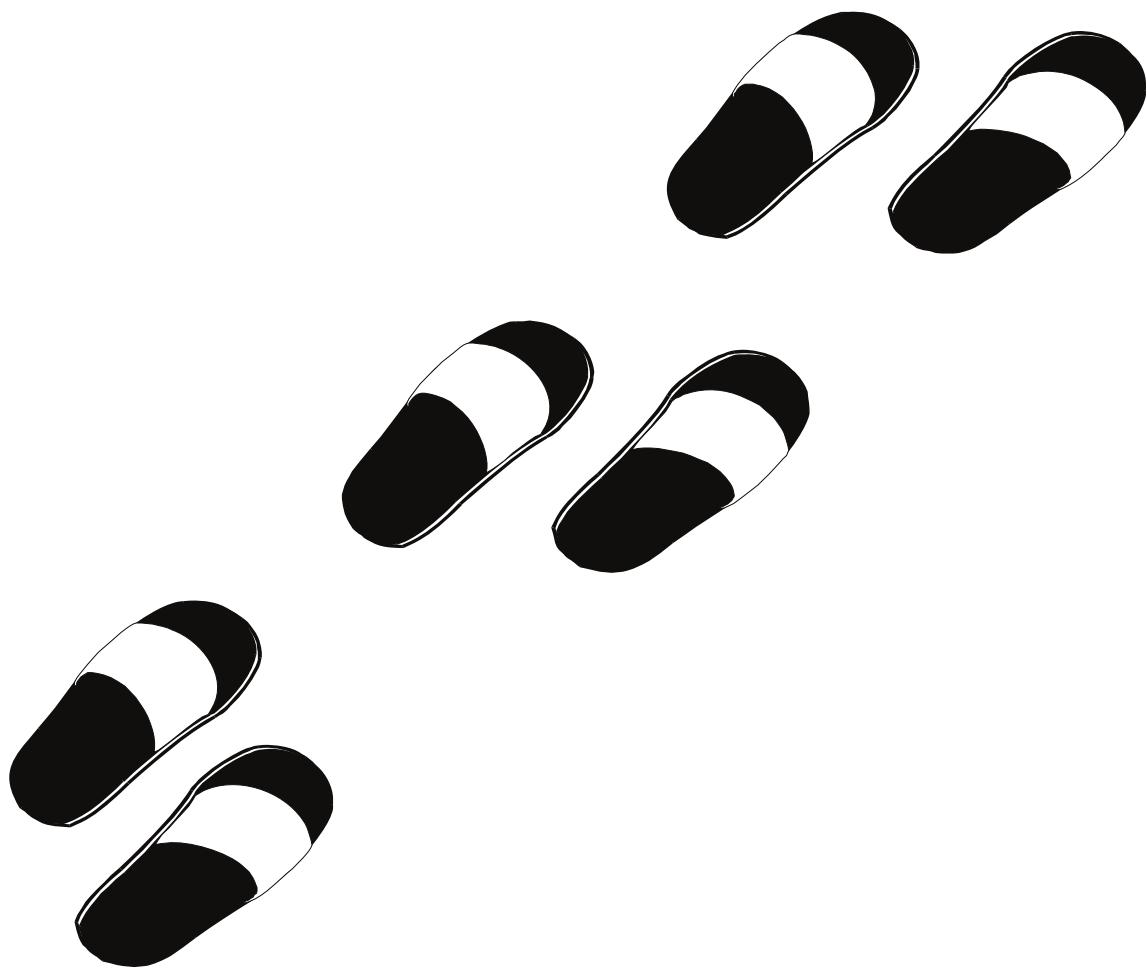


# Trabalho Manual

## PERSONAGEM DE PASTA DENTAL



# OS DISCÍPULOS DE JESUS



**2<sup>a</sup> LIÇÃO - OS DISCÍPULOS DE JESUS**

## HISTÓRIA - Os ajudantes de Jesus

### **TEMA ESPECÍFICO**

- Escolhendo os ajudantes.

### **PRINCÍPIO BÍBLICO**

- Jesus chamou os seus ajudantes para pregar o evangelho.

### **APLICAÇÃO**

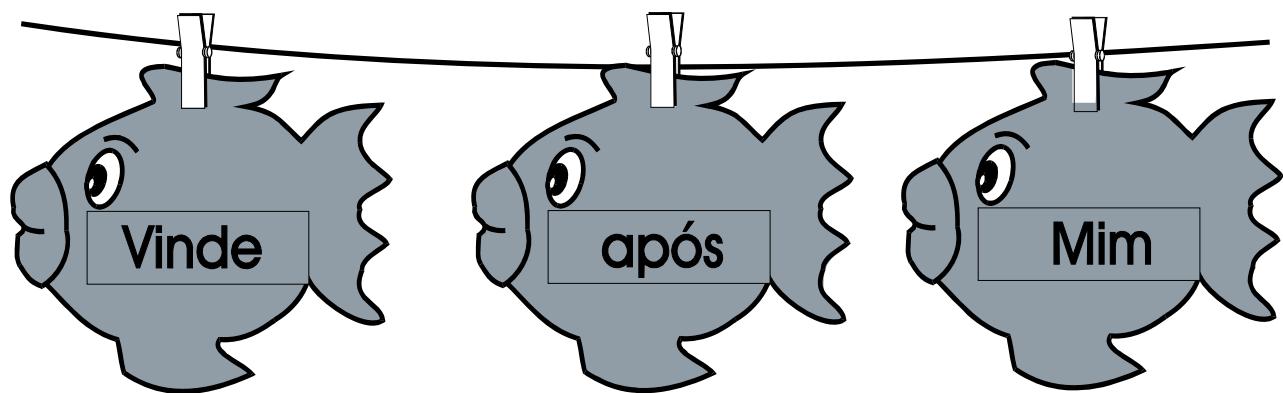
- Mostre à criança que Jesus quer ajudantes prontos para ajudá-lo.
- Incentive a criança a falar de Jesus aos seus amiguinhos.

### **VERSÍCULO**

- “Vinde após Mim e Eu vos farei pescadores de homens.”  
Mateus 4:19

### **Recurso do Versículo**

**Faça o versículo em formato de peixes e coloque-os no varal.**



# CÂNTICOS

**Cristo chamou doze**

## CÂNTICO DESENHADO

**Pedro, Tiago e João no barquinho**

## LEITURA BÍBLICA

**Mateus 4:18–22, 9:9–13, 10:2–4, 26:14–16; Marcos 1:16–20, 3:16–19,  
Lucas 6:13–16, João 1:43–51, 11:16**

## MOTIVAÇÃO

**(LEVAR UMA VARA DE PESCAR E UMA REDE)**

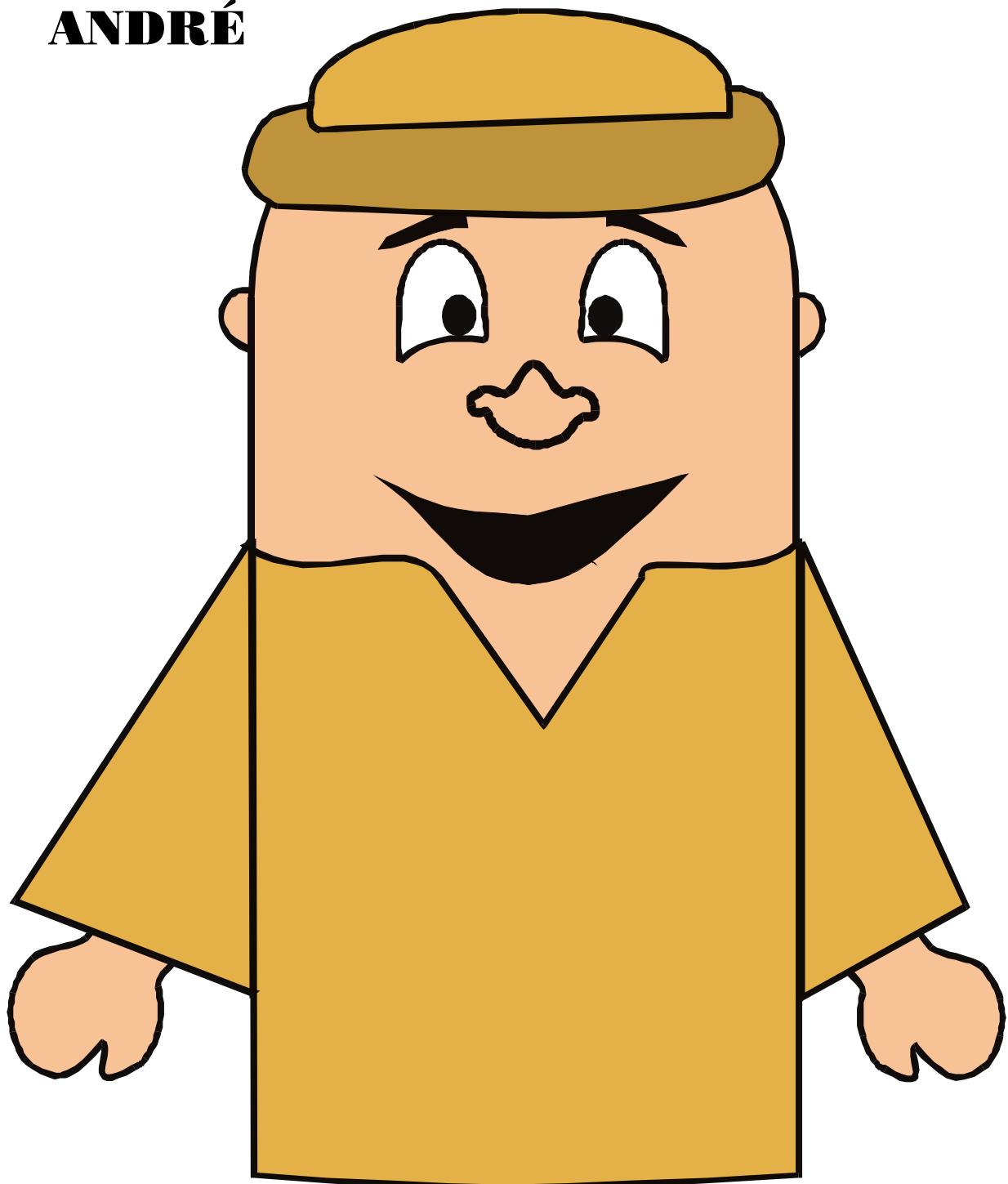
**Fale sobre uma pescaria. Mostre que antigamente as pessoas pescavam mais de rede.**

**A NOSSA HISTÓRIA NOS FALA DE ALGUNS PESCADORES.**

# Recurso da História

## PERSONAGEM DE ROLO DE PAPEL HIGIÉNICO

**ANDRÉ**



# Recurso da História

## PERSONAGEM DE ROLO DE PAPEL HIGIÉNICO

**PEDRO**



# Recurso da História

## PERSONAGEM DE ROLO DE PAPEL HIGIÉNICO

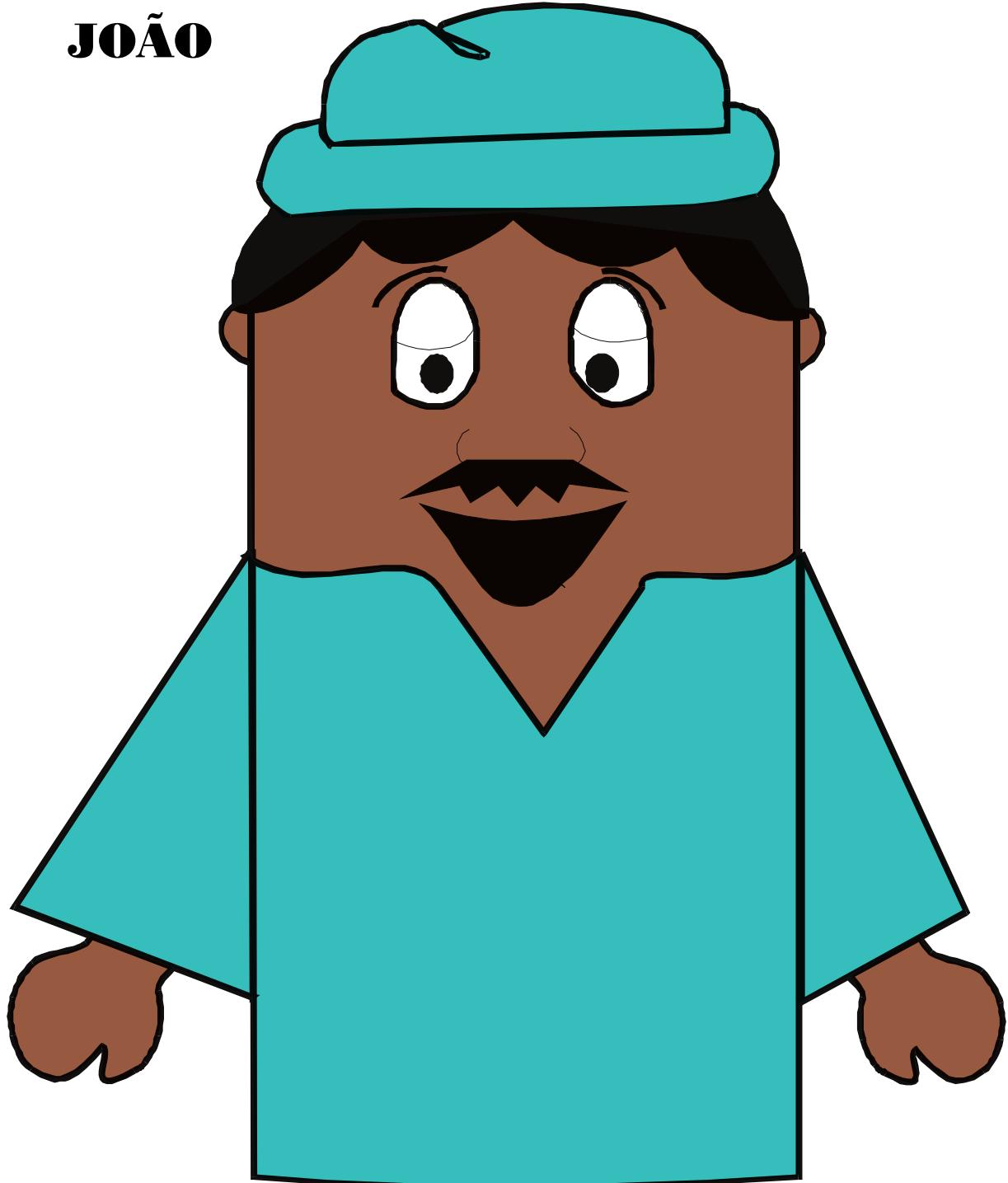
**TIAGO**



# Recurso da História

## PERSONAGEM DE ROLO DE PAPEL HIGIÉNICO

**JOÃO**



# Recurso da História

**PERSONAGEM DE ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO**

**TOMÉ**



# Recurso da História

**PERSONAGEM DE ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO**

**FILIPE**



# Recurso da História

**PERSONAGEM DE ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO**

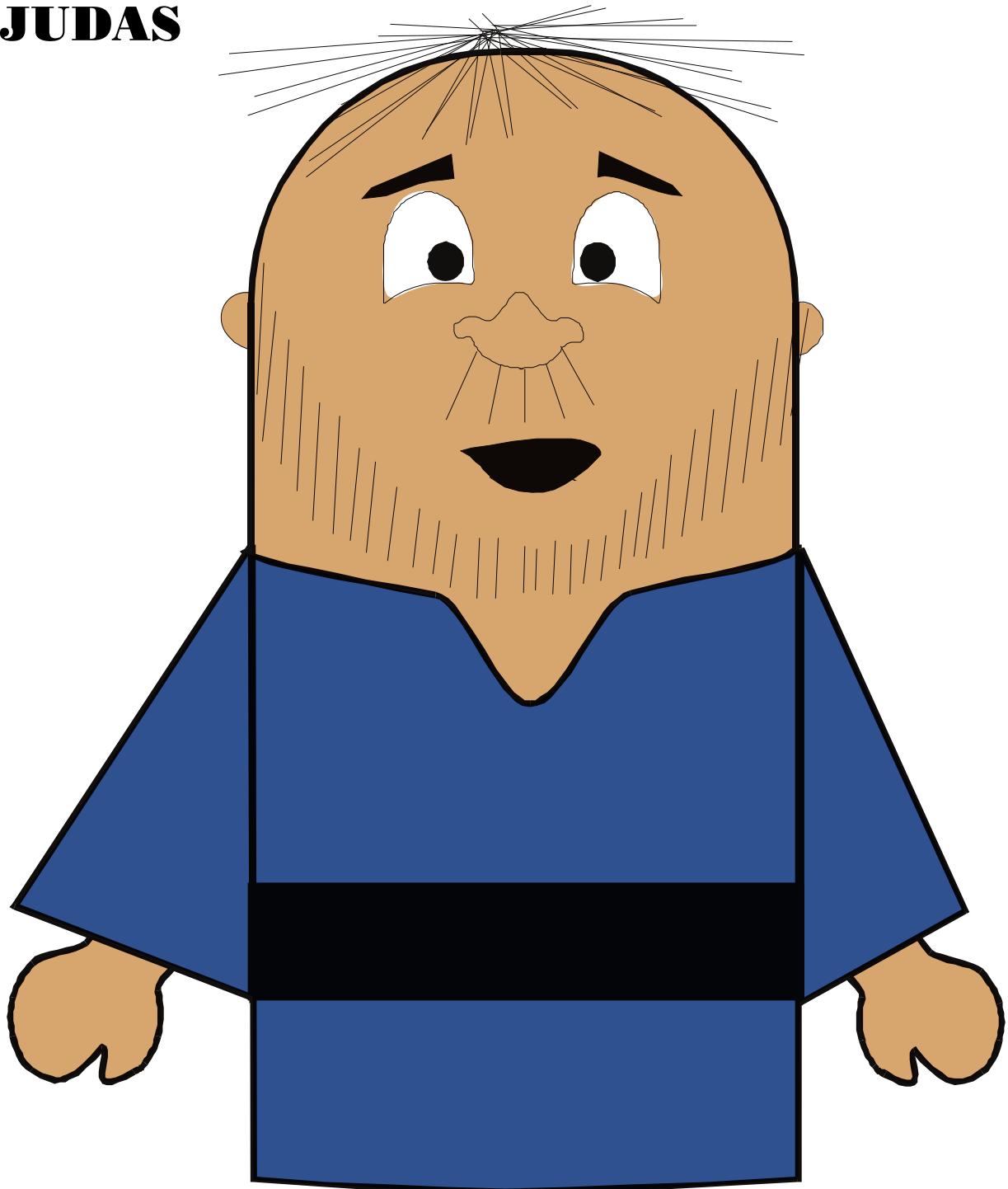
**MATEUS**



# Recurso da História

## PERSONAGEM DE ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO

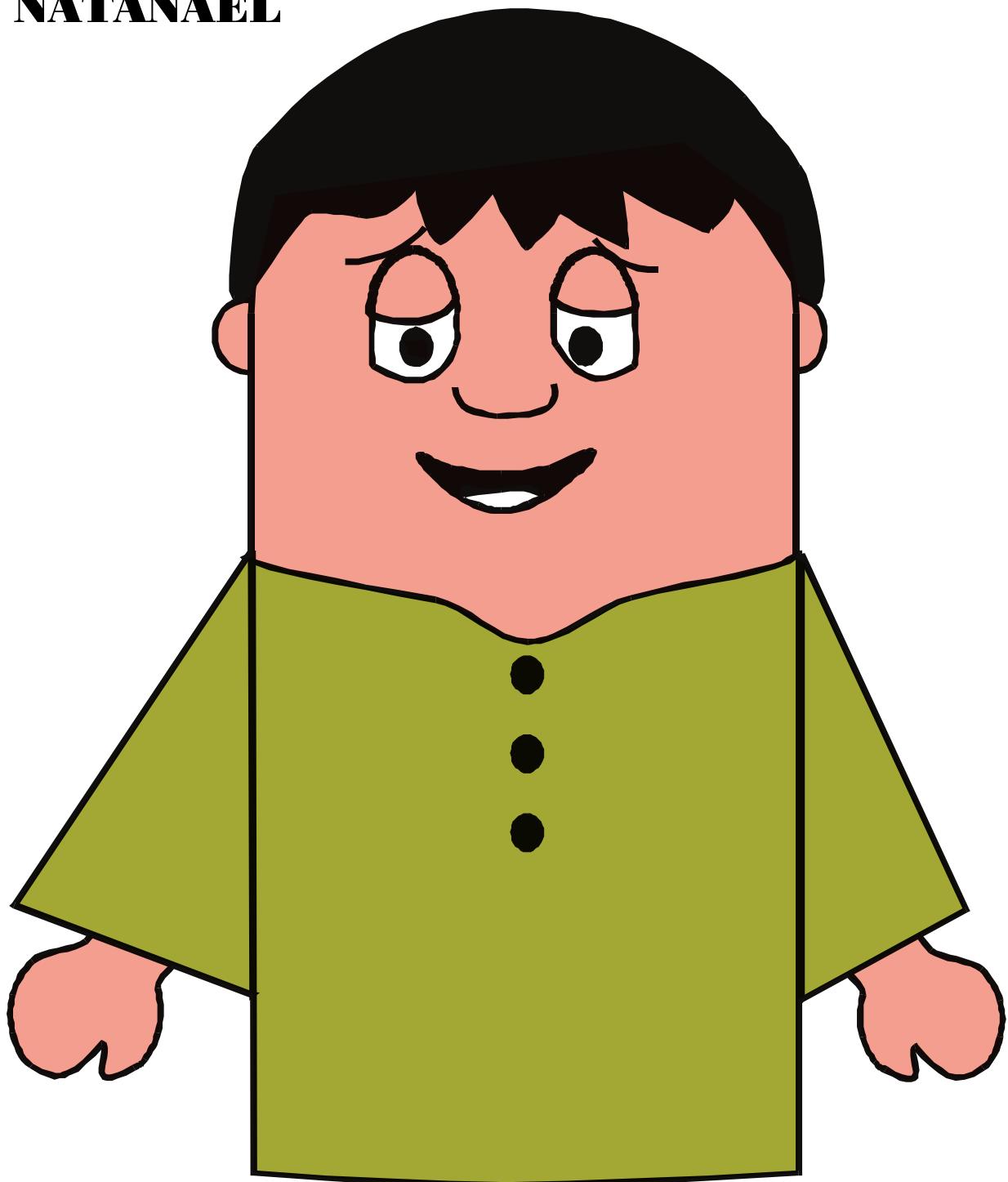
**JUDAS**



# Recurso da História

**PERSONAGEM DE ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO**

**NATANAEL**



# Recurso da História

## PERSONAGEM DE ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO

**SIMÃO**



# Recurso da História

**PERSONAGEM DE ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO**

**TADEU**



# Recurso da História

**PERSONAGEM DE ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO**

**TIAGO**



# HISTÓRIA

## Os ajudantes de Jesus

**Quem já foi na praia?**

É tão gostoso andar descalço na areia, apanhar conchinhas, fazer castelos de areia, ver aquele mar grande, azul e lindo, pisar os pés na água e brincar com as ondas que vão até a praia.

Jesus também gostava de andar na praia. Depois que Ele tornou-se adulto, Ele viu que precisava de algumas pessoas para ajudá-LO a pregar o Evangelho.

Certo dia, Jesus estava andando na praia quando viu vários barcos no Lago da Galiléia, navegando de um lado para o outro (Mostrar).

**Vamos fazer o movimento dos barcos no mar?**

Jesus viu dois irmãos, Pedro e André, que eram pescadores (Mostrar). Eles estavam num dos barcos pescando e lançando suas redes no mar para apanhar os peixes.

**Vamos jogar as redes no mar?  
Vamos puxá-la?**

Pedro e André gostavam de ser pescadores. Eles vendiam os seus peixes no mercado. Eles estavam lavando as suas redes quando Jesus os viu e lhes disse: Pedro, André, vocês querem me seguir? Venham comigo. Vou ensiná-los a pescar gente. E Jesus disse-lhes:

**“Vinde apóis Mim e Eu vos farei pescadores de homens.”**

Sabem o que quer dizer isso? Eles não seriam mais pescadores de peixes e sim pescadores de homens. Eles iriam falar de Jesus aos seus amigos. Eles iriam seguir a Jesus.

**Vocês conseguem imaginar o que Pedro e André fizeram?**

Logo que Jesus os chamou, eles deixaram os seus barcos, as suas redes, os seus peixes, e seguiram a Jesus (Mostrar).

Logo na frente, Jesus viu os dois irmãos Tiago e João. Eles também eram pescadores. Eles estavam no barco com seu pai, consertando as redes (Mostrar).

Jesus os chamou: Tiago, João, preciso de vocês. Venham me ajudar a dizer às pessoas que Deus as ama.

Tiago e João, na mesma hora, deixaram o seu pai, o seu barco, as suas redes, e seguiram a Jesus.

**Que bom! Agora eram quatro seguindo a Jesus: Pedro, André, Tiago e João.**

No dia seguinte, Jesus encontrou Felipe. Ele era um grande amigo de André. Jesus conversou com Felipe e ele O seguiu.

**Felipe não ficou calado. Ele foi encontrar-se com o seu amigo Natanael.**

**Vocês sabem onde Natanael estava?**

**Ele estava debaixo de uma figueira. Ele também foi encontrar-se com Jesus (Mostrar).**

**Agora eram seis os ajudantes de Jesus. Vamos contar? Pedro, André, Tiago, João, Felipe e Natanael.**

**Mas Jesus queria mais ajudantes.**

**Jesus foi andando pela rua e viu Mateus cobrando impostos das pessoas. Sabem o que é isso? Todas as pessoas que entravam na cidade para vender as suas mercadorias (peixes, roupas, sapatos, etc) tinham que passar perto de Mateus. Ele ficava na entrada da cidade, numa mesa, assentado, vendo as mercadorias e cobrando por elas.**

**As pessoas tinham raiva dos cobradores de impostos porque eles sempre cobravam a mais.**

**Jesus olhou para Mateus e disse-lhe: Você quer vir comigo? Eu preciso de você. Mateus levantou-se, deixou tudo e seguiu a Jesus. Agora já eram sete os seguidores de Jesus. Vamos falar o nome**

**deles? Pedro, André, Tiago, João, Felipe, Natanael e Mateus.**

**O oitavo seguidor de Jesus foi Tomé. Ele duvidava de tudo e de todos. Ele precisava de provas para aceitar as coisas.**

**Depois Jesus chamou Tiago, Tadeu, Simão e Judas.**

**Todas estas pessoas estavam trabalhando. Jesus não chamou ninguém que não estava fazendo nada. Esses doze homens acompanhavam Jesus em suas viagens. Eles deixaram tudo. Eles deixaram seu trabalho, sua família para seguir a Jesus.**

**Esses doze homens foram os alunos de Jesus. Vamos falar o nome deles? Pedro, André, Tiago, João, Felipe, Natanael, Mateus, Tomé, Tiago, Tadeu, Simão e Judas.**

**Eles ficaram felizes por estarem seguindo a Jesus e por estarem aprendendo sempre mais dos seus ensinamentos.**

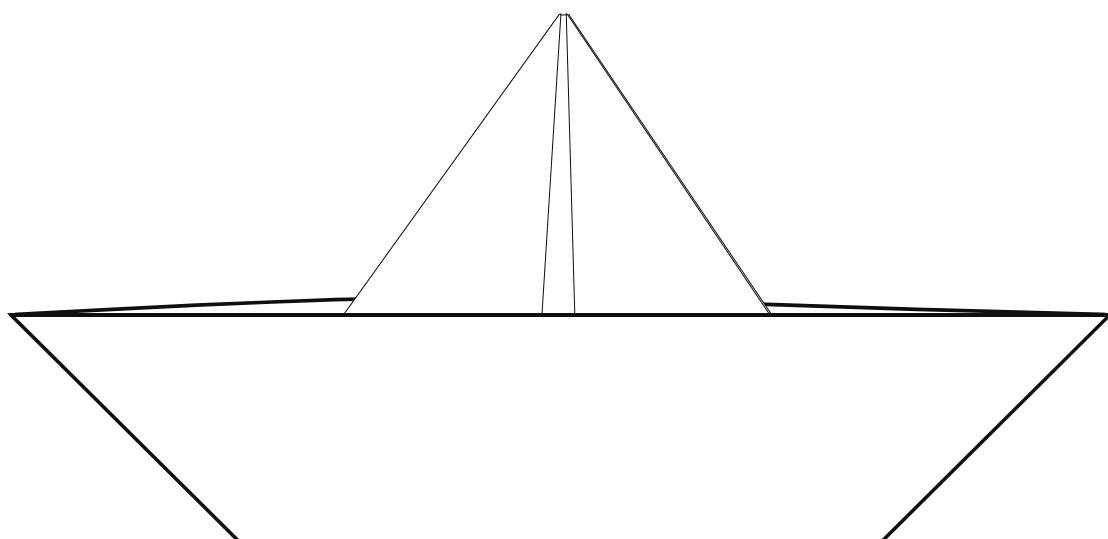
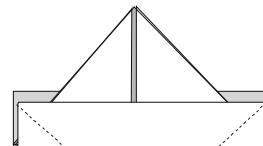
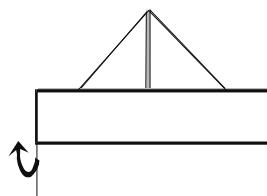
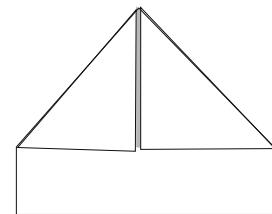
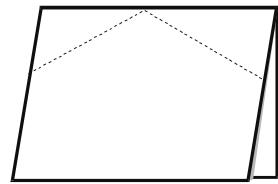
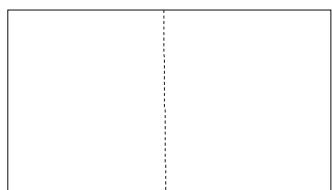
**Os doze ajudantes de Jesus ensinavam ao povo que Jesus é o Salvador, o Filho de Deus.**

**Jesus ama você e quer tê-lo como ajudante.**

**Não perca tempo. Fale de Jesus aos seus amiguinhos.**

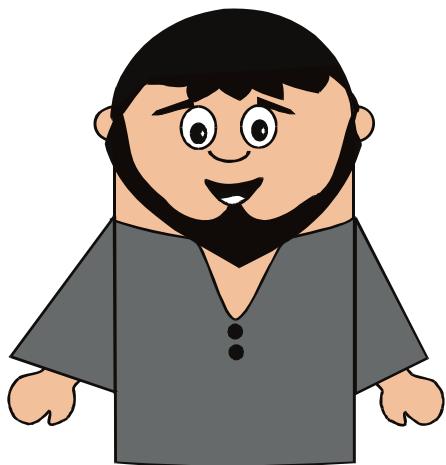
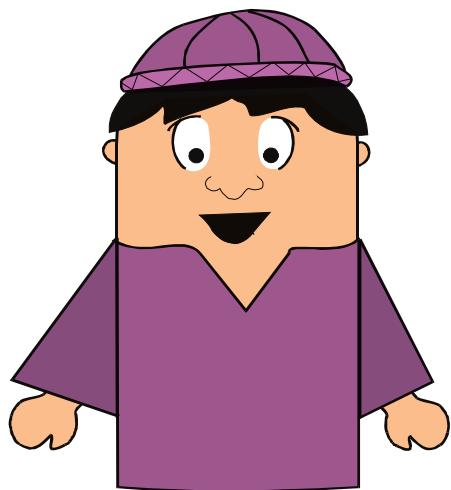
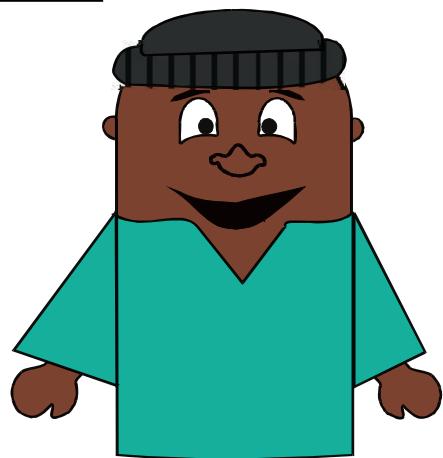
# Trabalho Manual

## DOBRADURA DE UM BARCO DE PAPEL



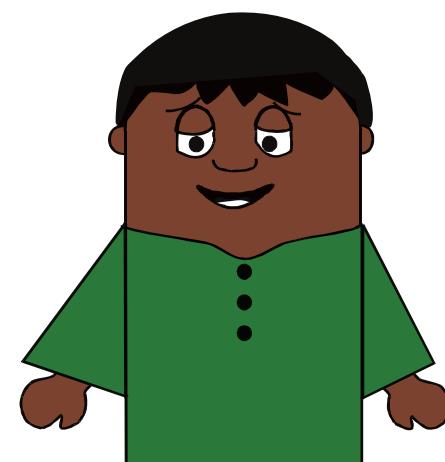
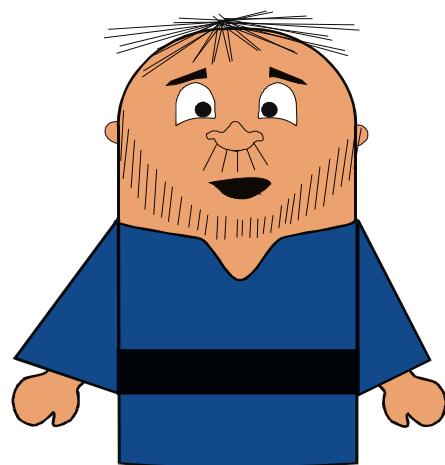
# Recurso da História

## FANTOCHES DE DEDO



# Recurso da História

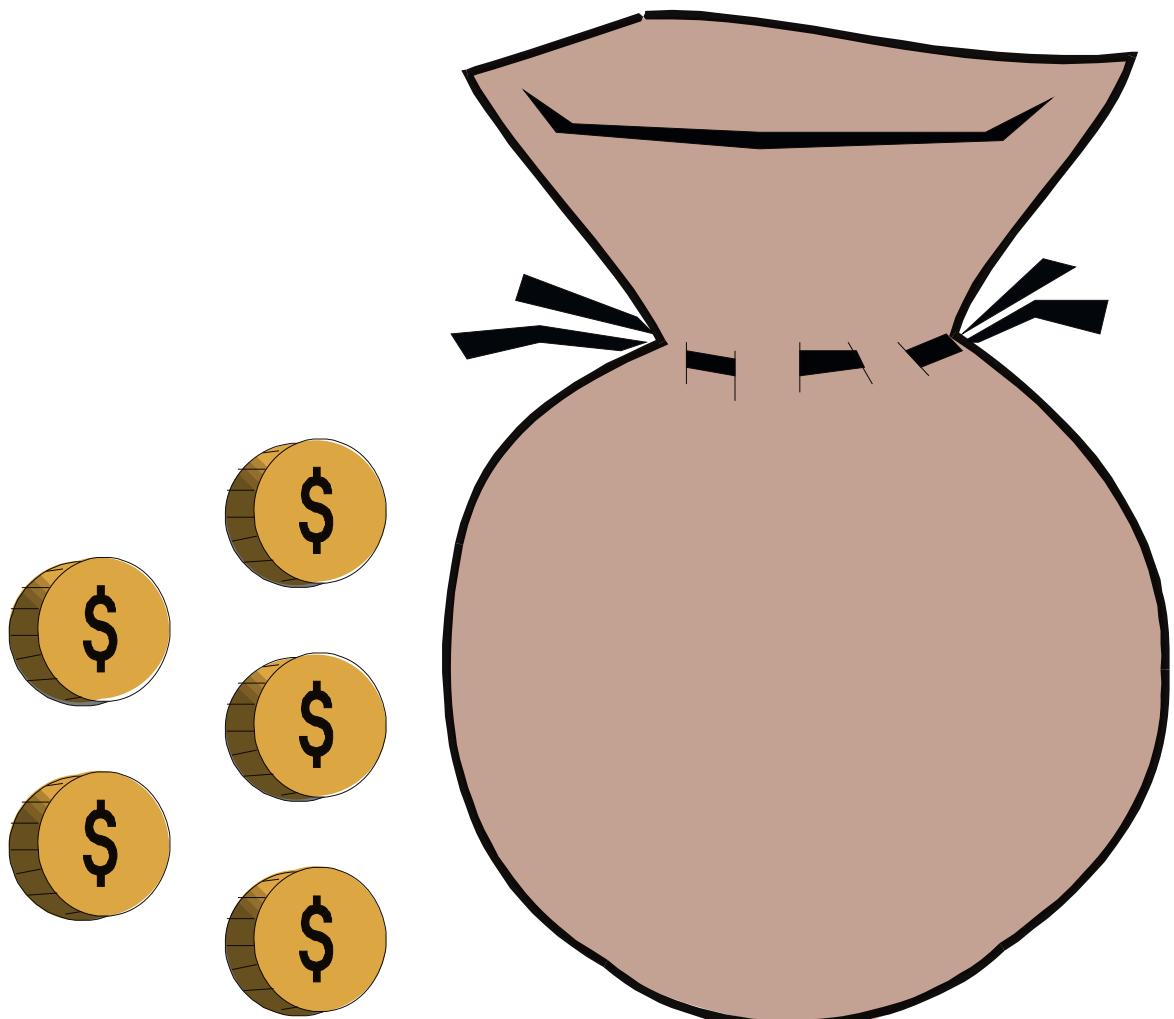
## FANTOCHES DE DEDO



# MOTIVAÇÃO

**Coloque algumas moedas num saquinho de tecido. Passe o saquinho entre as crianças para que elas tentem descobrir o que há dentro do saquinho. Jogue o saquinho para o alto, deixando as moedas caírem.**

**ESSAS MOEDAS ME FAZEM LEMBRAR DE UMA HISTÓRIA DA BÍBLIA. É A HISTÓRIA DE UM HOMEM QUE GOSTAVA MUITO DE DINHEIRO.**



# HISTÓRIA - Os ajudantes de Jesus

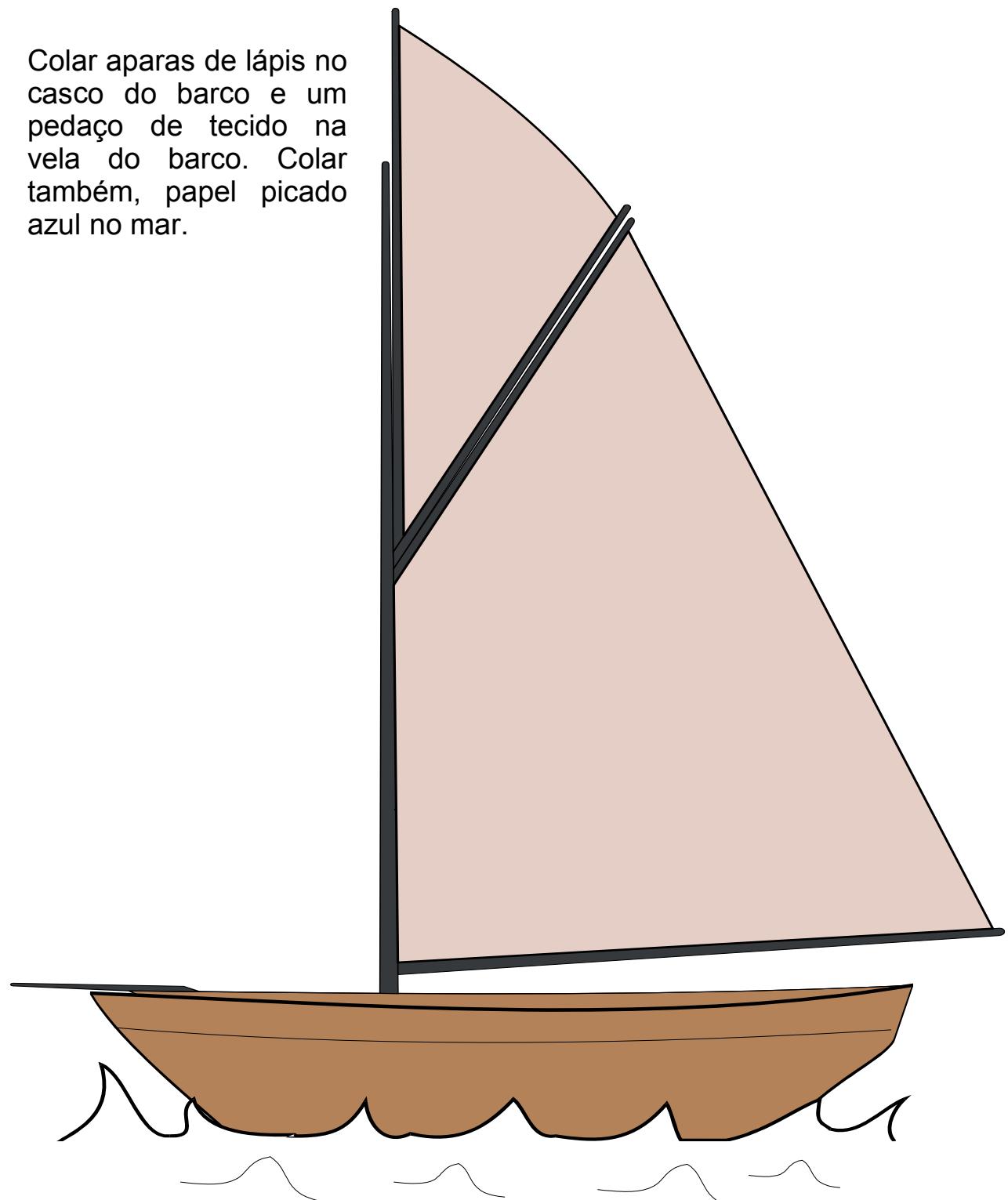
- Narrador **Quem já foi na praia? É tão gostoso andar descalço na areia, ver aquele mar tão grande, azul e lindo, pisar os pés na água e brincar com as ondas que vão até a praia. Jesus também gostava de andar na praia, e um dia Ele estava andando na praia quando...**
- Jesus **Eu preciso de algumas pessoas para me ajudarem a pregar o evangelho. Lá na frente estão os dois irmãos, Pedro e André. Eles são pescadores. Eu vou chamá-los: Pedro, André, vocês querem me seguir? Venham comigo que Eu vou ensiná-los a pescar gente.**
- Pedro **Mas o que é isso? Eu só sei pescar peixes.**
- Jesus **"Vinde apóis Mim, e Eu vos farei pescadores de homens."**
- André **Eu não estou entendendo.**
- Jesus **Vocês não serão mais pescadores de peixes e sim, pescadores de homens. Vocês vão falar do Salvador aos seus amigos. Eles irão me seguir.**
- Pedro e André **Nós queremos ir com o Senhor. Vamos deixar o nosso barco, as redes, os peixes e vamos segui-lo.**
- Narrador **Logo na frente, Jesus viu os dois irmãos, Tiago e João, que também eram pescadores e que estavam com seu pai no barco, consertando as redes. Jesus os chamou.**
- Jesus **Tiago, João, preciso de vocês. Venham me ajudar a dizer às pessoas que Deus as ama.**
- Tiago **Papai, eu vou seguir a Jesus.**
- João **Eu também vou.**

- Narrador **Tiago e João deixaram o seu pai, o seu barco, as suas redes, e seguiram a Jesus. No dia seguinte, Jesus encontrou-se com Felipe.**
- Jesus **Você quer vir comigo Felipe? O seu amigo André já está me seguindo.**
- Felipe **Eu vou com o Senhor. Eu quero falar com o meu amigo Natanael.**
- Narrador **Felipe encontrou Natanael descansando debaixo de uma figueira.**
- Felipe **Natanael, venha conhecer o Salvador!**
- Natanael **De onde ele é?**
- Felipe **Da cidade de Nazaré.**
- Natanael **Será que dessa pequena cidade pode sair alguma coisa boa?**
- Felipe **“Vem evê.”**
- Narrador **Jesus viu Natanael aproximar-se e disse:**
- Jesus **Eis aí um verdadeiro israelita.**
- Natanael **De onde você me conhece?**
- Jesus **Antes de Felipe chamar-lhe, Eu o vi debaixo de uma figueira.**
- Natanael **Realmente o Senhor é o Filho de Deus. Eu vou segui-lo.**
- Narrador **Jesus queria mais ajudantes. Ele foi andando pela rua e viu Mateus cobrando impostos das pessoas. As pessoas tinham raiva dos cobradores de impostos porque eles sempre cobravam a mais. Jesus olhou para Mateus e disse-lhe:**

- Jesus                   **Você quer vir comigo, Mateus? Eu preciso de você.**
- Mateus               **Eu quero.**
- Narrador             **Mateus levantou-se, deixou tudo e seguiu a Jesus. Agora já são sete os seguidores de Jesus. Vamos falar o nome deles? Pedro, André, Tiago, João, Felipe, Natanael e Mateus.**
- Tomé                   **Eu sou Tomé. Eu duvido de tudo e de todos. Eu preciso de provas para aceitar as coisas. Mas, eu também quero seguir a Jesus.**
- Tiago                   **Eu sou Tiago, filho de Alfeu. Eu vou seguir a Jesus.**
- Tadeu                   **Eu sou Tadeu. Eu também quero ser um seguidor de Jesus.**
- Narrador             **Já são dez os seguidores de Jesus. Vamos falar o nome deles? Pedro, André, Tiago, João, Felipe, Natanael, Mateus, Tomé, Tiago e Tadeu. Jesus queria doze ajudantes. Está faltando mais dois.**
- Simão                   **Eu sou Simão. Eu também quero aprender mais de Jesus.**
- Judas                   **Eu sou Judas. Eu fui o tesoureiro de Jesus. Eu tomava conta do dinheiro. Mas, eu traí o meu Senhor.**
- Narrador             **Agora já são doze os ajudantes de Jesus. Vamos falar o nome deles? Pedro, André, Tiago, João, Felipe, Natanael, Mateus, Tomé, Tiago, Tadeu, Simão e Judas. Eles ficaram felizes de seguir a Jesus e de aprender os seus ensinamentos. Os doze ajudantes ensinaram ao povo que Jesus é o Salvador, o Filho de Deus. Jesus também ama você e quer tê-lo como ajudante. Não perca tempo. Fale de Jesus aos seus amiguinhos.**

# Trabalho Manual

Colar aparas de lápis no casco do barco e um pedaço de tecido na vela do barco. Colar também, papel picado azul no mar.



# MARIA E MARTA



**3<sup>a</sup> LIÇÃO - MARIA E MARTA**

## HISTÓRIA - Jesus visita seus amigos

### **TEMA ESPECÍFICO**

- Aprendendo com Jesus.

### **PRINCÍPIO BÍBLICO**

- Maria e Marta aprenderam algumas lições com Jesus.

### **APLICAÇÃO**

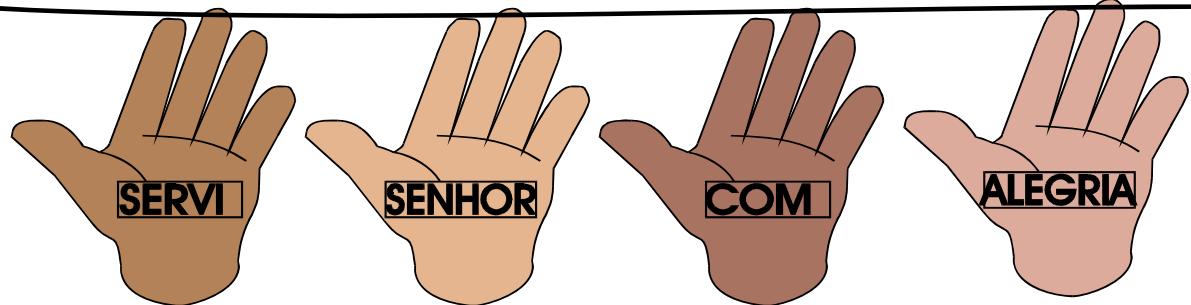
- Incentive a criança a aprender com Jesus através da oração e das histórias da Bíblia no seu dia a dia.

### **VERSÍCULO**

- “Servi ao Senhor com alegria”. Salmo 100:2

### **Recurso do Versículo**

**Faça o versículo de cartolina, formato de mão.  
Escreva as palavras do versículo e coloque no varal.**



# CÂNTICOS

O amor de Deus é maravilhoso

Oba Jesus me ama

## CÂNTICO DESENHADO

Perto, perto de Deus eu quero andar

## LEITURA BÍBLICA

**I Samuel 17**

## MOTIVAÇÃO

**(LEVAR UMA PANELA)**

**Levar uma panelinha com tampa e algum alimento dentro. Pedir às crianças para descobrirem o que tem dentro da panela.**

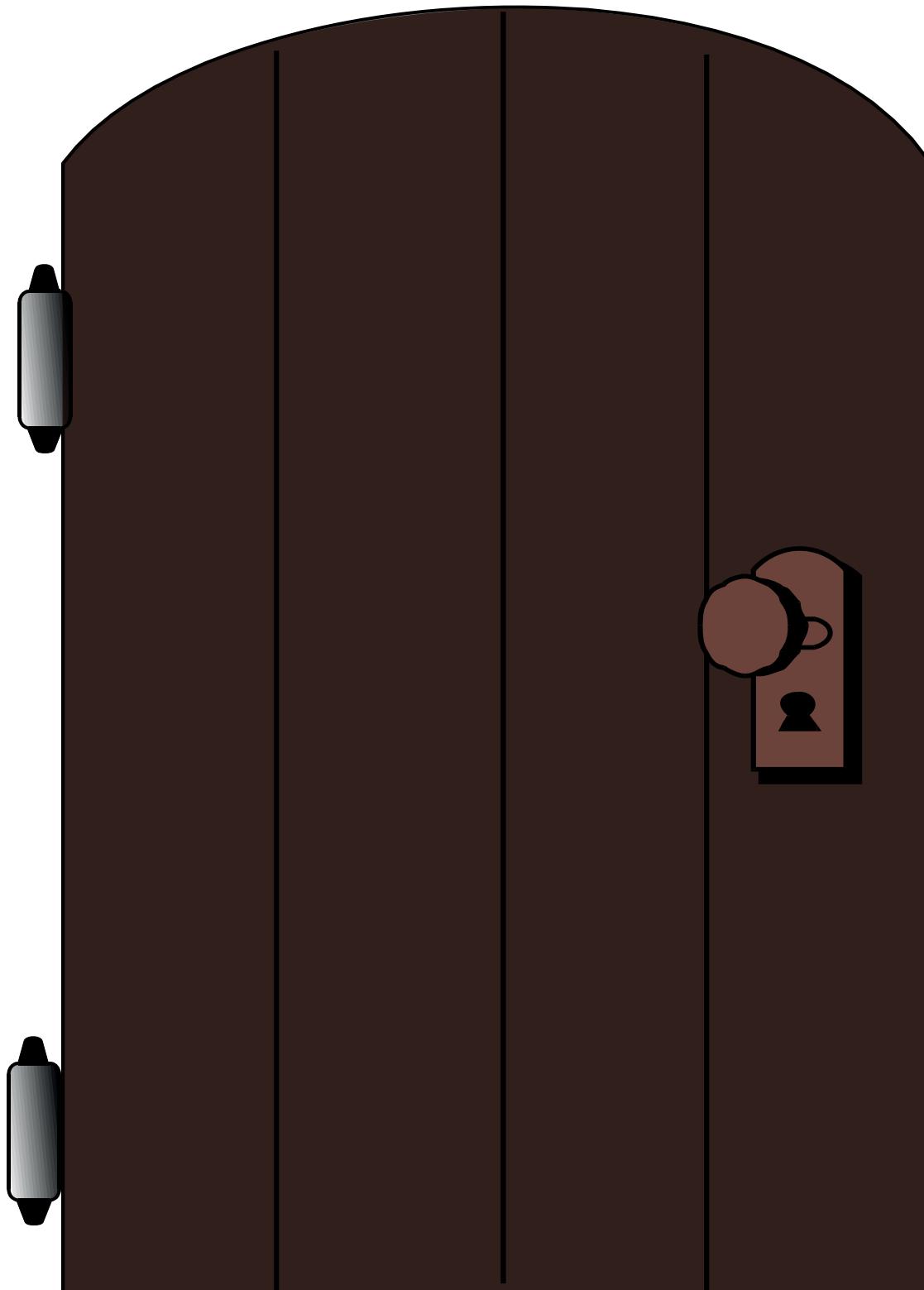
# Recurso da História

## PERSONAGEM DE VARETA

**Jesus**



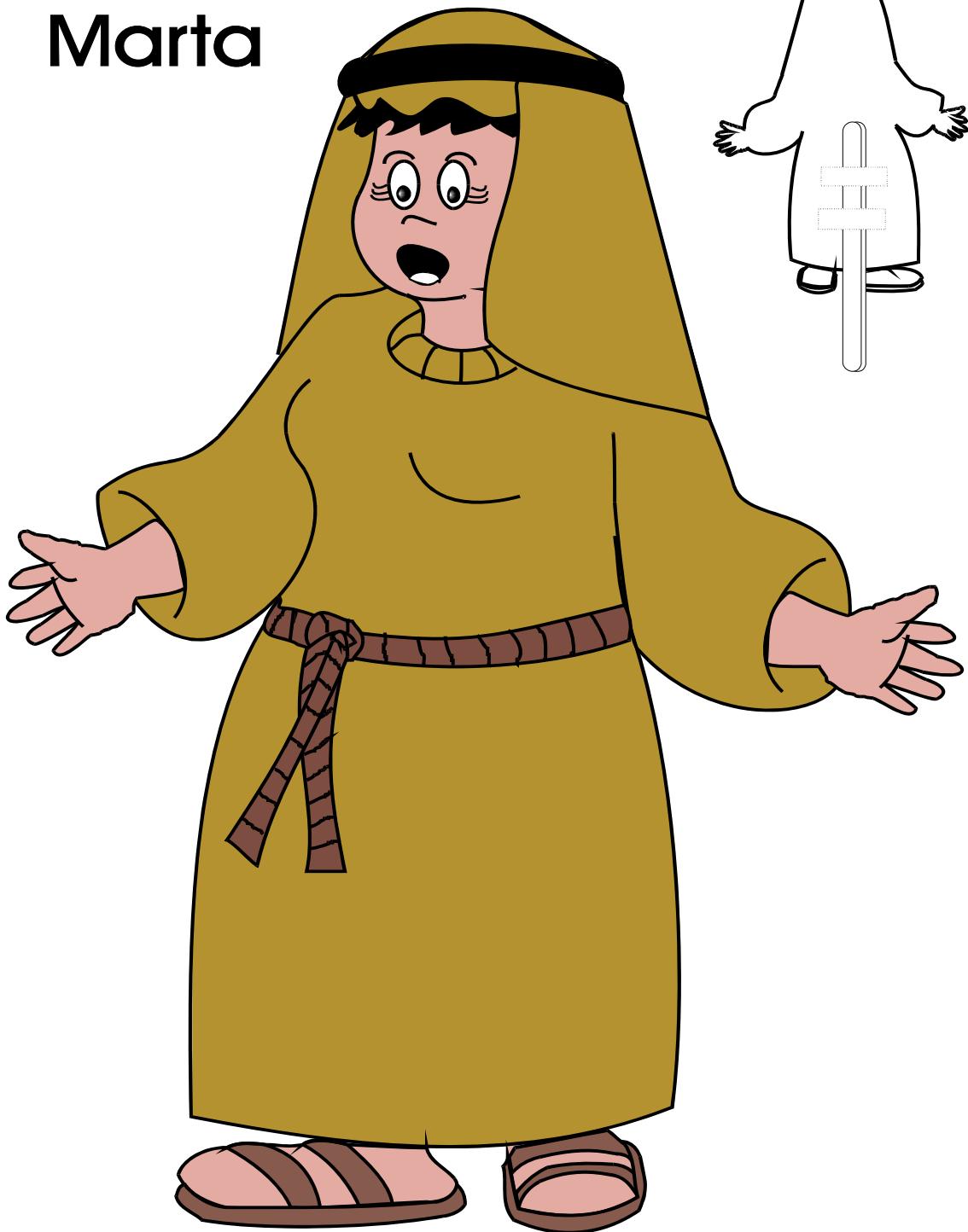
# **Recurso da História**



# Recurso da História

## PERSONAGEM DE VARETA

**Marta**



# Recurso da História

## PERSONAGEM DE VARETA

Maria



# Recurso da História

## PERSONAGEM DE VARETA

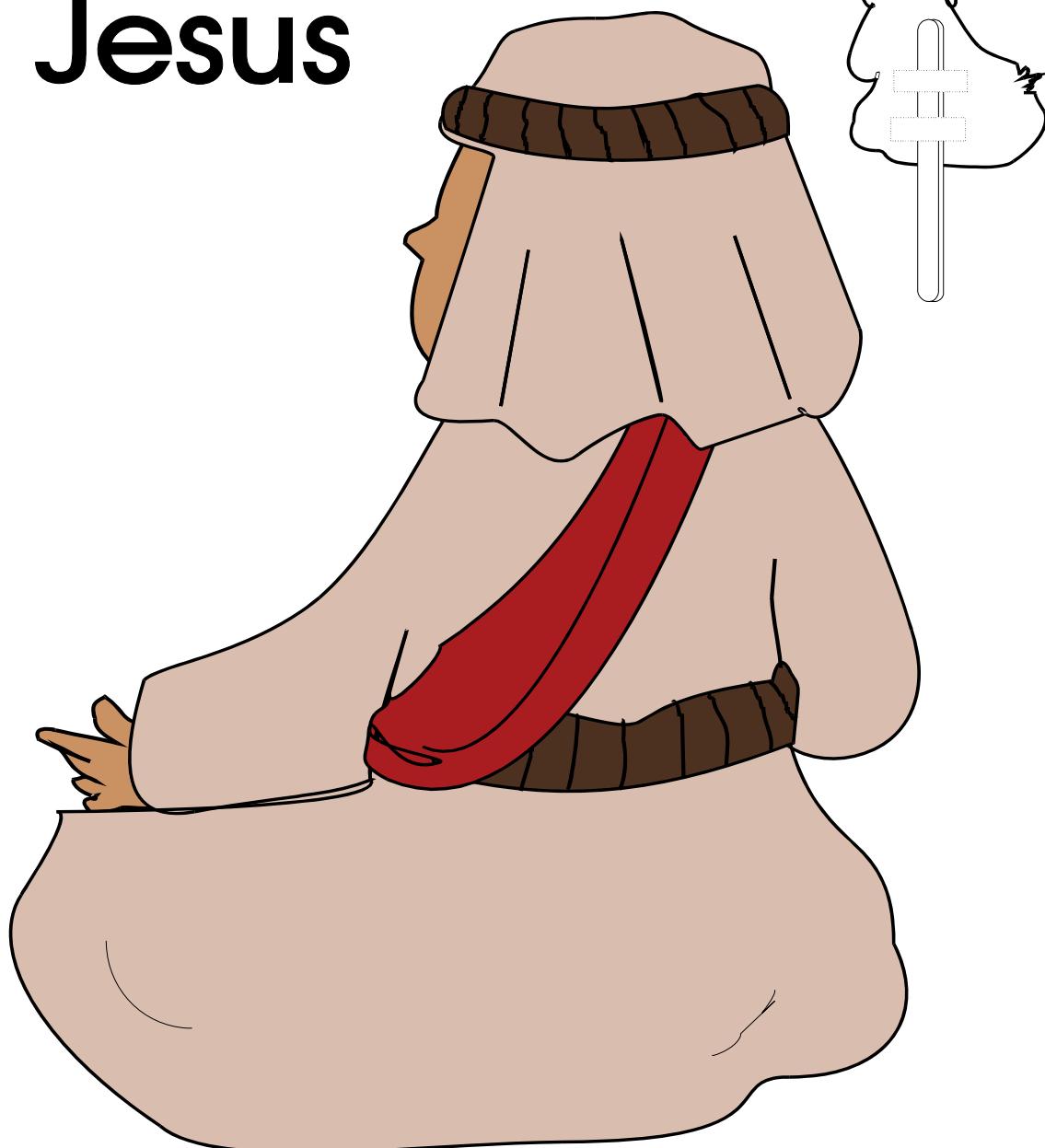
Maria



# Recurso da História

## PERSONAGEM DE VARETA

# Jesus



## HISTÓRIA

### Jesus visita seus amigos

Jesus e seus discípulos estavam passando por uma pequena cidade chamada Betânia e resolveram parar para visitar seus amigos Lázaro, Maria e Marta.

Jesus bateu à porta: Toc! Toc! Toc! (Mostrar)

Marta foi atender e ficou muito alegre em receber Jesus. Logo ela gritou sua irmã: "Maria! Maria! Venha ver quem chegou!" (Mostrar). Maria veio correndo e quando ela viu que era Jesus não quis saber de mais nada. Ela se assentou aos pés dEle e ficou ouvindo as suas histórias. (Mostrar)

E Marta? Ela estava muito ocupada. Havia tanto serviço! Era a casa para arrumar, a cozinha, o almoço para Jesus. Ela corria de um lado para outro. (Mostrar)

Enquanto isso Maria continuava calma, sem fazer nada, assentada aos pés de Jesus, aprendendo os seus ensinamentos. (Mostrar)

Num certo momento, Marta ficou com raiva e falou com Jesus: "Será que o Senhor não vê que Maria ficou aí assentada, bem tranquila, e eu tenho tanto serviço para fazer? Por que o Senhor não fala com Maria para vir me ajudar?"

Será que Marta tinha razão?

Sabem o que Jesus respondeu?

- "Marta, Marta, você anda agitada e se preocupa com tantas coisas! Eu prefiro que você fique junto com Maria, assentada, ouvindo o que Eu tenho para lhes dizer."

Às vezes, também acontece o mesmo conosco. Nós temos tempo para o estudo, brincadeiras, assistir TV e tantas atividades mais. Mas não temos um tempinho para conversar com Jesus, para ouvir as histórias da Bíblia.

Devemos aproveitar bem o nosso tempo. Temos que ter hora para ir à escola, estudar, brincar, mas também devemos ter momentos para falarmos com Deus, para ouvirmos as histórias da Bíblia, para irmos à igreja, para cantarmos louvores a Deus.

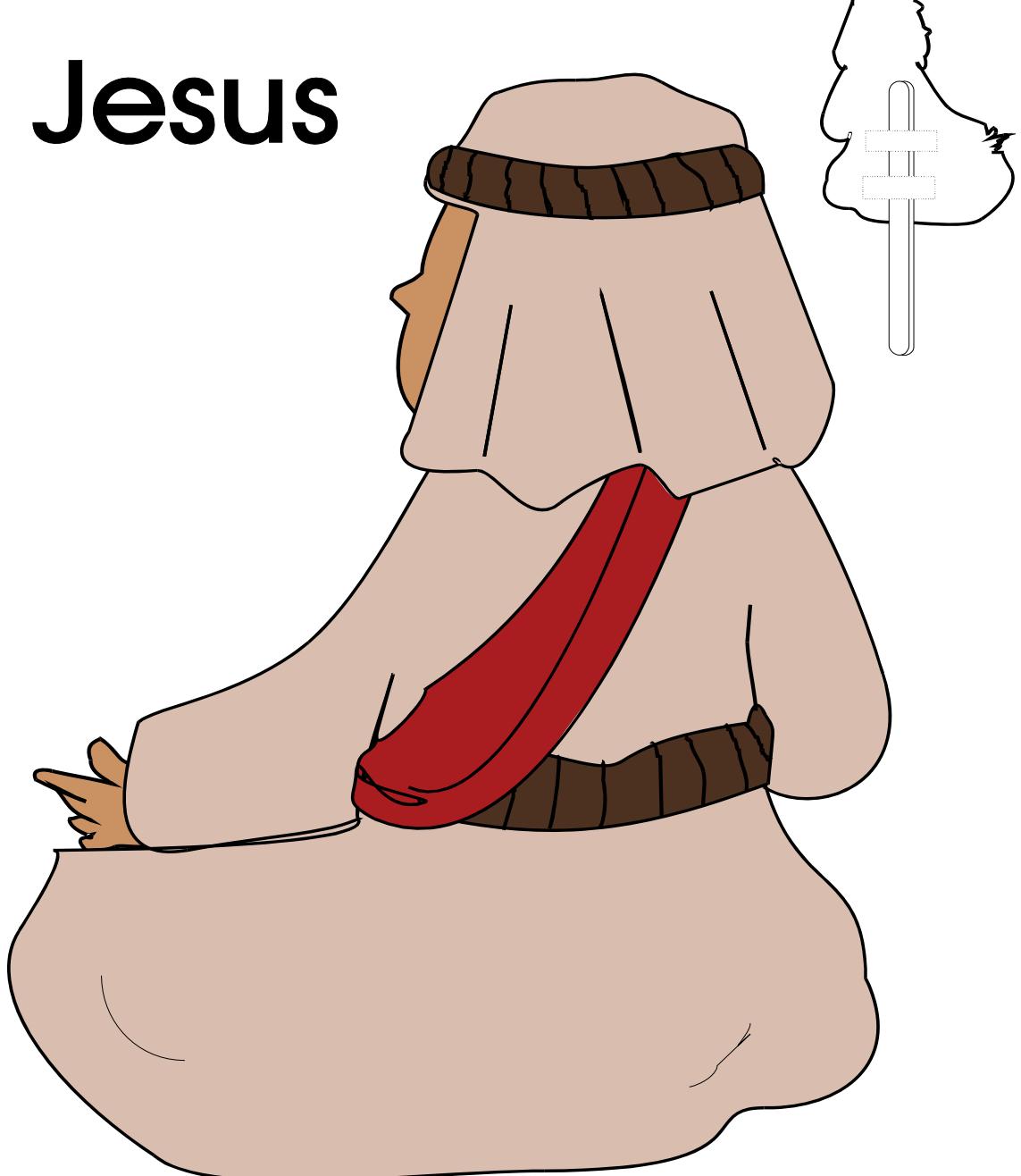
Jesus falou com Marta que Maria tinha escolhido o melhor, a melhor parte. Ele ficou alegre por ver Maria aos seus pés, aprendendo os Seus ensinos.

Jesus considera todas as coisas que fazemos, mas o Seu desejo é que tenhamos mais tempo para orarmos e estarmos com Ele.

# Trabalho Manual

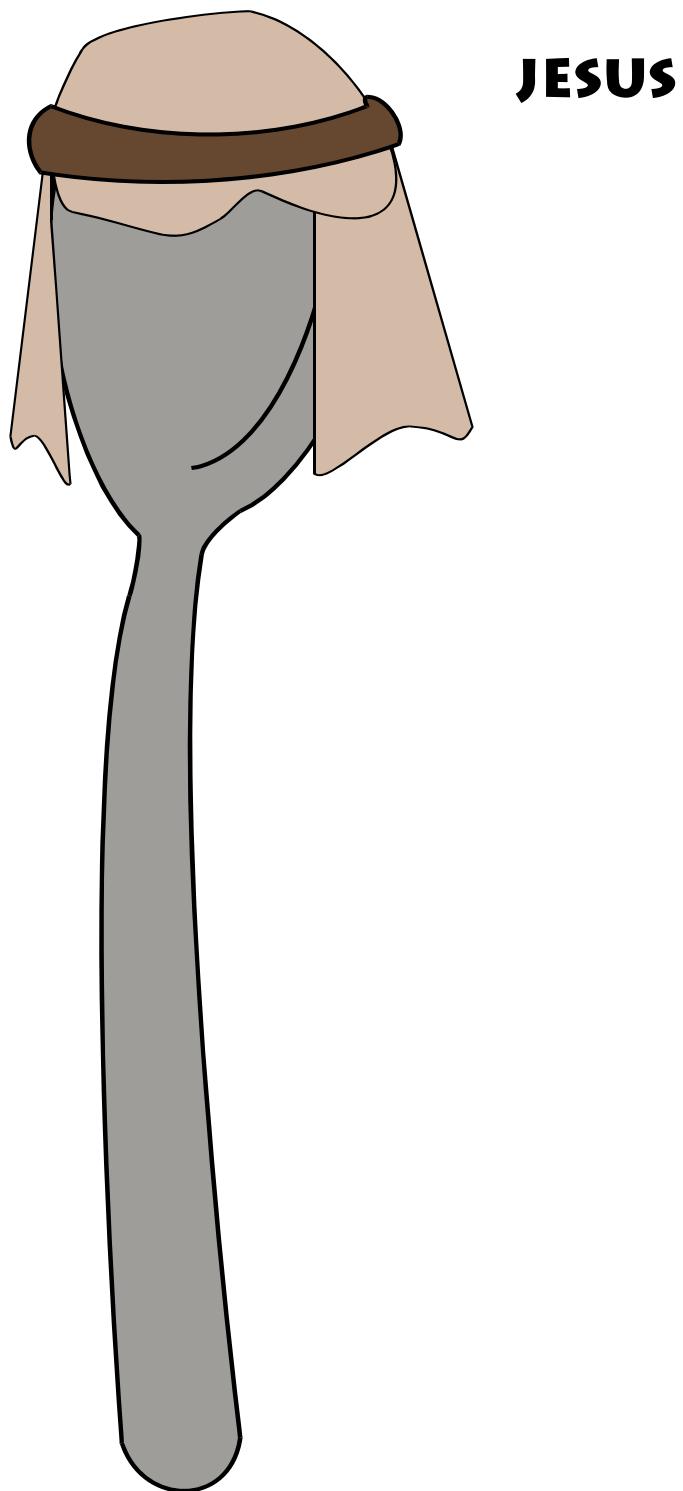
Personagem de vareta.

# Jesus



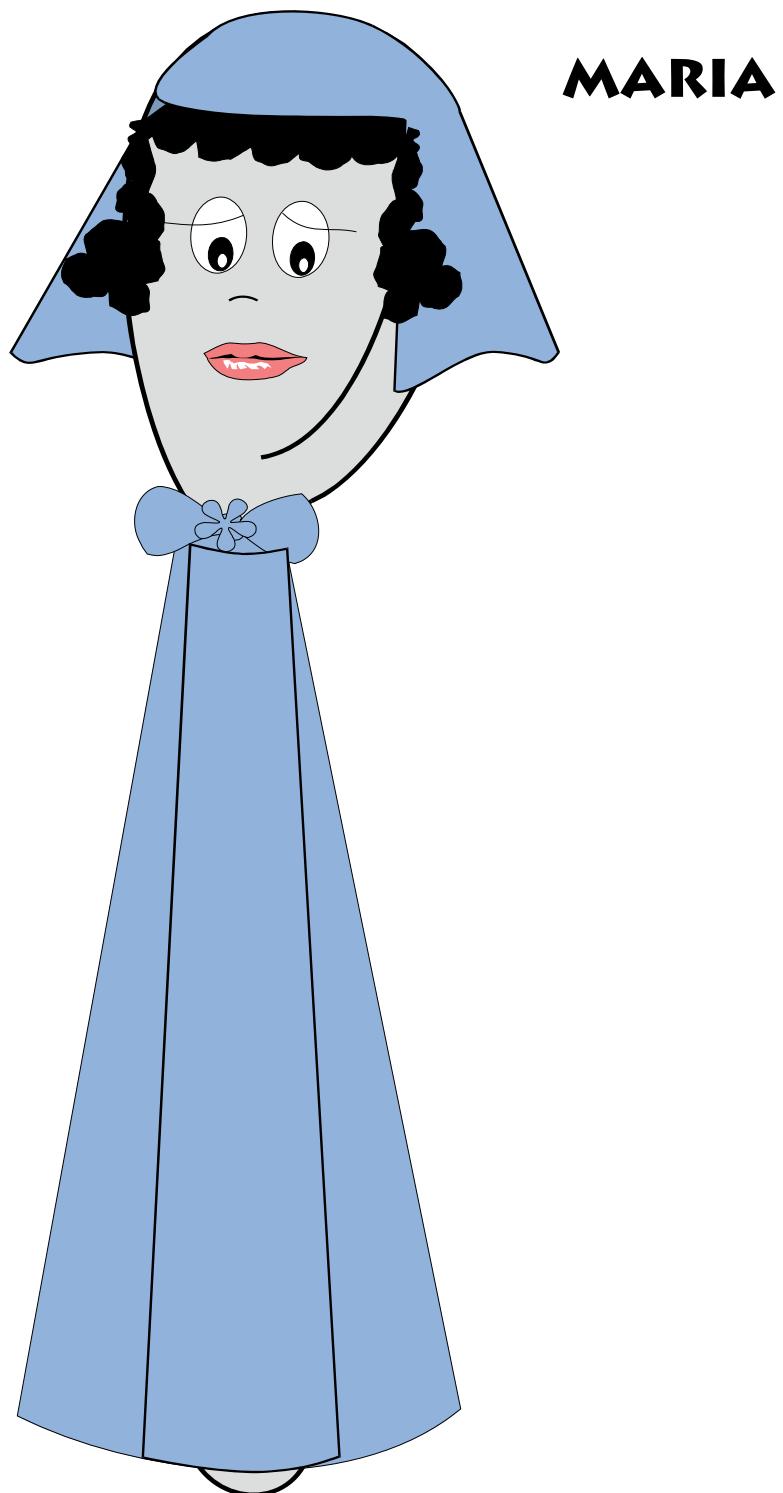
# Recurso da História

## PERSONAGEM DE COLHER DE PAU



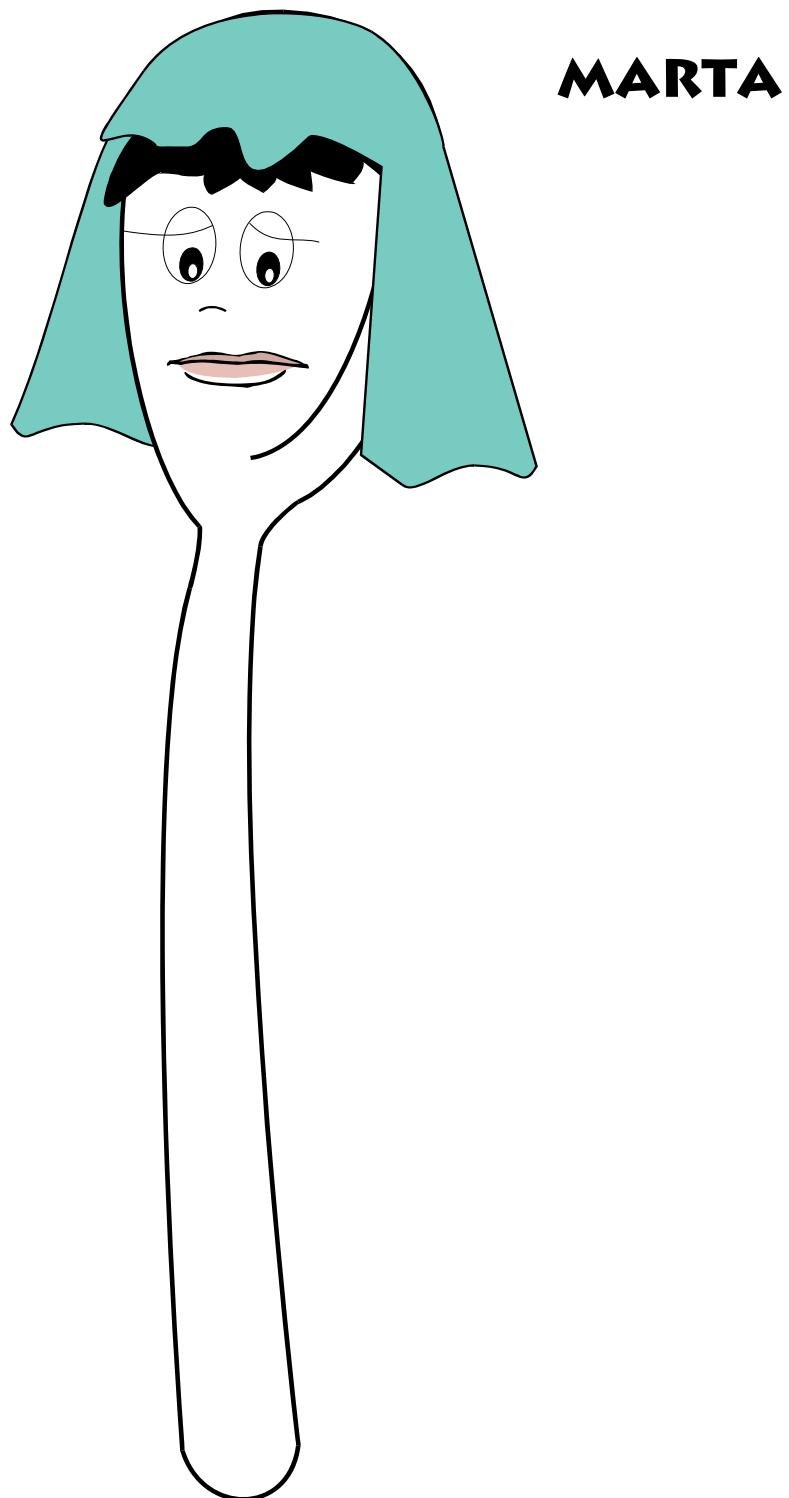
# Recurso da História

## PERSONAGEM DE COLHER DE PAU



# **Recurso da História**

## **PERSONAGEM DE COLHER DE PAU**



# MOTIVAÇÃO

## FIGURAS DE UMA CRIANÇA ORANDO E DE UMA BÍBLIA

**Você gosta de orar, de conversar com Deus? E de ouvir histórias da Bíblia? É tão bom! A história de hoje nos fala de alguém que gostava de ouvir o que Jesus falava. Ela se esquecia de tudo e ficava aos pés de Jesus, escutando os Seus ensinamentos.**



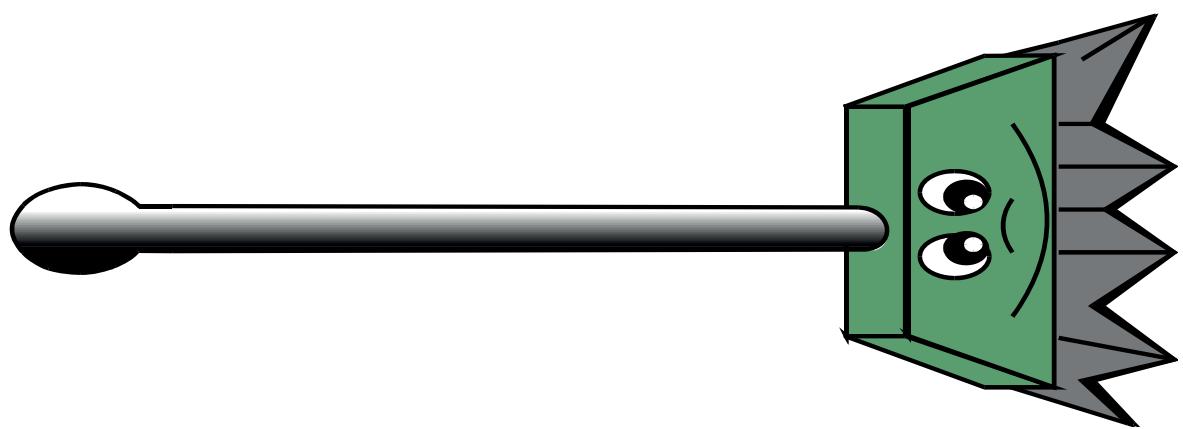
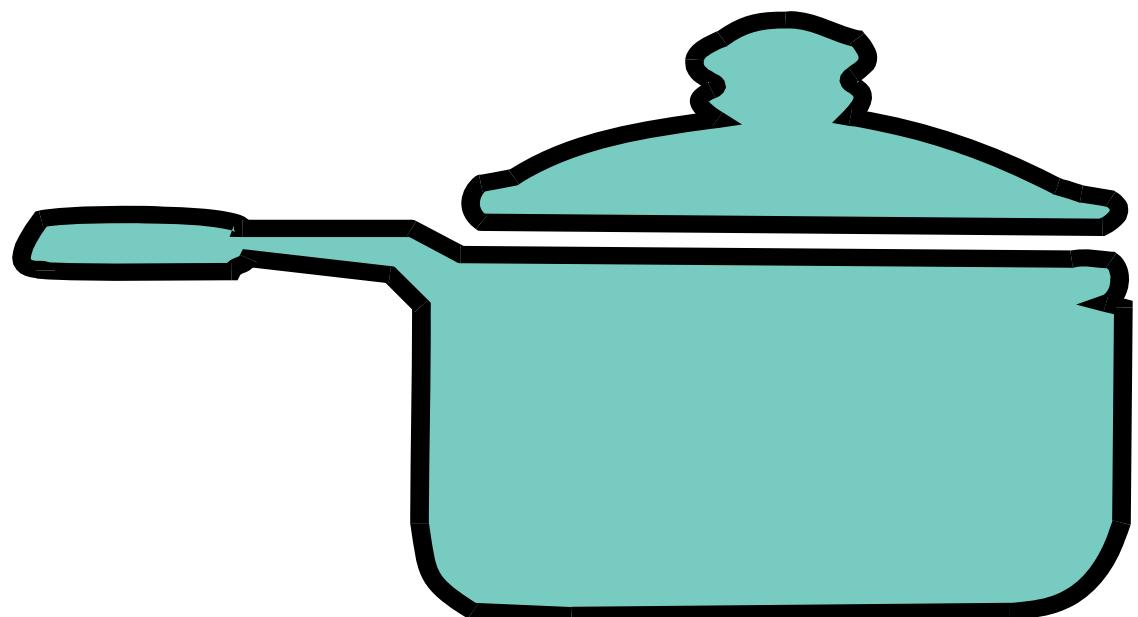
# HISTÓRIA - Maria e Marta

- Narrador **Certa vez, Jesus e seus discípulos entraram na cidade de Betânia. E Jesus resolveu visitar seus amigos. Eles moravam numa casa bem bonita. Vamos olhar quem está dentro da casa? Olha, é Marta! Que será que ela está fazendo? Vamos ver? Ela está varrendo a casa. Jesus bateu à porta.**
- Jesus **(batendo à porta) Toc, toc, toc.**
- Marta **Quem será que está batendo? Ah! É Jesus. Que bom! Pode entrar Mestre. Maria, Maria, imagine quem está aqui?**
- Narrador **Maria veio correndo.**
- Maria **Olha, é Jesus! Que saudade! Como foi bom o Senhor ter vindo! Vamos nos assentar.**
- Narrador **Maria logo se assentou bem pertinho de Jesus.**
- Maria **Oh, Mestre! Estou tão feliz em poder estar perto do Senhor e ouvir suas histórias!**
- Narrador **Quando Marta viu Jesus, ela pensou:**
- Marta **Como estou contente por Jesus estar em nossa casa! Ele deve estar cansado e com fome, pois andou muito até chegar aqui.**
- Narrador **Marta correu para a cozinha a fim de preparar alguma comida. Ela estava muito agitada e corria de um lado para o outro, ocupada em muitos serviços. Marta queria fazer um bom jantar, porque ela amava o Senhor. Enquanto isso, Maria, tranquila, continuava aos pés de Jesus conversando. Certa hora, Marta ficou zangada porque a irmã não quis ajudá-la e, aproximando-se de Jesus, disse:**

- Marta **Senhor, Maria não quer me ajudar! Ela nem se importa que eu esteja tão ocupada com todo o serviço. Ela fica aí assentada, enquanto estou trabalhando. Ordena-lhe, pois, que venha me ajudar!**
- Narrador **Será que você gosta de reclamar quando está trabalhando sozinho? Ou você trabalha e serve aos outros com alegria? Marta ficou tão irritada que queria que Jesus obrigasse Maria a ajudá-la. Mas Jesus disse:**
- Jesus **Marta! Marta! Você anda inquieta e se preocupa com muitas coisas, no entanto, pouco é necessário. E Maria escolheu a melhor parte. E esta não lhe será tirada". Eu prefiro que você fique junto com Maria, sentadinha, ouvindo os meus ensinamentos.**
- Narrador **Marta continuava agitada, perdendo a oportunidade de estar com Jesus, aprendendo Seus ensinamentos. Será que você também anda ocupado com tantas coisas, como, por exemplo: estudo, trabalho, brinquedos, que não tem uma hora para conversar com Jesus? Logo Marta gritou:**
- Marta **Venham, o jantar está pronto!**
- Narrador **E Marta serviu o jantar. Estava tudo muito gostoso.**
- Jesus **Hum! Que comida gostosa, Marta! Parabéns, você é ótima cozinheira.**
- Narrador **Com isto, Jesus nos ensinou uma lição maravilhosa. Ele gosta que nós trabalhemos. É tão bom ajudar os nossos pais, amigos, ajudar no trabalho da igreja. Mas, o mais importante, é termos tempo para estar com Jesus.**

# Trabalho Manual

**COLAR GRÃOS DE ARROZ NA PANELA**  
**E PAPEL PICADO NA VASSOURA**



# UM PERFUME PARA JESUS



4<sup>a</sup> LIÇÃO - UM PERFUME PARA JESUS

## HISTÓRIA - Um presente para Jesus

### **TEMA ESPECÍFICO**

- Demonstrando amor.

### **PRINCÍPIO BÍBLICO**

- Maria demonstrou o seu amor derramando um vidro de perfume sobre a cabeça de Jesus.

### **APLICAÇÃO**

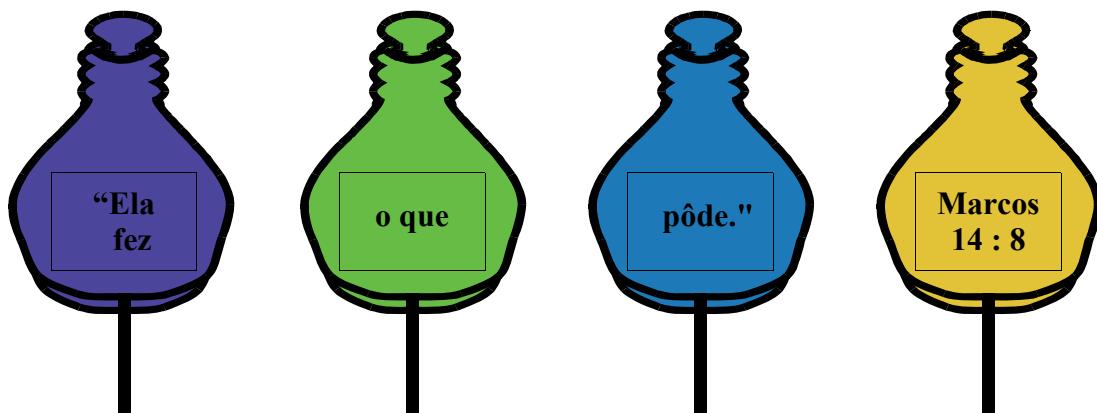
- Incentivar as crianças a demonstrarem o amor por Jesus através das suas ações.

### **VERSÍCULO**

- “Ela fez o que pôde”. Marcos 14:8

### **Recurso do Versículo**

**Faça o versículo em cartazes, em formato de perfume, presos nas varetas.**



# CÂNTICOS

Que tipo de solo é o seu coração

## CÂNTICO DESENHADO

Quando você, pom, pom, pom, pom, pom

## LEITURA BÍBLICA

**Mateus 26:6-13; João 12:1-9; Marcos 14:3-9**

## MOTIVAÇÃO

**LEVAR UM VIDRO DE PERFUME E PERGUNTAR AOS ALUNOS:**

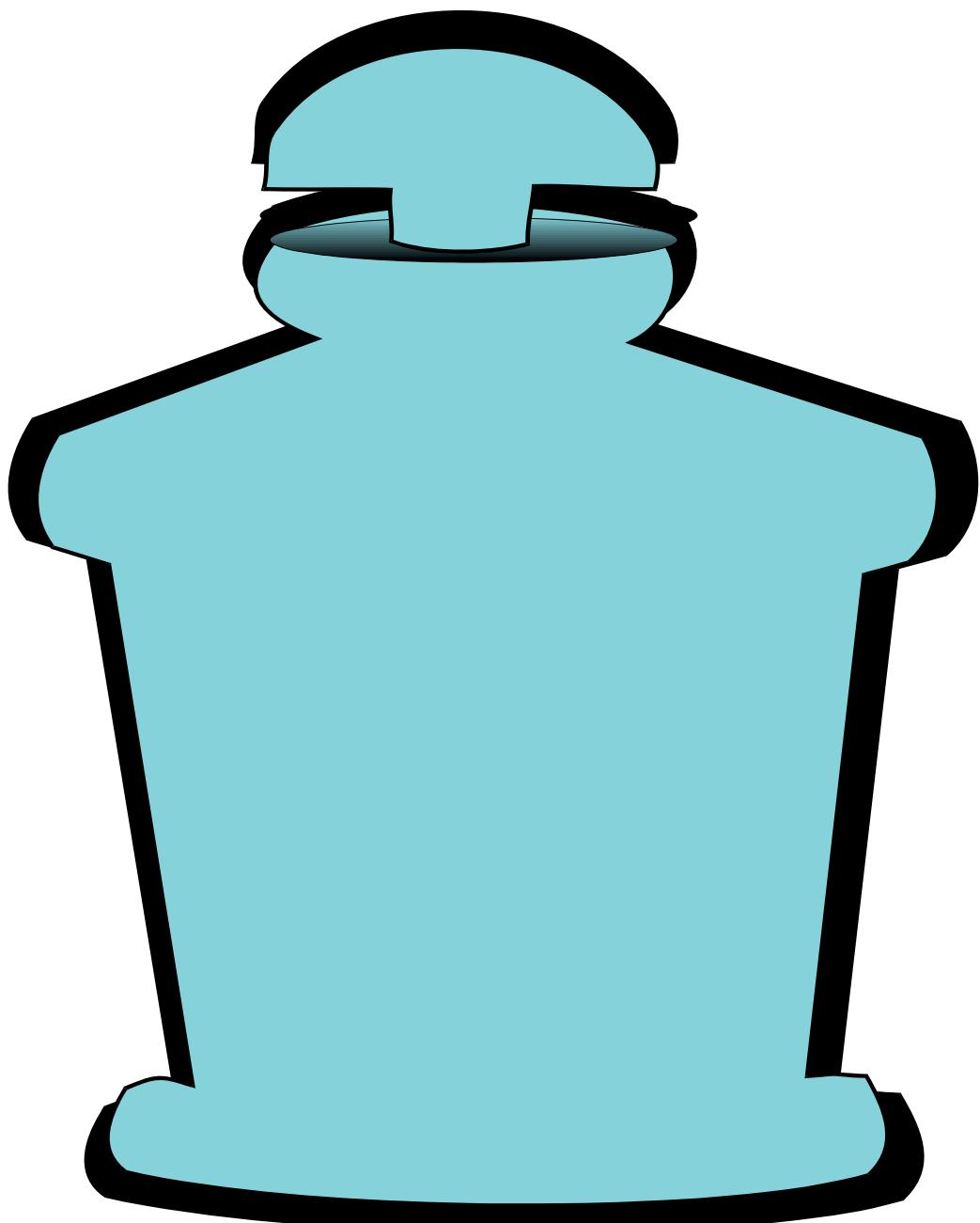
*-Você gosta de perfume, Murilo? Olha como é cheiroso!*

**Deixar as crianças sentirem o perfume.**

# **Recurso da História**

## **PERSONAGEM DE VIDRO DE PERFUME**

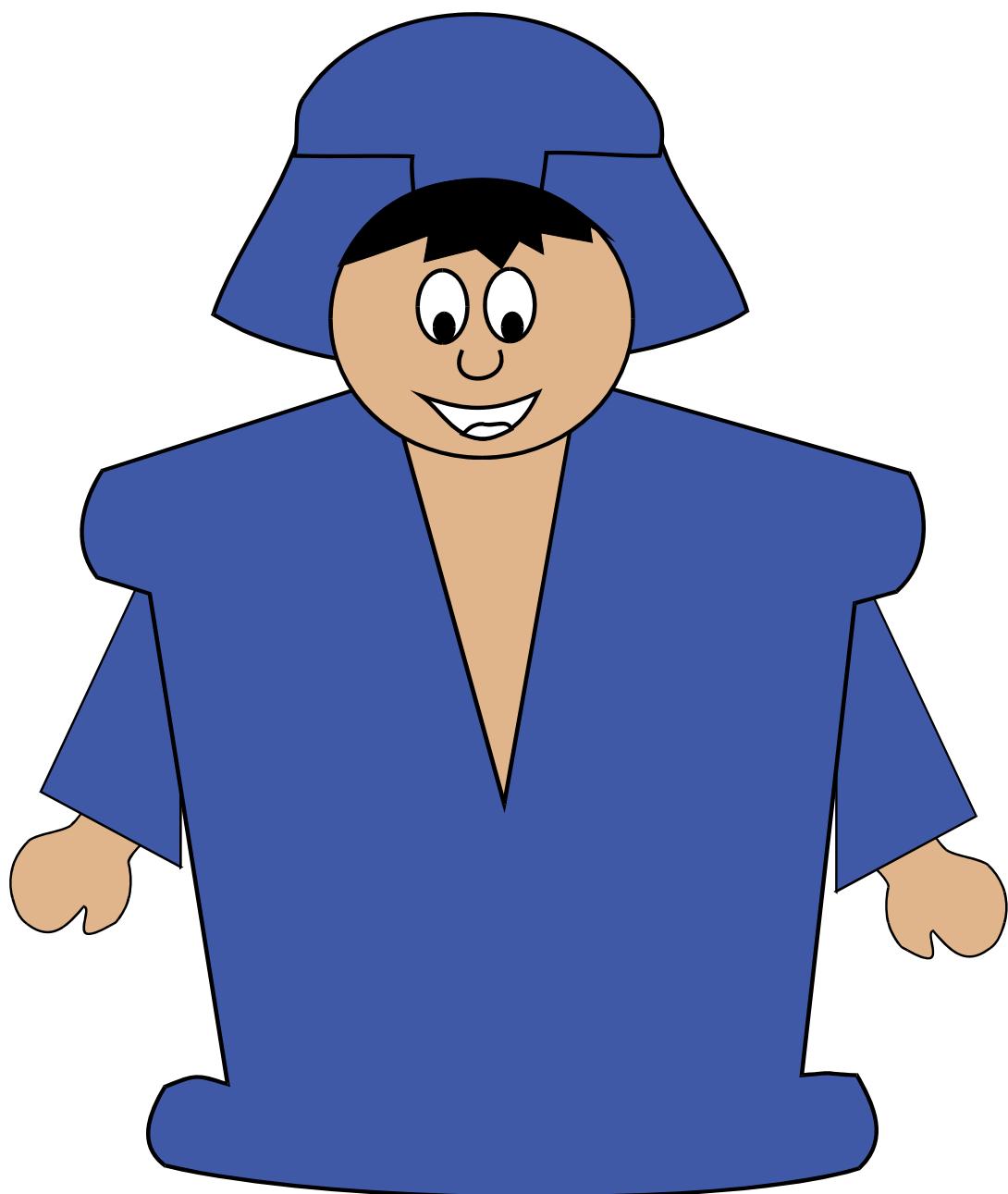
**Jesus**



# Recurso da História

**PERSONAGEM DE VIDRO DE PERFUME**

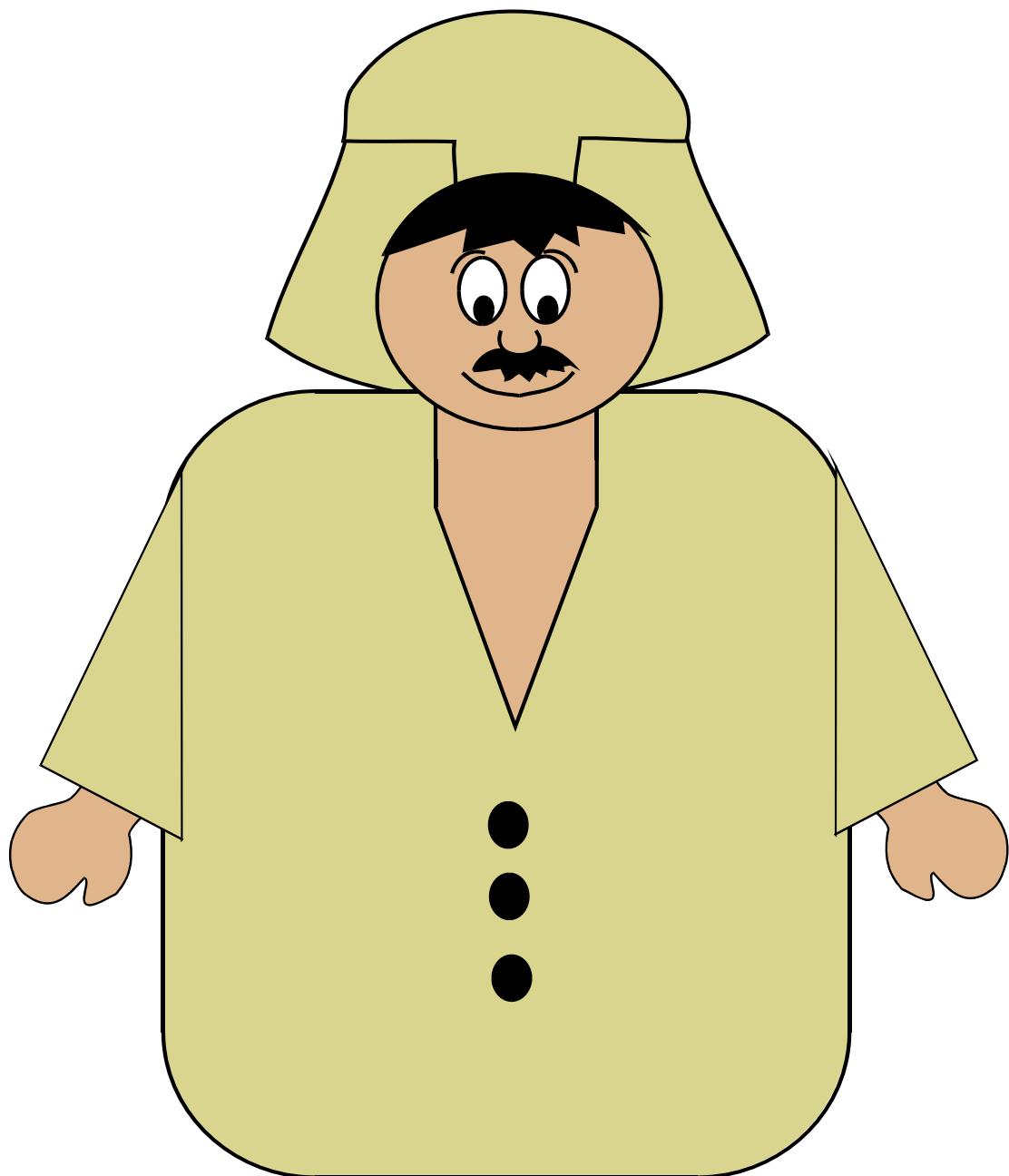
# Discípulo



# Recurso da História

**PERSONAGEM DE VIDRO DE PERFUME**

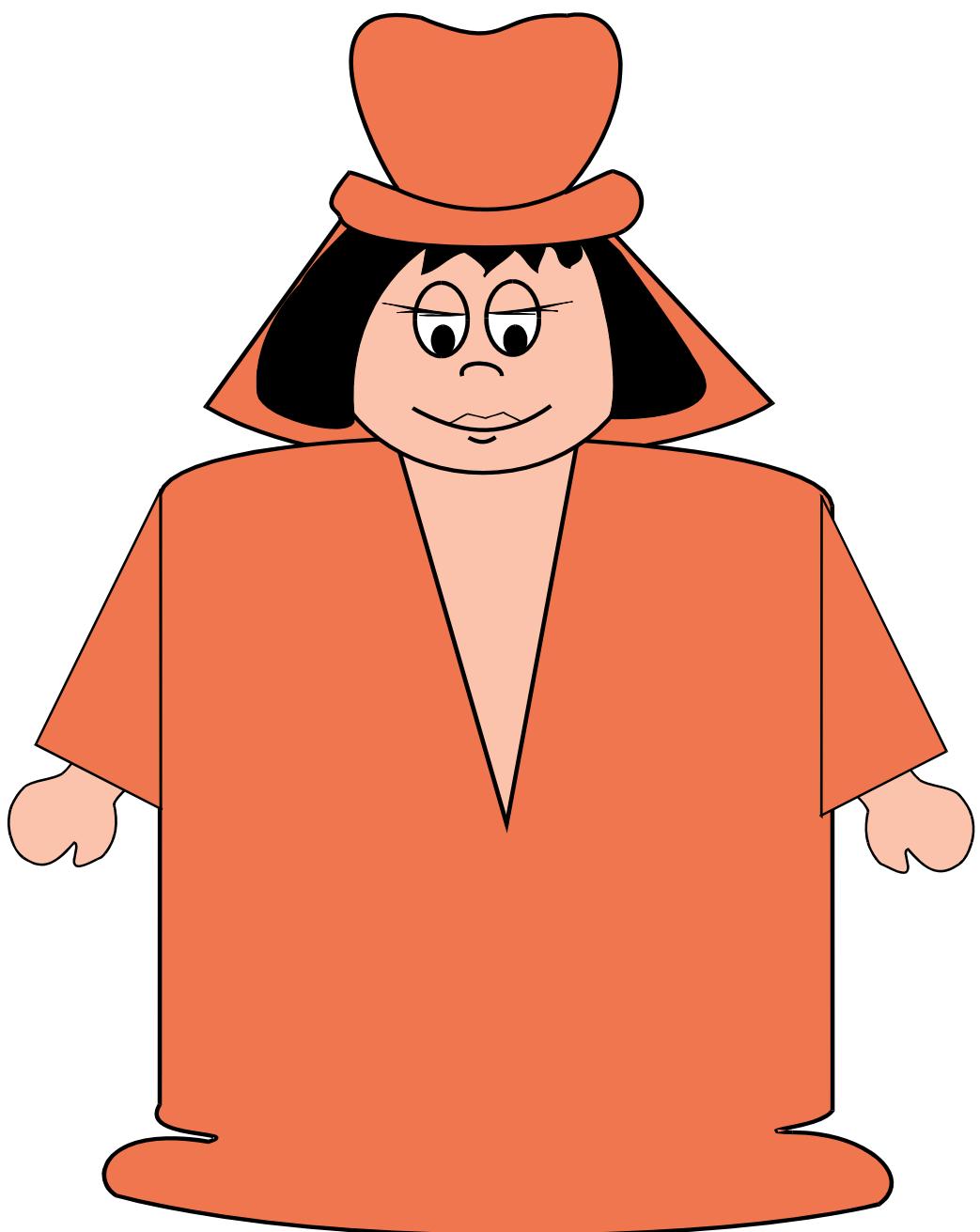
# Discípulo



# Recurso da História

**PERSONAGEM DE VIDRO DE PERFUME**

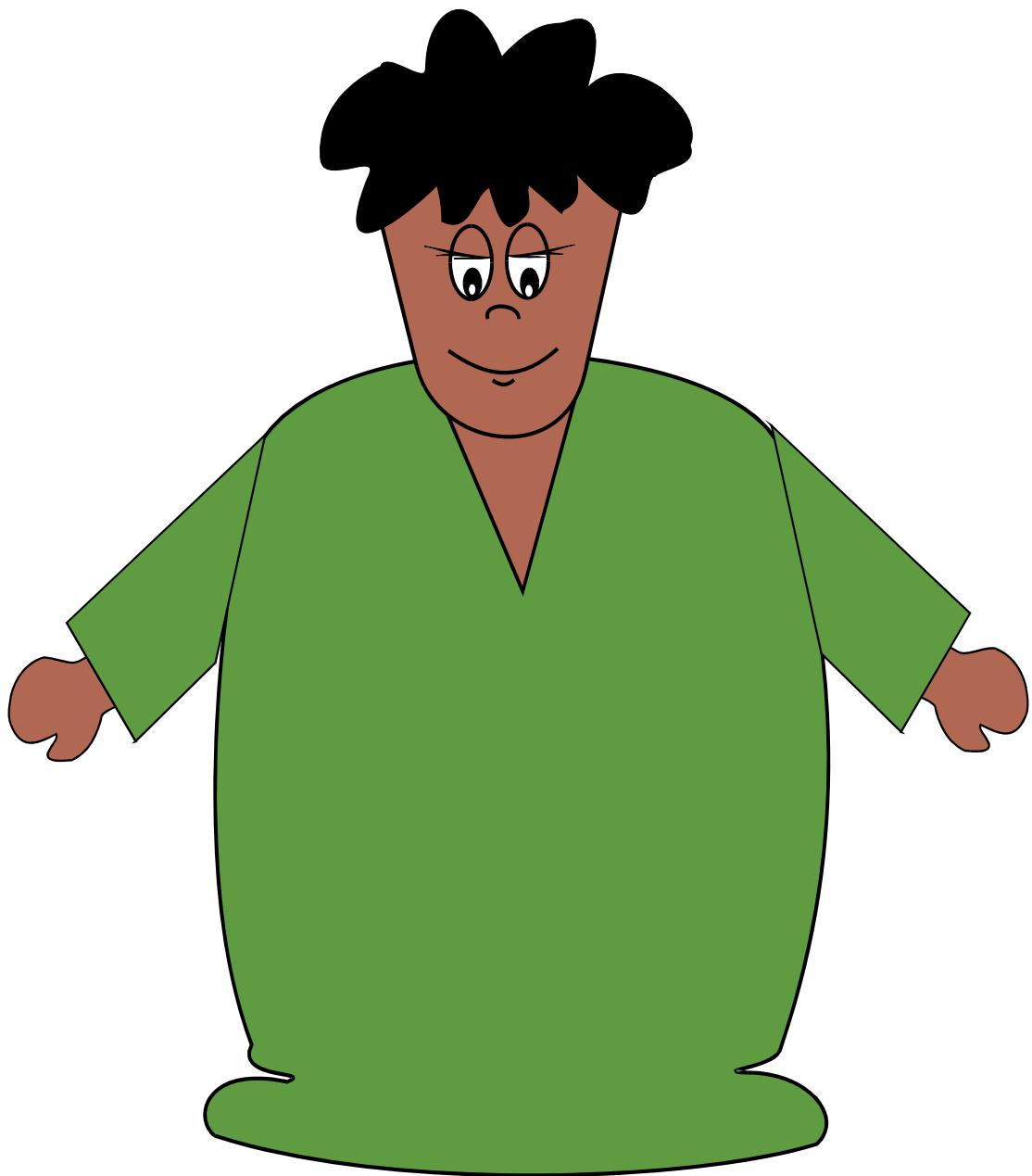
# Maria



# Recurso da História

**PERSONAGEM DE VIDRO DE PERFUME**

Marta



# HISTÓRIA - Um presente para Jesus

Certa vez, ao passar pela cidade de Betânia, Jesus resolveu parar na casa de Simão. Ali ele e os seus discípulos foram convidados para um jantar (Mostrar). Entre os amigos de Jesus estavam Maria e Marta. Marta, como sempre, estava servindo o jantar. Tinha muita coisa gostosa. Eles estavam conversando e comendo (Mostrar).

Enquanto isso, Maria estava pensando: "Eu gosto tanto de Jesus. O que eu posso fazer para demonstrar o meu amor por Ele? Eu não tenho dinheiro... . Ah, já sei". Ela se lembrou de que tinha algo muito caro guardado. Sabem o que ela fez? Ela foi correndo até a sua casa, abriu o armário e tirou, com muito cuidado, um vidro de perfume muito caro (Mostrar). Ela voltou para a casa de Simão, entrou na sala, chegou bem perto de Jesus, ajoelhou-se a seus pés, abriu o vidro de perfume bem devagarinho e derramou-o sobre a cabeça e pés de Jesus. Hummm! Que perfume gostoso! Todas as pessoas que se encontravam na casa podiam sentir esse perfume (Mostrar).

Maria não guardou nem um pouquinho para ela. Ela derramou todo o perfume sobre Jesus.

Jesus ficou feliz ao ver esse gesto de Maria. Ele sabia que o perfume era muito caro e percebeu que Maria tinha feito o que fez porque gostava muito dEle (Mostrar). Mas um dos discípulos não gostou deste bonito gesto e disse à Maria: "Ah! Esse perfume é muito caro! Que desperdício! Você derramou o perfume todo? Você poderia ter vendido esse perfume e dado o dinheiro da venda aos pobres."

Jesus, porém, respondeu-lhe: "Maria me deu um presente maravilhoso. Não a incomode. Eu fiquei muito contente. Ela fez o que pôde (Mostrar). Ela quis demonstrar o seu amor e, assim, praticou uma boa ação para comigo. Nada que vocês fazem por Mim se desperdiça. Os pobres, vocês sempre os terão, e podem fazer a qualquer momento o bem a eles (Mostrar)."

Maria ficou feliz em poder demonstrar o seu amor para com Jesus. Ela ofereceu o melhor.

## APELO

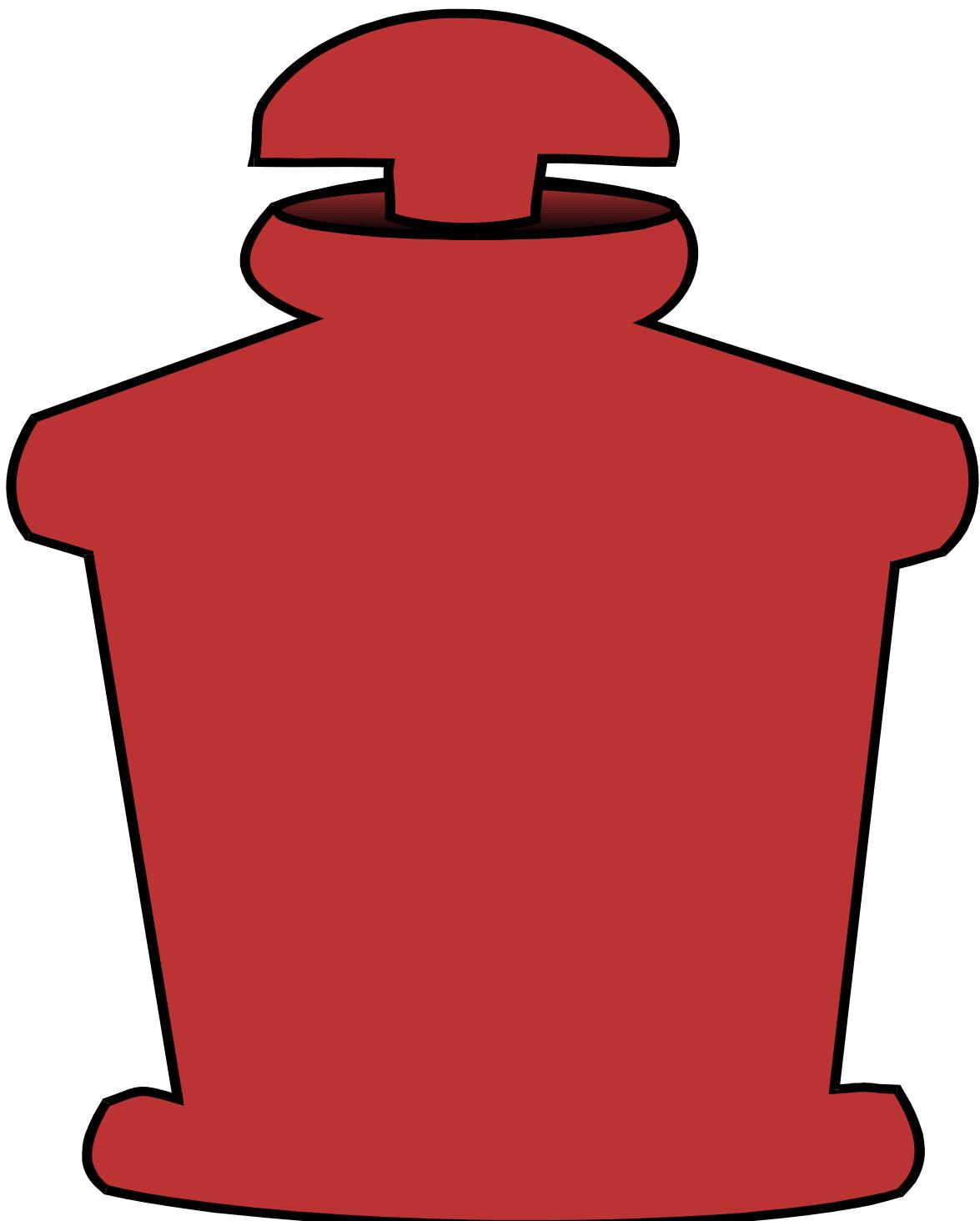
### VIDROS DE PERFUME COM FIGURAS DE CORAÇÃO, MÃO E BOCA

**E você, qual o presente que você pode dar para Jesus?**

- \* O presente que Ele mais quer é a sua vida, o seu coração.**
- \* Outro presente que você pode dar para Jesus é a sua mão para ajudar aos outros.**
- \* Outro é a sua boca para falar de Jesus e cantar cânticos de louvor.**

# **Trabalho Manual**

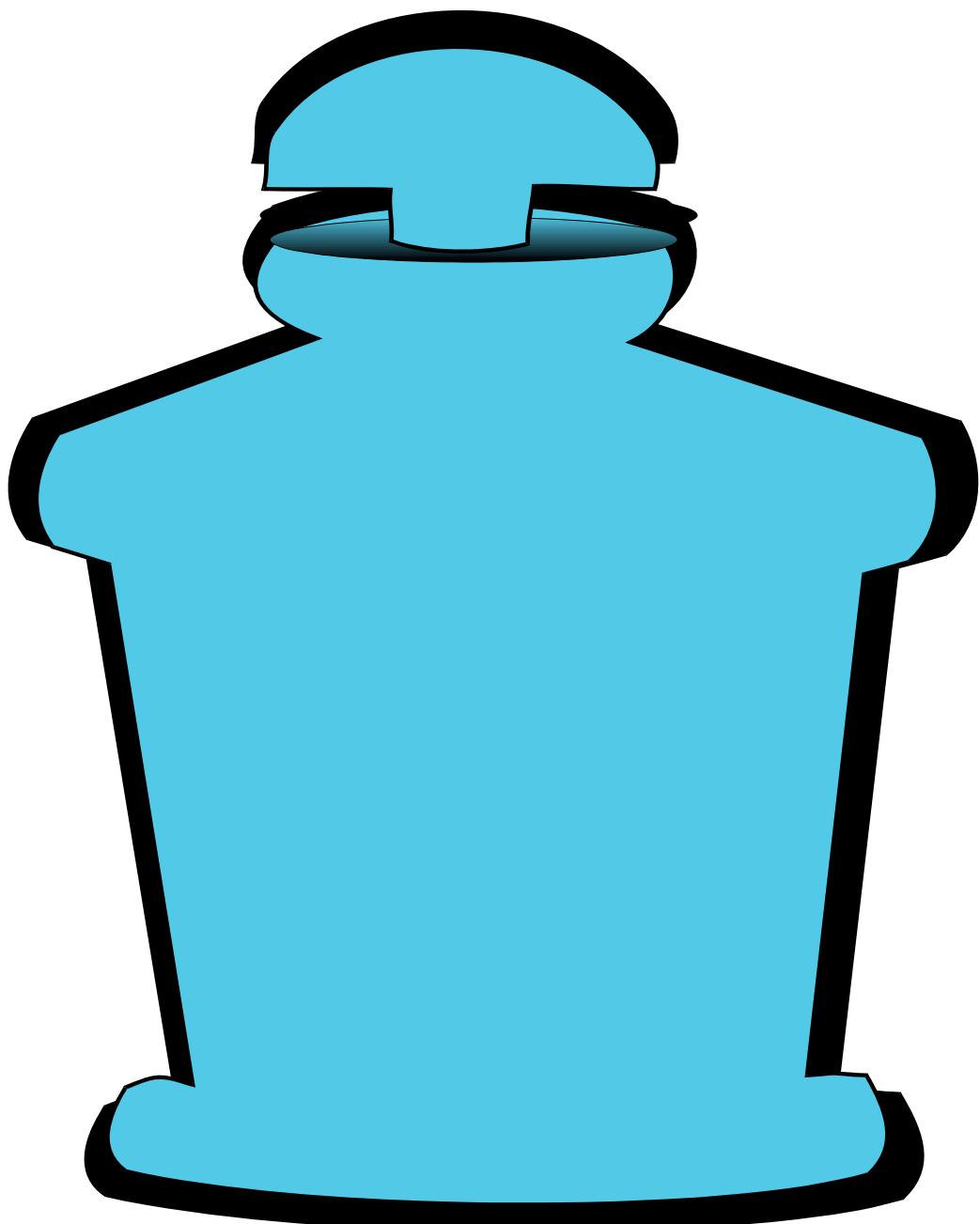
**COLORIR O VIDRO DE PERFUME**



# Recurso da História

**CARTAZ DE CARTOLINA EM FORMATO DE PERFUME**

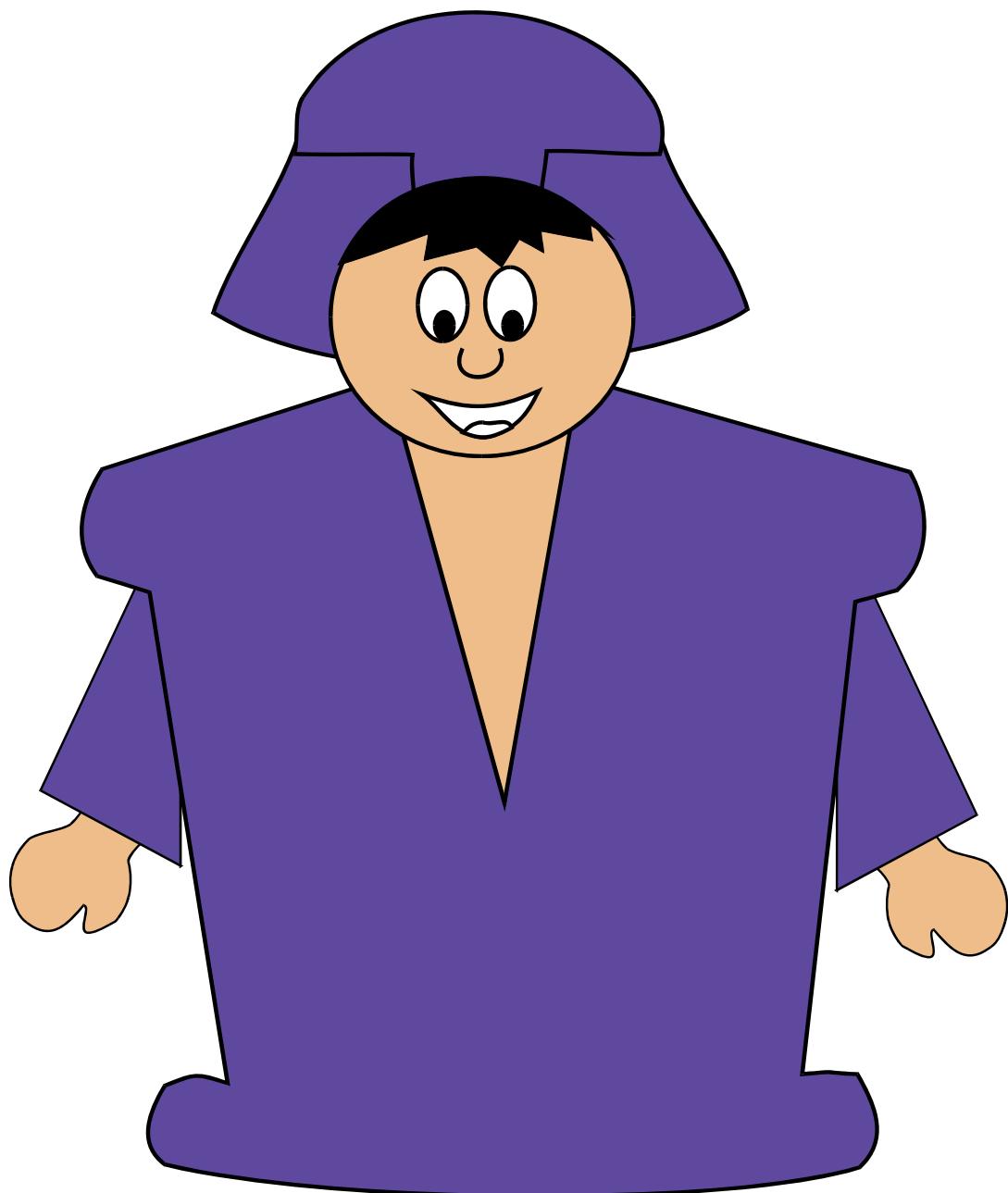
Jesus



# Recurso da História

**CARTAZ DE CARTOLINA EM FORMATO DE PERFUME**

# Discípulo



# Recurso da História

**CARTAZ DE CARTOLINA EM FORMATO DE PERFUME**

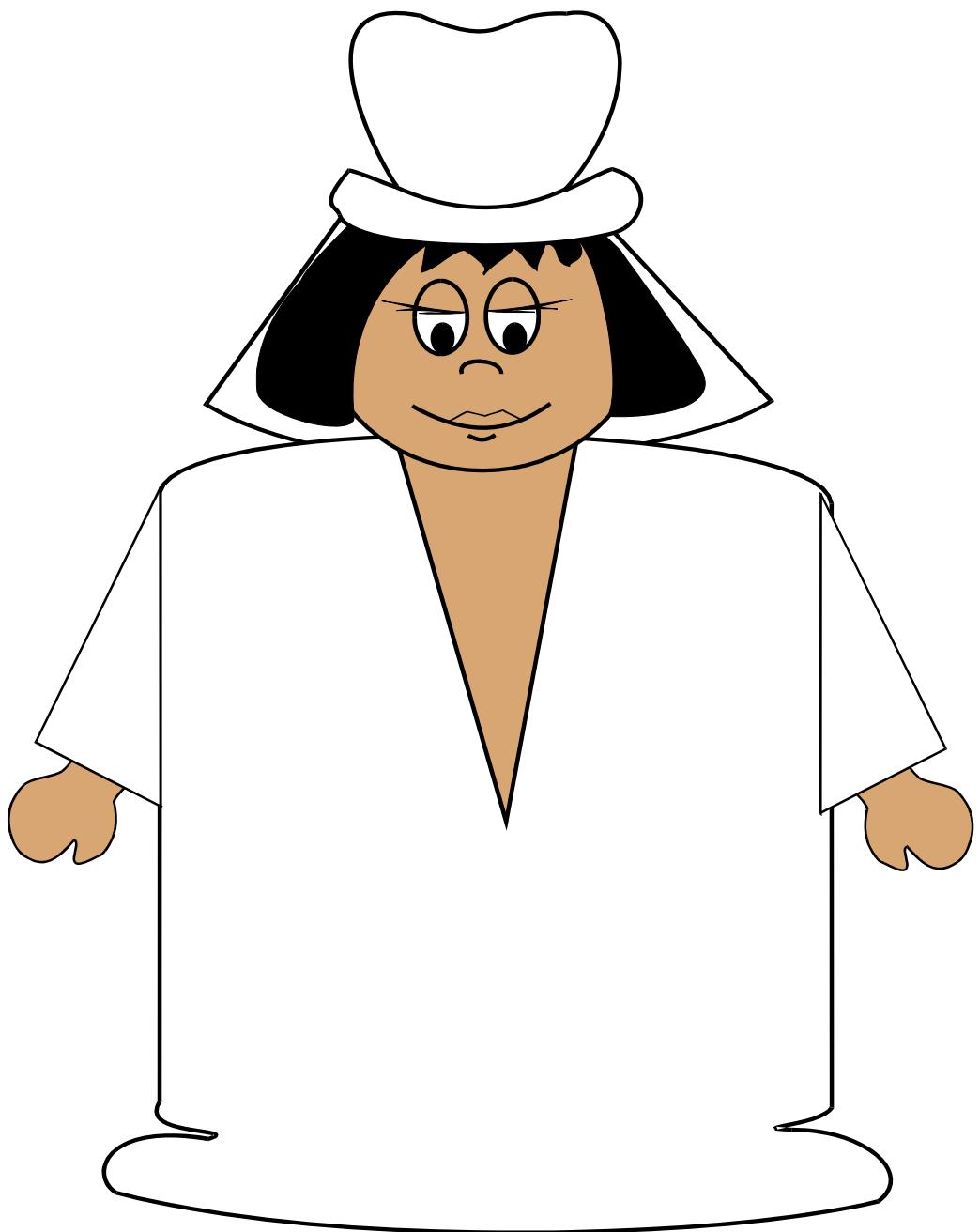
# Discípulo



# Recurso da História

**CARTAZ DE CARTOLINA EM FORMATO DE PERFUME**

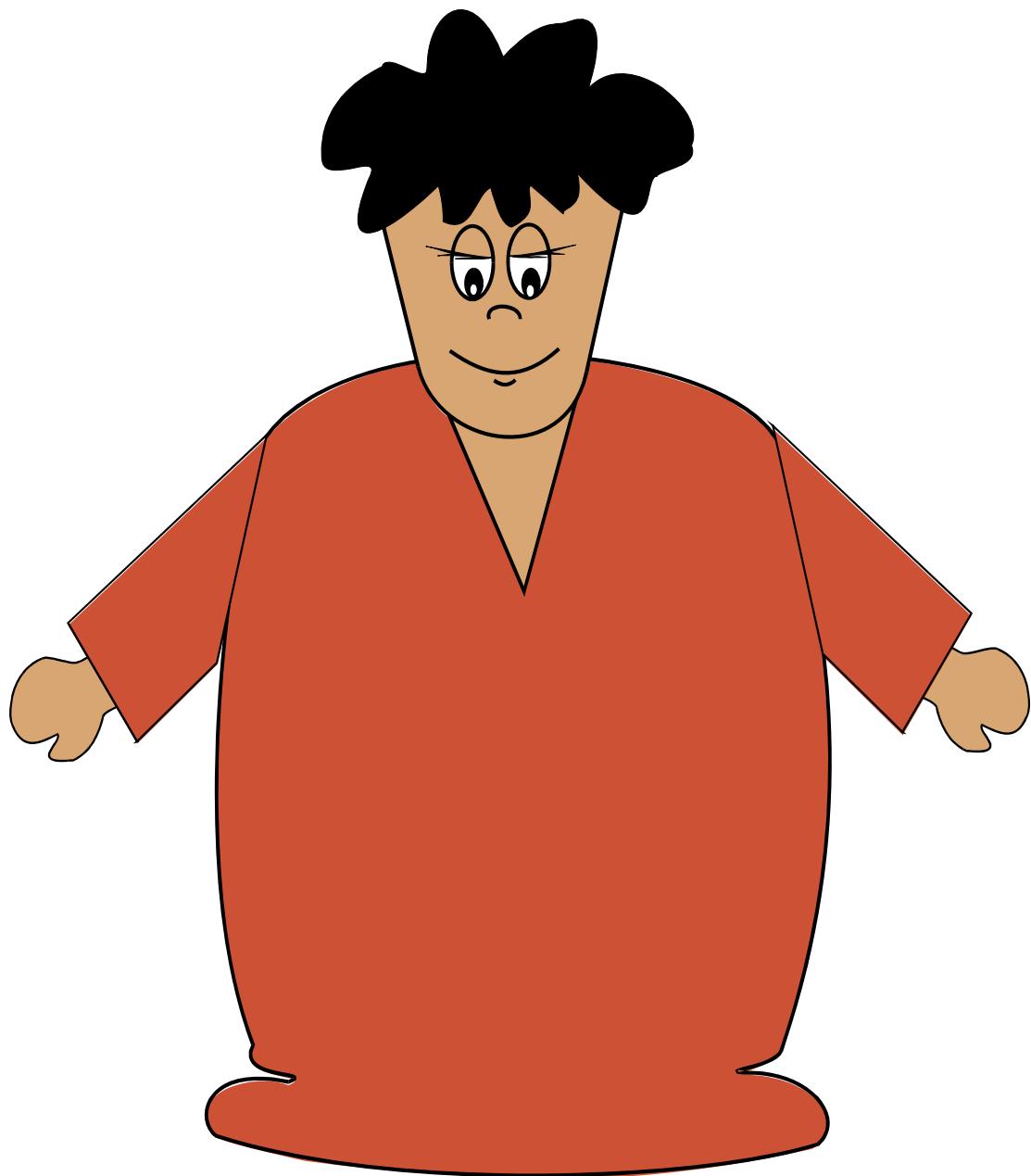
# Maria



# Recurso da História

**CARTAZ DE CARTOLINA EM FORMATO DE PERFUME**

Marta



# MOTIVAÇÃO

**Derramar um vidro de perfume e deixá-lo exalar por toda a sala.**

## HISTÓRIA - Um presente para Jesus

- Narrador** **Certa vez, Jesus estava passando pela cidade de Betânia e resolveu visitar Simão. Logo, ele e os seus discípulos foram convidados para o jantar. Entre os amigos de Jesus estavam Maria e Marta. Marta, como sempre, estava ocupada servindo o jantar. Tinha muita coisa gostosa. A mesa estava cheia de pratos especiais. Jesus e seus amigos estavam conversando e comendo.**
- Maria** **Eu gosto tanto de Jesus! O que eu poderia fazer para demonstrar o meu amor por Ele? O que eu posso dar a Ele, se eu não tenho dinheiro? Ah! Já sei! Eu vou dar a Ele ...**
- Narrador** **Maria lembrou-se de que tinha em casa algo de muito valor. Ela foi, então, correndo até a sua casa. Chegando lá, ela abriu o armário e tirou um lindo vidro de perfume que tinha custado muito dinheiro. Ela pegou o perfume com muito cuidado e voltou para a casa de Simão. Jesus estava conversando com os seus amigos quando Maria se aproximou dEle, ajoelhou-se aos seus pés, abriu o vidro de perfume bem devagarinho e derramou-o sobre a cabeça e os pés de Jesus (Mostrar Jesus e Maria).**
- Pessoas** **Hummm! Que perfume gostoso!**
- Narrador** **Todas as pessoas que se encontravam na casa podiam sentir esse perfume. Maria não guardou nem um pouquinho para ela. Ela derramou todo o perfume sobre Jesus. Jesus ficou feliz ao ver esse gesto de Maria.**

- Jesus **Que perfume gostoso, Maria! Eu sei que você fez isso porque gosta muito de Mim.**
- Narrador **Mas um dos discípulos de Jesus não gostou do que Maria havia feito e disse:**
- Discípulo **Você desperdiçou o perfume. Ele é muito caro! Você não poderia ter feito isso. Você poderia ter vendido esse perfume e repartido o dinheiro entre os pobres.**
- Narrador **E Jesus respondeu-lhe:**
- Jesus **Oh não! Esse perfume não foi desperdiçado. Maria me deu um presente maravilhoso. Não a perturbe. Ela fez isso para demonstrar-me o seu amor. Ela praticou uma boa ação para comigo.**
- Narrador **Maria ficou feliz em demonstrar o seu amor por Jesus. Ela ofereceu o melhor para Jesus.**

## **APELO**

### **VIDROS DE PERFUME COM FIGURAS: CORAÇÃO, MÃO, BOCA**

**E você? Qual o presente que poderia oferecer para Jesus? O presente que Ele mais quer é a sua vida, o seu coração.**

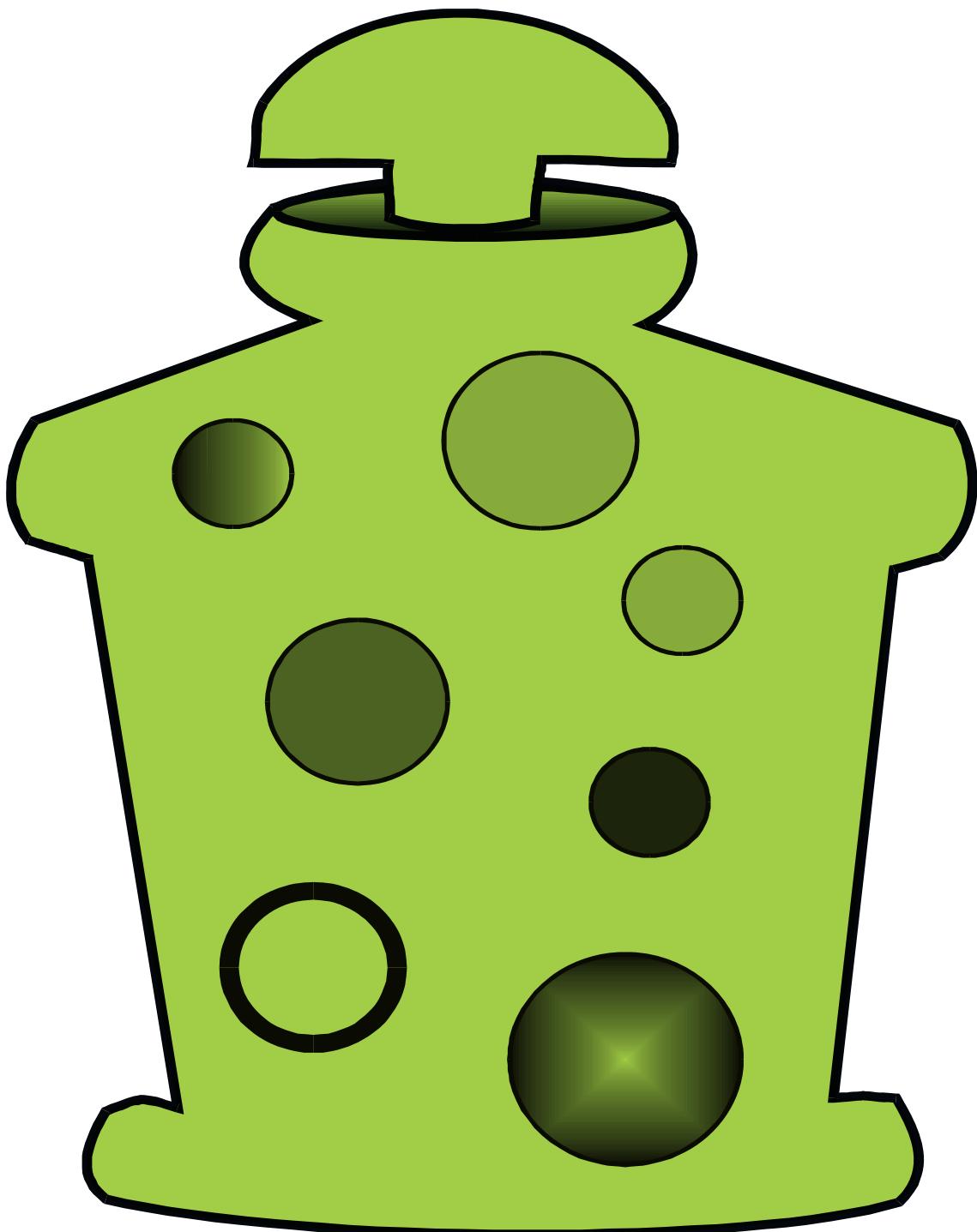
**Outro presente que você pode dar a Jesus são as suas mãos. Elas servem para ajudar os outros.**

**Outro presente é a sua boca. Com ela você pode falar aos seus amigos sobre o grande amor de Jesus e ainda cantar louvores ao nosso Senhor.**

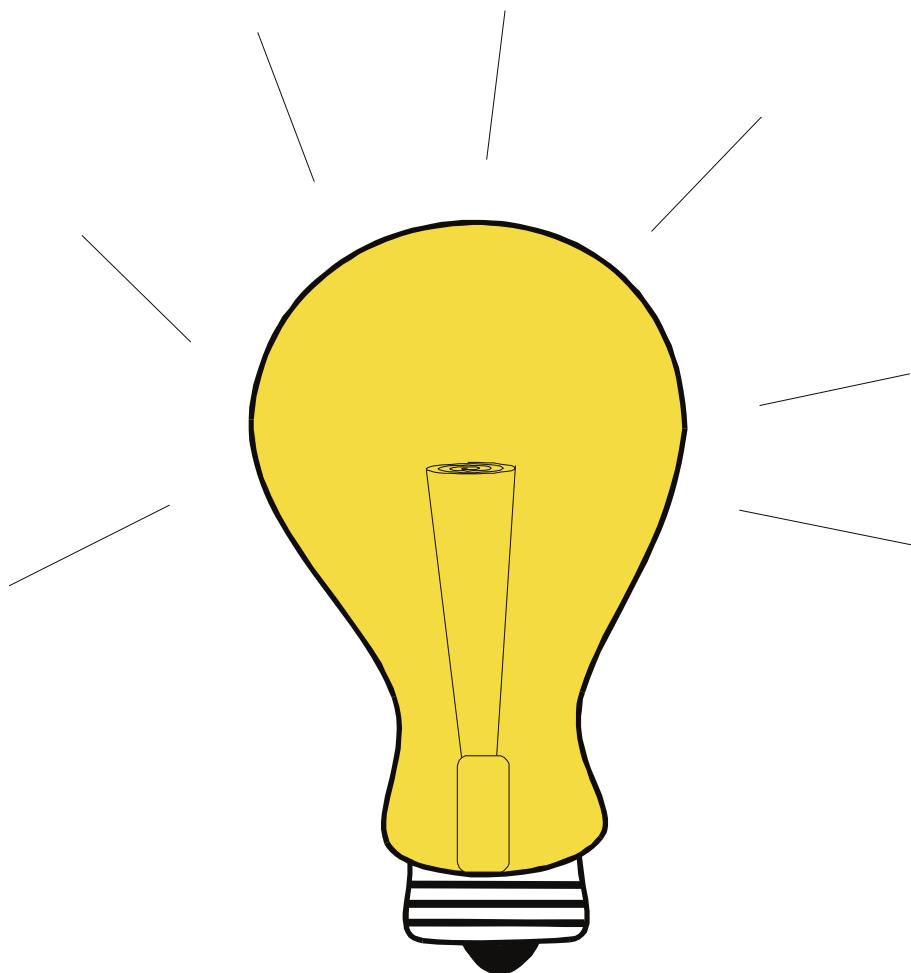


# Trabalho Manual

**FAZER COLAGEM NO CARTAZ DE PERFUME COM BOLINHAS DE PAPEL DE SEDA.**



# **JESUS É A LUZ DO MUNDO**



**1<sup>a</sup> LIÇÃO - JESUS É A LUZ DO MUNDO**

## **HISTÓRIA - Deus fez o dia e a noite**

### **TEMA ESPECÍFICO**

- Deus cuida de mim durante o dia e a noite.

### **PRINCÍPIO BÍBLICO**

- Leve a criança a agradecer a Deus pelo mundo que Ele criou.

### **APLICAÇÃO**

- Mostrar a criança que Deus fez a noite para dormir, e o dia para brincar, para estudar, comer e passear.

### **VERSÍCULO**

- “Criou Deus, os céus e a terra”. Gênesis 1:1

## **Recurso do Versículo**

**Pratos de papelão com uma alça atrás do prato.**

**“Criou Deus,  
os céus e  
a terra”.  
Gênesis 1 : 1**

||

## LEITURA BÍBLICA

Gênesis 1:1–5; Eclesiastes 3:1–8; João 1:3; Salmos 92:1, 2; 19:1–4

## CÂNTICOS

Jesus é a luz do mundo

Meu Deus é um Deus grandão

Quem fez o céu azul

Mu, mu, mu, mu, mu, mu, mu, mu, que foi?

## BRINCADEIRA

Distribuir entre as crianças papel preto, representando a noite e papel branco, representando o dia. A criança que sair com papel preto, vai fazer o gesto, o que ela faz de noite. A criança que sair com o papel branco, vai fazer o gesto do que faz durante o dia.

## ORAÇÃO

Cantada com gestos

**Agradeço Jesus, pelo dia tão lindo e pela noite escura. Obrigado Senhor!**

# BRINQUEDOS ORIENTADOS

**Quebra-cabeça do dia e da noite**

## RECURSO DO HISTÓRIA

### Brinquedos de plásticos

**caminha de boneco, boneco, prato e colher, escova de dente, pente, xícara de café, copo de água, vassourinha, fogãozinho, panelas, carro, ferro de passar, pano de tirar poeira, escova de lavar roupa, lápis e papel, banheira com boneco, mamadeira.**

## MOTIVAÇÃO

### Fantoche de um menino e menina.

**Menina (Lili) - Olá Zezinho, tudo bem?**

**Menino (Zezinho) - Oi Lili, tudo bem!**

**Menina (Lili) - Você viu que dia lindo?**

**Menino (Zezinho) - É mesmo! Eu prefiro o dia do que a noite. A noite a gente dorme!**

**Menina (Lili) - É verdade! Mas nós temos também que descansar. Deus é tão sábio que fez o dia para brincarmos e a noite para descansarmos.**

**Menino (Zezinho) - O dia está tão lindo, que me dá vontade de cantar. Vamos cantar Lili?**

**Menina (Lili) - Oba! Vamos sim, Zezinho.**

# HISTÓRIA - Deus fez o dia e a noite

No princípio do mundo tudo era escuro mesmo. Deus chamou a parte escura de noite e a parte clara de dia (mostrar círculo de cartolina com a metade de papel preto, a outra metade de papel branco, presos numa vareta). É noite! Todos estão dormindo. (Bonecos). O neném, o papai, a mamãe. Está tudo escuro. Todos estão dormindo na sua cama. (Dar uma caminha para cada criança). Como é gostoso dormir! Olhem o dia está clareando! O neném está levantando da sua cama, a mamãe, o papai. (Mostrar) Vamos levantar o neném? Vamos escovar os dentes? (Dar escova) E agora, vamos pentear o cabelo? (Dar pente). Agora vamos trocar a roupa do neném? (Trocar a roupa). A mamãe vai preparar o café. (Mostrar o fogão com as panelas) Todos vão assentar na mesa para tomar o café. (Dar prato e colher para tomar o mingau). Ih! Já está na hora do papai trabalhar. Ele pegou o carro ou caminhão e foi para o trabalho! (Dar um carrinho para as crianças) Que bom! O papai chegou no serviço. Vamos deixar o carro na garagem? E a mamãe o que ela vai fazer? Ah! Ela vai arrumar a casa, limpar os móveis, varrer a casa. Vamos ajudar a mamãe? (Dar pano e vassoura para as crianças) Pronto, a casa ficou limpinha! Agora a mamãe tem que fazer o almoço. Vamos ajudar? (Distribuir fogão entre as crianças) Pronto! O almoço está pronto. Vamos comer? (Distribuir prato e colher para as crianças) Que comida gostosa que a mamãe fez! Olha que delícia a sobremesa! Já está na hora do

neném dormir um pouquinho. Vamos colocar o neném na sua cama? (Dar cama e neném para cada criança). O papai vai voltar para o serviço. Ele vai trabalhar no escritório. (Dar lápis e papel para as crianças). O papai trabalha muito! Unhé! Unhé! O neném acordou! Agora vamos dar banho nele? (Distribuir a banheira com o neném para as crianças). Vamos enxugá-lo? Vamos trocar a roupa do neném? Agora o neném vai tomar mamadeira (Mostrar). Vamos dar a mamadeira para o neném? (Dar boneco com mamadeira para as crianças) Que leite gostoso! Agora o neném vai brincar. Todas as crianças vão brincar. Vocês já viram como Deus fez o dia com tanto tempo, para fazermos tantas coisas! O papai já voltou do trabalho, a mamãe já fez todo o serviço de casa, as crianças já foram à escola, já brincaram! Está ficando escuro de novo. Chegou a noite. É hora de dormir. Como Deus é bom! Ele fez o dia e a noite! Deus fez a noite para dormirmos e descansarmos. O dia foi feito para fazermos tantas coisas! Este foi o 1º dia da Criação do Mundo. Para termos saúde, precisamos dormir cedo, acordar cedo. Temos que ter horário para levantarmos, ir à escola, estudar, comer, ajudar a mamãe, brincar. E também, separar um tempo para ouvir as histórias da Bíblia e orar. Vamos orar agradecendo a Deus, pelo dia e a noite que Ele nos deu.

## MOTIVAÇÃO

**O fantoche pode ser feito em feltro ou saco de papel.**



**Dia - Como vai Noite, tudo bem?**

**Noite - Eu estou tão cansada, está tudo tão escuro. Sabe o que eu vou fazer? Eu vou dormir. Todos estão dormindo! O papai, a mamãe, as crianças, os animais.**

**Dia - Ih! A noite está acabando. Daqui a pouco eu vou aparecer.**

**A luz está aparecendo. Tudo está claro. Que bom! Podemos fazer tantas coisas durante o dia.**

## RECURSO DO HISTÓRIA

**GESTOS - com as crianças.**

## ORAÇÃO

**Oração de olhos abertos**

**Figuras coladas no prato de papel**

## BRINCADEIRA

**À medida que mostrar as figuras, as crianças vão fazendo os gestos: "Vamos dormir, passear, pular, cantar, andar, rir, correr, marchar, engatinhar, beber água, comer, assentar, agachar, ficar em pé.**

# HISTÓRIA - Deus fez o dia e a noite

(Contar a história com gestos)

Este livro é a Bíblia, a Palavra de Deus, ela nos conta como o mundo foi criado. Havia um tempo em que não existia nada. Nem plantas, nem flores, nem animais, nem pessoas. Tudo era escuro, escuro mesmo. Era tudo tão escuro que ninguém podia ver coisa alguma. Vamos fechar os olhos e ver se enxergamos alguma coisa? A gente não enxerga nada. Deus chamou a escuridão de noite. A noite foi feita para dormir. (Distribuir os travesseiros) O papai, a mamãe e o neném, todos dormem de noite. Vamos dormir também? Como é gostoso dormir! (Enquanto as crianças dormem cantar).

*Jesus é maravilhoso.*

*Ele cuida do nenenzinho*

*Ele olha o seu sono.*

*Como Ele é bom para mim.*

*Jesus, Jesus é tão bom para mim (bis).*

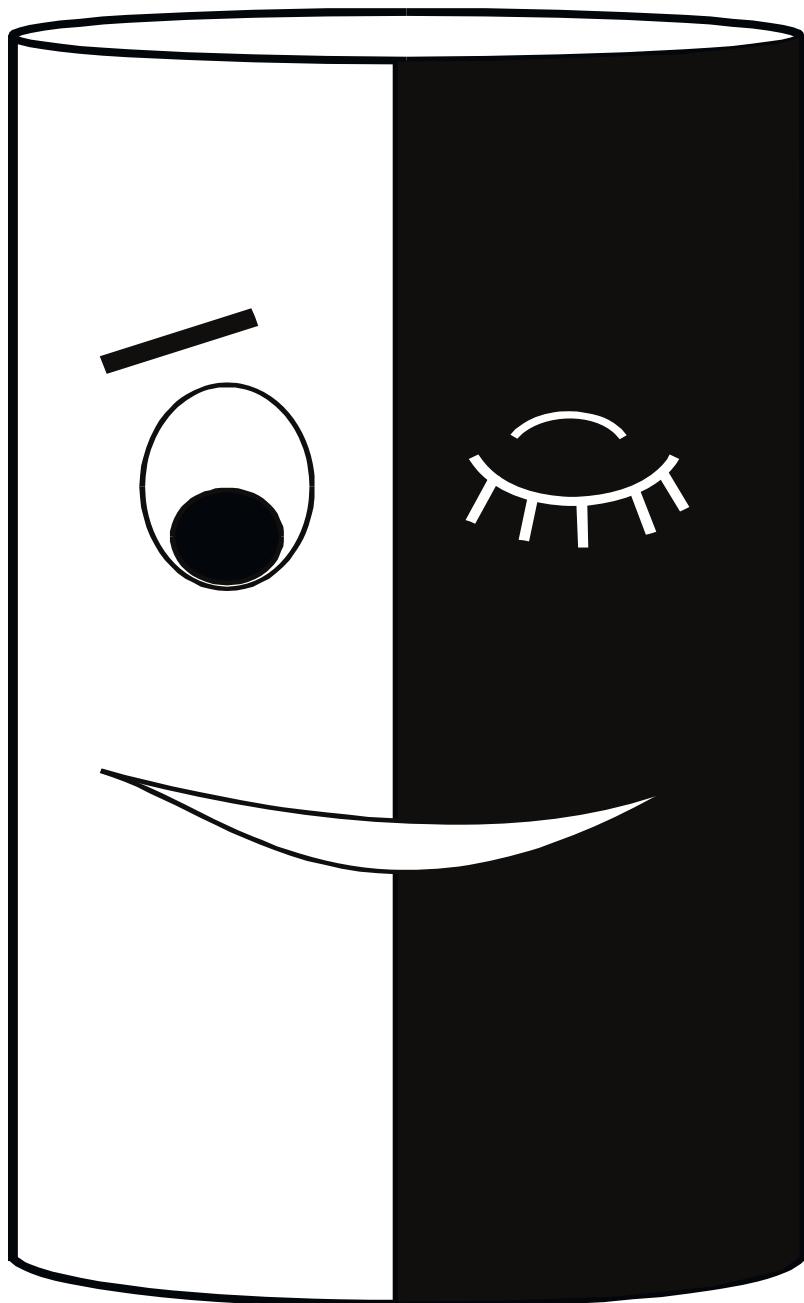
Deus fez a noite para descansarmos (recolher os travesseiros). É tão gostoso dormir e descansar! E Deus falou: “Haja luz! E a luz apareceu”. Deus chamou a luz de DIA. O que nós fazemos durante o dia? Logo pela manhã quando o sol está chegando, o que nós fazemos? Levantamos da cama. Vamos levantar? Oramos. Escovamos os dentes (mostrar). Trocamos de roupa. Vamos vestir? Colocamos o sapato. Vamos calçar? Penteamos o cabelo. Vamos pentear o nosso cabelo? Como você ficou bonita Fernanda! E você Gabriel! Olha, o Fábio ficou bonitinho! (mostrar). Agora vamos tomar café. Vamos tomar um mingau bem gostoso? Que delícia! Você quer mais Daniela? (Mostrar). O

papai vai trabalhar e a mamãe também. Mas o que será que a mamãe vai fazer agora? Ah! Ela vai varrer a casa. Vamos varrer? Ela vai limpar os móveis. Vamos ajudar? A casa está limpinha! Agora a mamãe vai fazer o almoço! Vamos ajudar? Vamos mexer a panela? Isso mesmo! Que comida gostosa! Todos comeram: o papai, a mamãe e o neném. Agora o papai vai trabalhar. Ele vai pegar o carro ou o ônibus. Vamos andar igual o carro (todas as crianças atrás da professora). Vamos ligar o carro ou o ônibus? Vamos mudar a marcha? Vamos correr? Agora tem uma subida bem forte, (andar devagar), agora uma descida (andar depressa). Ih! O sinal de trânsito está fechando. Vamos parar? O sinal abriu, agora podemos andar. O papai já trabalhou bastante. Ele agora vai voltar para casa. O que será que a mamãe está fazendo? Ela está lavando a roupa. Vamos lavar? Isso mesmo! A roupa ficou limpinha! Agora ela está passando a roupa. Vamos passar? A roupa ficou passadinha. E as crianças o que vão fazer? Elas já foram a escola, desenharam. Vamos desenhar? Leram um livro. Vamos ler? Agora elas vão brincar. Vamos pular? Vamos correr? Vamos brincar de roda? Vamos assentar na rodinha e ler a Bíblia? Já está ficando de noite! Vamos dormir? Pronto acabou o dia. No primeiro dia da criação do mundo, Deus fez o dia e a noite.

Vamos agradecer? Obrigado Senhor Deus por tudo que fizemos durante o dia e pela noite também. Em nome de Jesus. Amém.

# TRABALHO MANUAL

**Rolo de papel higiênico, forrado a metade papel branco, a outra metade papel preto. Desenhar criança dormindo em papel preto. Desenhar criança com olhos abertos em papel branco.**



# JESUS É A ÁGUA VIVA



**2<sup>a</sup> LIÇÃO - JESUS É A ÁGUA VIVA**

**HISTÓRIA** - Deus fez a separação das águas

**TEMA ESPECÍFICO**

- Como a água é gostosa!

**PRINCÍPIO BÍBLICO**

- Nós não podemos viver sem a água.

**CENTRO DA NATUREZA**

- Você já sabe para que serve isso? (**Regador**)  
- Isso mesmo, para molhar as plantas. Vamos molhar esse vaso de flor? A florzinha precisa da água para crescer e ficar bem bonita!

**APLICAÇÃO**

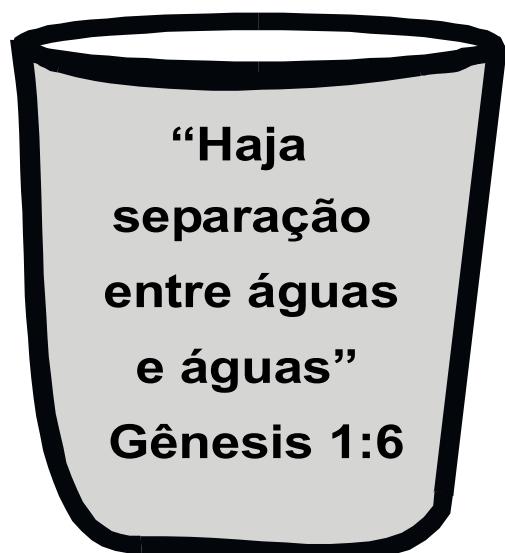
- Mostrar a criança como a água é importante, e por isso devemos agradecer a Deus.

**VERSÍCULO**

- “Haja separação entre águas e águas” Gênesis 1:6

**Recurso do Versículo**

**Figura de um copo de água,  
com o versículo dentro.**



# LEITURA BÍBLICA

**Gênesis 1:6–10; Jó 5:10; Salmos 19:7, 95:5; 104:6, 104:9–11**

## MOTIVAÇÃO

### Balde de praia

**Para que serve isso? Para brincar na areia. Onde é que tem areia? Quem já foi na praia? Quem já entrou no mar? Vocês já viram como a água do mar é salgada?**

## CÂNTICO

Jesus é a água viva

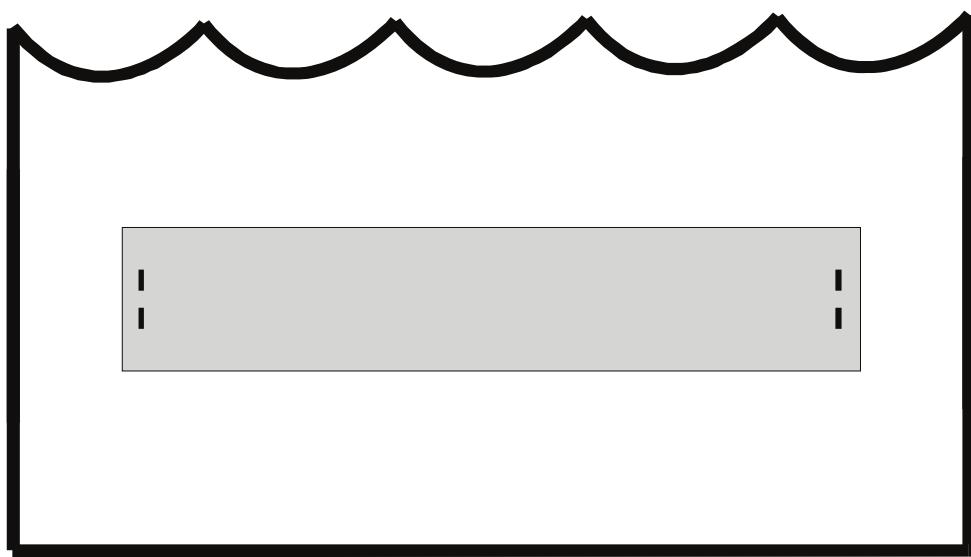
As árvores balançam

Se eu fosse um elefante

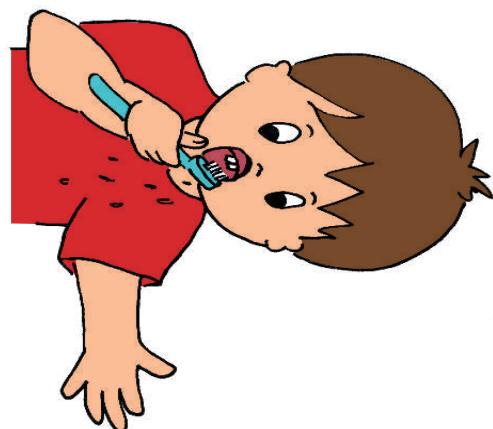
# RECURSO DA HISTÓRIA

## CARTAZES

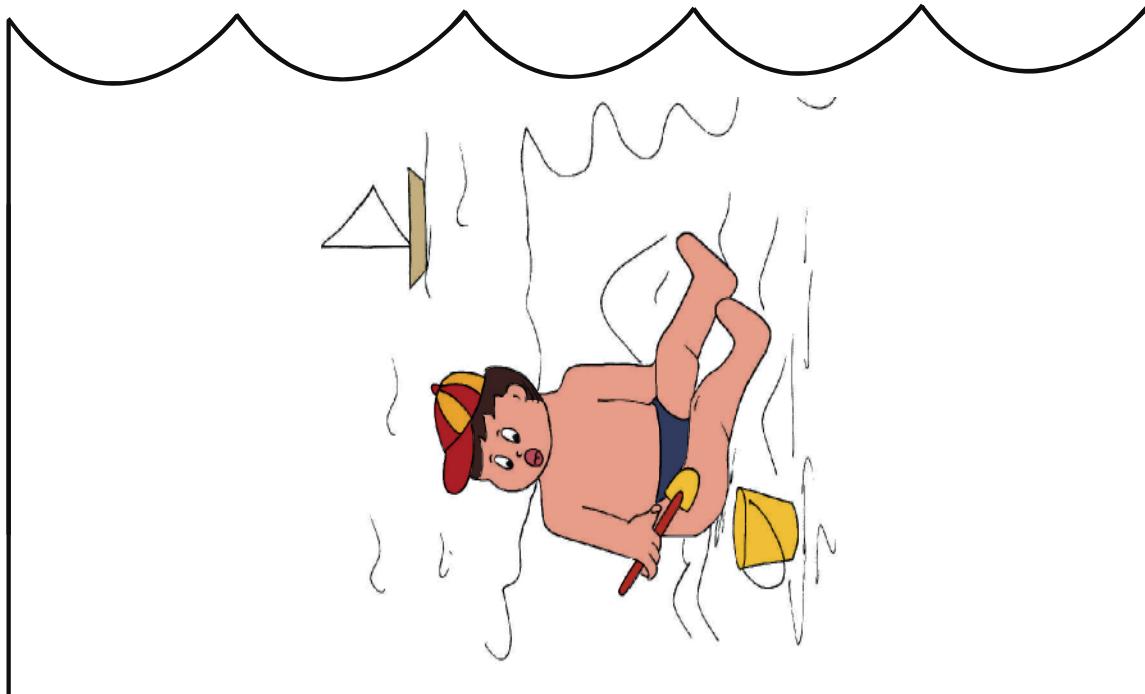
**Fazer cartazes em formato de água. Colar as figuras: criança bebendo água, tomando banho, nadando, pescando, mãe cozinhando, molhando as plantas.**



# RECURSO DA HISTÓRIA



# RECURSO DA HISTÓRIA



## HISTÓRIA - Deus fez a separação das águas

No primeiro dia da Criação do Mundo, Deus fez e a noite.

Chuá, chuá, chuá! Que barulho é esse? Ah! É a água. Havia muita água. Sabem o Espírito de Deus ficava por cima das águas. E Deus fez águas por cima do firmamento e águas debaixo do firmamento. E nesse espaço está o ar que respiramos. Vamos respirar? Que ar gostoso! O ar vai de um lado para outro e forma o vento. O vento sopra: zum, zum, zum. Vamos fazer igual o vento? Deus chamou o firmamento de céus (mostrar). O céu é tão azul! Tão lindo! Quem já andou de avião? O avião anda em cima das nuvens, lá no céu (mostrar). Deus separou as águas por cima da terra. São os lagos, rios, cachoeiras (mostrar figuras). Vocês já viram o mar? Como é grande! Há tanta água! Vamos fazer o barulho do mar? Chuá, chuá, chuá. Quando o vento sopra, forma as ondas. Há ondas tão grandes que chegam até na areia. Os barcos, os navios, andam por cima das águas (mostrar figuras). Vamos fazer igual o barco? (Cantar meu barco é pequeno) Nós também podemos nadar na piscina,

no mar (mostrar). Vamos nadar? (Fazer o gesto). Você sabia que quando furamos um buraco bem fundo, há água debaixo da terra? São as cisternas, os poços (mostrar figura).

Sabe, quando a mamãe está fazendo comida, vocês já viram umas gotinhas que ficam na tampa da panela? Essas gotinhas vão subindo, subindo e formam as nuvens (mostrar). Quando as nuvens vão ficando pesadas com muitas gotinhas de água sabe o que acontece? Plinc, ploc, plinc, ploc. Vem a chuva. A chuva cai bem devagar: plinc, plonc e molha tudo. Às vezes a chuva é bem forte. Vamos fazer igual a chuva? (Devagar a chuva cai: plinc, plinc, ploc). Nós usamos o guarda-chuva, a sombrinha para sair na chuva (mostrar). Dar para cada criança o guarda chuva de cartolina com vareta, cantar o corinho da chuva.

Agora, vamos ver para que serve a água? (Mostrar o círculo com as várias utilidades da água).

Como Deus é bom! Vamos agradecer?

## ORAÇÃO CANTADA

**Agradeço Senhor, pela água gostosa.**

**Pela chuva tão boa.**

**Obrigado Jesus.**

# MOTIVAÇÃO

**Levar um guarda-chuva.**

- Vocês sabem o que é isto?
- Isso mesmo é um guarda-chuva!
- Pra que serve o guarda-chuva?

# RECURSO DA HISTÓRIA

**Contar a história, com GESTOS.**

## **HISTÓRIA - Deus fez a separação das águas**

**(Contar a história com gestos)**

A Bíblia nos fala como Deus fez o mundo. No primeiro dia da criação, Deus criou o dia e a noite (levantar o dedo e apontar para o céu e à noite ajuntar as duas mãos como um travesseiro). No segundo dia, Deus fez o céu azul e as nuvens branquinhas como algodão (apontar e agitar as mãos).

- *Você já viu o avião?*
- *O avião anda por cima das nuvens no céu (fazer o gesto do avião).*

Quando as nuvens vão ficando escuras, logo a chuva cai: plinc, ploc, plic, ploc (agitar os dedos de cima para baixo). A chuva faz crescer as plantinhas.

- *Quem já nadou no mar? (dar braçadas).*
- *O vento sopra bem forte (Fazer o barulho do vento) e forma as ondas que vão até a praia!*
- *Às vezes as ondas são bem alta (ficar na ponta dos pés e levantar os braços).*

Nada existe sem a água. Ela é muito importante para nossa saúde.

- *Para que serve a água? (fazer os gestos).*

Para tomar banho, escovar os dentes, lavar as mãos, fazer a comidinha, beber, lavar a roupa e molhar as plantas. Deus olhou a água e viu que tudo era bom. Vamos agradecê-Lo pela água?

# TRABALHO MANUAL

**Colorir o guarda chuva com as cores do Plano de Salvação.**

